

DOCUMENTO TÉCNICO

PROYECTO:

**FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA
RECREACIÓN Y EL DEPORTE EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS CON LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS
DEPORTIVOS EN EL MUNICIPIO DE CAJAMARCA, TOLIMA**



1. INFORMACION GENERAL

1.1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Datos Generales	
Nombre del proyecto	FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS EN EL MUNICIPIO DE CAJAMARCA, TOLIMA.
Sector	EDUCACIÓN
Entidad quien Elabora el Proyecto	Alcaldía Municipal de Cajamarca Tolima
Nombre responsable	JOSÉ MANUEL SILVA OSORIO
Cargo / Dependencia	Secretario de Planeación e Infraestructura
Correo electrónico	
Teléfono	323 499 0225
Dirección	Calle 6 #7-52
Duración del proyecto (en meses)	5 meses discriminados en: 2 meses de ejecución física 3 meses de ejecución financiera
Plan De Desarrollo Municipal "CAJAMARCA Y ANAIME, ESTA EN NUESTRAS MANOS"	Eje: EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN ESTÁN EN NUESTRAS MANOS.
Fuente de Financiación:	Obras Por Impuestos
Vigencia Financiación:	2022



2. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

2.1 CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Plan: **“PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018 – 2022”**

Programa: 2201 – Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

Pacto: 3003 - III. Pacto por la equidad: Política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados.

Línea: 300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.

2.2 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

Plan: **“EL TOLIMA NOS UNE 2020-2023”**

Política: “Tolima tierra de inclusión y bienestar”

Programa: En el Tolima, el deporte nos Une.

Estrategia: Línea del deporte formativo.

2.3 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

Plan: **“CAJAMARCA Y ANAIME, ESTA EN NUESTRAS MANOS”**

Línea estratégica: Transformación social.

Sector: El deporte y la recreación están en nuestras manos.



3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA O LA NECESIDAD

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción del problema
<i>Describe brevemente las características específicas del problema o necesidad del mercado que el proyecto pretende resolver o satisfacer.</i>
Limitaciones en la formación de la Educación Física, la recreación y el deporte en las Instituciones Educativas del Municipio de Cajamarca.

3.2 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA

Descripción de la situación existente con relación a la necesidad
<i>Describe la situación existente en términos de la necesidad y su relación</i>
<p>Las instituciones educativas del municipio de Cajamarca, en el departamento del Tolima, no cuentan con implementos adecuados para la adecuación física, la recreación y el deporte, que constituyen un estímulo para el desarrollo afectivo, físico, intelectual y social de la población, además de ser un factor de equilibrio y autorrealización.</p> <p>La formación integral en Educación física, recreación y deporte se ha limitado debido a la poca dotación de implementos e indumentaria en el área deportiva con que cuentan las instituciones para la formación de esta área; esto genera bajo desarrollo integral estudiantil, desmotivación por los deportes en el tiempo libre y baja participación y vinculación a eventos deportivos a nivel Institucional, Municipal y Departamental.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario suplir la necesidad de las instituciones dotando implementos deportivos y recreativos, con el fin de mejorar las condiciones de las instituciones para brindar una educación integral de calidad, que los estudiantes aprovechen adecuadamente su tiempo libre, contribuir a la construcción de un mejor ambiente escolar y garantizar la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas. Es fundamental dar énfasis al componente de Educación Física donde se privilegiará la exploración de habilidades y potencialidades deportivas de los estudiantes.</p> <p>Además, es importante destacar que el municipio de Cajamarca ha sido golpeado por los más de 50 años de conflicto armado, dejando a su paso más de cuatro mil víctimas aproximadamente, lo que hoy en día y gracias al acuerdo de Paz firmado entre el Gobierno Nacional y la Guerrilla de las FARC_EP, el municipio se encuentre dentro de las Zonas Mas Afectadas por El Conflicto Armado ZOMAC.</p>



3.3 MAGNITUD DEL PROBLEMA

Mencione la magnitud del problema
<i>Describa porcentualmente la magnitud del problema o la necesidad</i>
El 100% de las Instituciones Educativas requieren de implementos deportivos y recreativos para la formación y desarrollo integral de los estudiantes.

3.4 IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

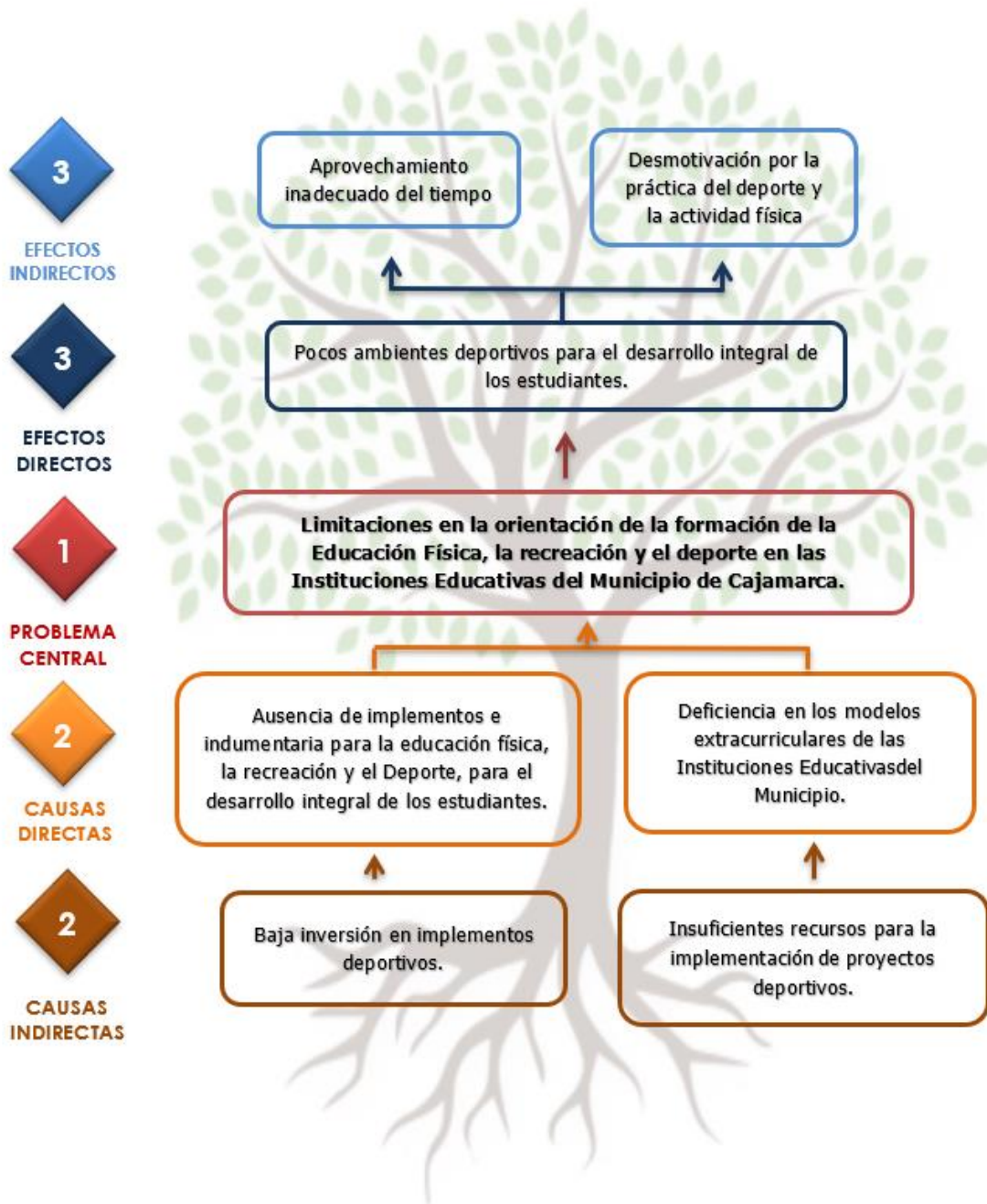
Causas que generan el problema	
<i>Relacione las causas que generan el problema</i>	
Directas	Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de Implementos e indumentaria para la educación física, la recreación y el Deporte, para el desarrollo integral de los estudiantes. - Deficiencia en los modelos extracurriculares de las Instituciones Educativas del Municipio de Cajamarca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baja inversión en implementos deportivos. - Insuficientes recursos para la implementación de proyectos deportivos.

3.5 IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA

Efectos generados por el problema	
<i>Relaciones los efectos que producen las causas.</i>	
Directo	Indirecto
<ul style="list-style-type: none"> - Pocos ambientes deportivos para el desarrollo integral de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento inadecuado del tiempo libre. - Desmotivación por la práctica del deporte y la actividad física



3.6 ÁRBOL DE PROBLEMAS



4. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

4.1 IDENTIFICACION PARTICIPANTES

Identificación.	
<i>Se identifican a los diferentes actores que participan dentro de la problemática</i>	
Participante	Contribución o gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Cajamarca - Tolima</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar las condiciones de las Instituciones Educativas.</p>	<p>Formulación del proyecto</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumentar los espacios para la educación física, el deporte y la recreación de los estudiantes.</p>	<p>Realizar veeduría al proyecto</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Sector Privado</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar las condiciones de las instituciones educativas para brindar una educación integral de calidad.</p>	<p>Aporta los recursos financieros y ejecuta el proyecto</p>



4.2 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Análisis de participantes
<i>Relacionar la población afectada y la población objetivo.</i>
<p>Se realizaron mesas técnicas de trabajo con las directivas de las Instituciones Educativas y representantes de la administración central, encargados de la prestación del servicio, con el fin de diagnosticar las necesidades del Municipio y se determinó la importancia que tiene para las Instituciones Educativas la dotación del área de educación física, deporte y recreación, en esta medida se definieron las especificaciones técnicas y logísticas, así como los aportes de los actores involucrados en el proceso con el fin de lograr una prestación integral del servicio.</p> <p>La comunidad también participó en la identificación del problema y plantearon sus puntos de vista con respecto a sus necesidades y se comprometieron a constituir una veeduría ciudadana para realizar control social sobre la prestación del servicio informando oportunamente a la administración sobre cualquier falla que pueda afectar su adecuada operación.</p>

5. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DEL PROBLEMA

5.1 POBLACION AFECTADA POR EL PROBLEMA

Población afectada
<i>Relacionar la población afectada por el problema</i>
<p>Tipo de Población: Personas Numero: 3.210 Fuente de la Información: SIMAT 2022 Ubicación General:</p> <ul style="list-style-type: none">- Región: Centro Oriente- Departamento: Tolima- Municipio: Cajamarca <p>Ubicación específica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zona urbana y rural del municipio



5.2 POBLACION OBJETIVO DE LA INTERVENCION

Población Objetivo
<i>Relacionar la población Objetivo de la intervención</i>
Tipo de Población: Personas Numero: 3.210 Fuente de la Información: SIMAT 2022 Ubicación General: <ul style="list-style-type: none"> - Región: Centro Oriente - Departamento: Tolima - Municipio: Cajamarca Ubicación específica: <ul style="list-style-type: none"> - Zona urbana y rural del municipio

5.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN

Características demográficas de la población objetivo			
<i>Relacionar la descripción de la población objetivo de la intervención, mediante edades, sexo y condición de vulnerabilidad</i>			
Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Genero	Masculino	1.625	SIMAT 2022
	Femenino	1.585	SIMAT 2022
Etarrea	0 a 14 años	2.469	SIMAT 2022
	15 a 19 años	740	SIMAT 2022
	20 a 59 años	1	SIMAT 2022
	Mayor de 60 años	0	SIMAT 2022
Étnica	Indígena	4	SIMAT 2022



6. OBJETIVOS

6.1 OBJETIVO GENERAL

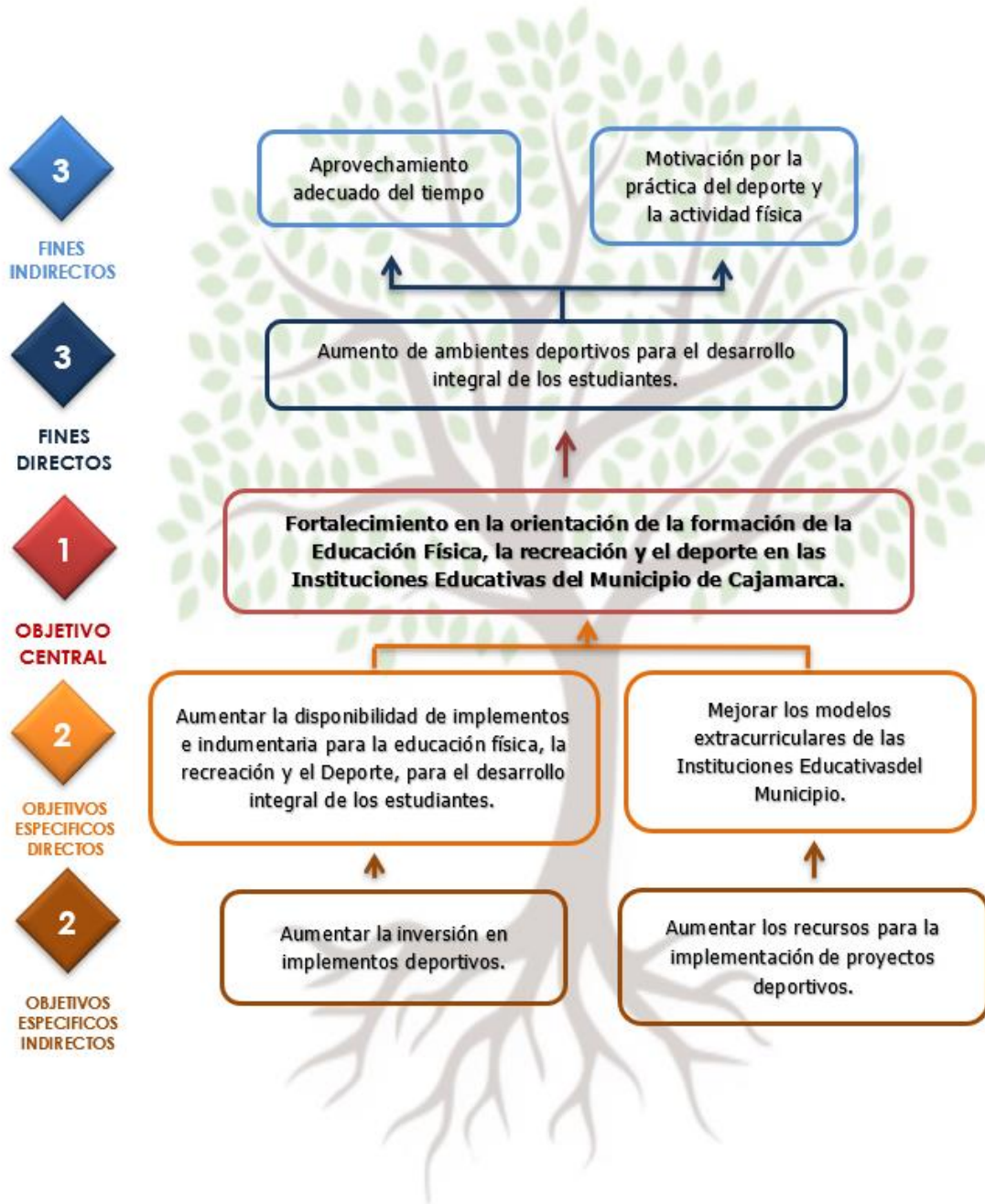
Objetivo General – Propósito
<i>Es el objetivo más amplio con el cual se espera contribuir por medio del proyecto. En esta parte es necesario copiar el objetivo general que se anotó bajo este título en el marco lógico del proyecto)</i>
Fortalecimiento en la formación de la Educación Física, la recreación y el deporte en las Instituciones Educativas del Municipio de Cajamarca.

6.2 RELACIONES ENTRE CAUSAS Y OBJETIVOS

Objetivos Específicos
<i>Son aquellos propósitos parciales que contribuyen al logro del objetivo general. Estos objetivos mencionan más concretamente lo que se pretende alcanzar a través del proyecto y hacen referencia a los pasos necesarios para el cumplimiento del objetivo general. Cada objetivo específico puede apuntar a la solución de una causa crítica del problema.</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Aumentar la disponibilidad de Implementos e indumentaria para la educación física, la recreación y el Deporte, para el desarrollo integral de los estudiantes.2. Mejorar los modelos extracurriculares de las Instituciones Educativas del Municipio de Cajamarca.



6.3 ÁRBOL DE OBJETIVOS



7. JUSTIFICACIÓN

Justificación del proyecto

La justificación de un proyecto es un ejercicio argumentativo donde se exponen las razones por las cuales se realiza un proyecto, en ella, el responsable del proyecto establece juicios razonables sobre el sentido, la naturaleza y el interés que persigue dicho trabajo de cara a solucionar el problema identificado

La educación es un derecho fundamental de toda la población, que permite la trasmisión de conocimientos y ofrece nuevas oportunidades frente a la demanda social y laboral, por eso se hace necesario ofrecer las condiciones necesarias para que los estudiantes puedan desarrollar exitosamente los modelos pedagógicos que se desarrollan en las instituciones.

Brindar a los estudiantes implementos deportivos, contribuye a la educación integral, a mejorar el rendimiento académico y aumentar el porcentaje de los jóvenes que acceden y permanecen en las instituciones educativas, además de fortalecer el proceso de aprendizaje en los jóvenes.

Los implementos deportivos se utilizarán por cientos de estudiantes durante muchos años. La calidad es necesaria para que el material tenga una duración larga. Este tipo de implementos se determina por la edad de los alumnos, así como el tamaño de la aulas y el número de estudiantes.

Hay beneficios sociales que se pueden obtener de una buena selección de los implementos deportivos, los estudiantes adquieren una mejor comprensión del trabajo en equipo y sus habilidades físicas. Además de generar a los estudiantes, la oportunidad para encontrar alternativas que brinden apoyo al sin número de cualidades físicas y deportivas que tienen los estudiantes y otras actividades lúdicas que incentivan el desarrollo personal de cada estudiante. Esto contribuye a las instituciones educativas y por ende para que los estudiantes estén enfocados en una diversión sana y productiva, sumado a esto el hecho de recuperar espacios que harán de los estudiantes niños, jóvenes y adolescentes más activos y menos dependientes del sistema tecnológico, que, si bien es un medio de aprendizaje, es también el medio que está excluyendo actividades de mayor interacción y participación conjunta.



8. ANTECEDENTES

En las instituciones educativas del Municipio existe ausencia de Espacios para el desarrollo físico y formación en el área deportiva; dichas instituciones cuentan con Educación Física en su programa de formación y con docentes orientadores de esta asignatura, no obstante, esta se ha limitado durante los últimos años a la formación en tema libre, dejando a un los deportes, fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes y deportivo y cultural del Municipio; esto debido a la ausencia de implementos e indumentaria.

La dificultad se debe principalmente a la ausencia de implementos para la formación en Educación física, deporte y recreación, generando bajo desarrollo integral estudiantil, desmotivación por los deportes en el tiempo libre a corto plazo, así como la proyección de carreras afines a largo plazo, bajo nivel de competencia laboral y baja participación y vinculación a eventos deportivos a nivel Institucional, Municipal y Departamental.

9. ANALISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas de solución	Se evaluará con esta herramienta	Estado
<i>Describir las alternativas existentes que le den solución al problema o necesidad.</i>		
Fortalecimiento de la actividad física, la recreación y el deporte en las instituciones educativas con la dotación de implementos deportivos en el municipio de Cajamarca, Tolima.	SI	Completo
Capacitar al personal existente en el proceso educativo organizado y sistemático para ampliar, desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en deporte y actividad física.	NO	Vacío



10. ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA

Análisis técnico de la alternativa				
<i>Describir técnicamente los productos o la alternativa seleccionada para la solución del problema planteado</i>				
El proyecto consiste en la dotación de implementos deportivos a cinco (5) Instituciones Educativas con un total de 37 sedes distribuidas en el área urbana y rural del Municipio de Cajamarca; estas instituciones educativas brindan servicio a 3.210 estudiantes, divididos así:				
No.	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE	ZONA	ESTUDIANTES
1	INSTITUCION EDUCATIVA ANAIME	EL RODANO	RURAL	11
2		ESCUELA ANAIME	RURAL	144
3		I.E ANAIME SEDE PRINCIPAL	RURAL	170
4		LA FONDA	RURAL	20
5		LA JUDEA	RURAL	6
6		LAS HORMAS	RURAL	11
7		RECREO ALTO	RURAL	11
8		RECREO BAJO	RURAL	22
TOTAL				395
8	INSTITUCION EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO	SEDE PRINCIPAL	URBANA	521
9		EL BRASIL	RURAL	6
10		EL CEDRAL	RURAL	34
11		LA CERRAJOSA	RURAL	6
12		LA ESPERANZA	RURAL	15
13		PAN DE AZÚCAR	RURAL	31
14		PILOTO N° 24	URBANA	393
TOTAL				1006
15	INSTITUCION EDUCATIVA LA LEONA	SEDE PRINCIPAL	RURAL	141
16		EL ÁGUILA	RURAL	23
17		LA CUCUANA	RURAL	6
18		LA SIBERIA	RURAL	11
19		POTOSÍ	RURAL	25
TOTAL				206
20	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA	I.E.T. SEDE PRINCIPAL	RURAL	294
21		ALTAMIRA	RURAL	7
22		CRISTALES	RURAL	9
23		EL ESPEJO	RURAL	11
24		EL PLACER	RURAL	29
25		LA BOLIVAR	RURAL	6



26		LA LUISA	RURAL	5
27		LA PALOMA	RURAL	3
28		LA TIGRERA	RURAL	11
29		LOS TUNJOS	RURAL	34
30		SAN LORENZO ALTO	RURAL	16
31		SAN LORENZO BAJO	RURAL	20
32		SANTA ANA	RURAL	17
TOTAL				462
33	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	SEDE PRINCIPAL	URBANA	614
34		LA ALSACIA	RURAL	42
35		LA UNIÓN	RURAL	88
36		NARCISO VIÑA CALDERÓN	URBANA	397
TOTAL				1141
TOTAL				3210

Los implementos deportivos deberán tener por lo menos las siguientes consideraciones:

ITEM	ESPECIFICACIONES TECNICAS
TABLERO DE BALONCESTO EN ACRÍLICO 120CM X 180	TABLERO DE BALONCESTO EN LAMINA DE ACRILICO COLOR CRISTAL DE MEDIDA 120X180CM EN CALIBRE 10MM CON DEBIDA DEMARCAACION, CON LOGO EN IMPRESIÓN SOBRE VINILO DE MEDIDAS 90X60 (PAR)
BALON DE BALONCESTO No.7 (Official Mas)	Cubierta: PVC, con estructura Laminada, Neumático de Butilo y apto para Terreno de Interiores (Coliseo) y Exteriores. (Niños mayores de 13 años)
BALON DE BALONCESTO No.6 (Official Fem)	Cubierta: PVC, con estructura Laminada, Neumático de Butilo y apto para Terreno de Interiores (Coliseo) y Exteriores. (Niñas mayores de 13 años)
BALON MINI BALONCESTO No. 5 (Youth)	Cubierta: PVC, con estructura Laminada, Neumático de Butilo y apto para Terreno de Interiores (Coliseo) y Exteriores. (Niños entre 9 -12 años)
BALON MINI BALONCESTO No. 3 (Mini)	Cubierta: PVC, con estructura Laminada, Neumático de Butilo y apto para Terreno de Interiores (Coliseo) y Exteriores. (Niños Menores de 8 años)
MALLA PARA ARO DE BALONCESTO	MALLA PARA ARO DE BALONCESTO (NO VIENE EL ARO) EXCELENTE CALIDAD, COLOR BLANCO, MEDIDAS OFICIALES TAMAÑO ESTANDAR PARA AROS PROFESIONALES (PAR)
ARO METÁLICO EN VARILLA 45 cm	BC008 ARO DE BALONCESTO DE 45 CM
BALON FUT SALA LAMINADO PVC	BALON MICROFUTBOL CON CAMARA BUTILO ENMALLADO EN NYLON CON CUBIERTA ESPONJA EN MATERIAL PVC LAMINADO AL CALOR CIRCUNFERENCIA 50 CM, PESO 250 G, 7 LIBRAS DE AIRE, TERRENO TODO TIPO. (NIÑOS ENTRE 6 Y 15 AÑOS)
(JGO X 2) MALLA FUTBOL NORMAL 4MM - POLIPROPILENO	MALLAS DE MICROFUTBOL (PAR) MALLA DE POLIPROPILENO TIPO CABAÑA, CON MEDIDAS DE 3,20 X 2,10 0,80 X 0,80 MT Y CALIBRE DE 4MM
CANCHA MULTIFUNCIONAL 200cmx150cm	CANCHA MULTIFUNCIONAL 200cmx150cm



(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO MICROFUTBOL	MALLAS DE POLIPROPILENO (PAR), CON MEDIDAS DE 3,00 X 2,00 X 0,40 X 1,50 MTS Y CALIBRE DE 4MM.
BALON TIPO 3 FUTBOL	CON CUBIERTA CUERO PU, CON ESTRUCTURA DE COSIDO, NEUMÁTICO: BUTILO Y APTO PARA CANCHA DE GRAMA O GRAMILLA. PESO PROMEDIO: 300G. CIRCUNFERENCIA: 60CM (NIÑOS MENORES DE 8 AÑOS)
BALON TIPO 4 FUTBOL	CON CUBIERTA CUERO PU, CON ESTRUCTURA DE COSIDO, NEUMÁTICO: BUTILO Y APTO PARA CANCHA DE GRAMA O GRAMILLA. PESO PROMEDIO: 350G. CIRCUNFERENCIA: 65CM (NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS)
BALON TIPO 5 FUTBOL	CON CUBIERTA CUERO PU, CON ESTRUCTURA DE COSIDO, NEUMÁTICO: BUTILO Y APTO PARA CANCHA DE GRAMA O GRAMILLA. PESO PROMEDIO: 350G. CIRCUNFERENCIA: 65CM (NIÑOS MAYORES DE 13 AÑOS)
BALON DE VOLEIBOL LAMINADO CUERO PROFESIONAL MOLTEN v5m4000	BALON VOLEIBOL MOLTEN P.U. SENSI V5M4000 COLOR: ROJO CON VERDE. CUBIERTA: PU SUAVE. DISEÑO: 18 PANELES. ESTRUCTURA: LAMINADO NEUMÁTICO: BUTILO. TAMAÑO: 66CM DE CIRCUNFERENCIA. SUPERFICIE: LISA. TERRENO DE JUEGO: INTERIORES Y EXTERIORES. PESO PROMEDIO: 270g (Niños mayores de 13 años)
BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO MOLTEN v4m3500	CON CUBIERTA PU SUAVE, DE ESTRUCTURA LAMINADA, NEUMÁTICO: BUTILO Y APTO PARA SUPERFICIES LISAS Y TERRENO DE JUEGO INTERIORES Y EXTERIORES. LAS MARCAS DE LOS BALONES PODRÍAN SER: GOLF, MONTEN, MIKASA, SPALDINH, GOLGOL O ELITE. PESO PROMEDIO: 210g (Niños menores de 13 años)
MALLA MIYAGI PARA VOLEIBOL	MALLA PARA VOLEIBOL EN POLIPROPILENO Y NYLON TRENADO DE 3MM. CUADROS TENSADOS DE IOXIOCM. MEDIDAS OFICIALES FIVB: 9,5 DE LARGO X 1M DE ALTO. BORDE SUPERIOR BLANCO EN LONA DE 7CM, BORDE INFERIOR NEGRO EN LONA DE 5CM Y BORDES LATERALES EN LONA COLOR BLANCO DE 5CM. INCLUYE CABLE DE ACERO FORRADO.
(JGO) POSTES	(JGO) POSTES
PITO PLÁSTICO TIPO SILVATO	PITO PLASTICO MIYAGI TIPO FX NEGRO.COLOR: NEGRO. MATERIAL: PLASTICO.
CRONOMETRO DIGITAL ELECTRÓNICO M025	CRONOMETRO ELECTRONICO MIYAGI M025. CRONOMETRO DIGITAL, ALARMA DIARIA, ALERTA CADA HORA, 1/100 SEGUNDOS DE PRECISION, CONTADOR DE VUELTAS, 12-24. EL USUARIO PUEDE SELECCIONAR CADA HORA NORMAL DE DURACION EN MINUTOS, SEGUNGOS, AM/PM, INDICADOR, MES, FEHCA Y DÍA DE LA SEMANA.
CONOS PLÁSTICOS 40 CM	CONO LIVIANO KHANPRO 15" N BASE DE 20CM X 20CM SUPERFICIE: LISA. MATERIAL: POLIETILENO. ALTURA: 15"
MARCADOR DE RESULTADO PORTATIL DE 00 A 33	90 PUNTOS, PLÁSTICO, PLEGABLE
CHALECO DE ENTRENAMIENTO (tipo peto)	CHALECO O PETO DE ENTRENAMIENTO (TIPO PETO) DE TALLAS INFANTILES (6, 8, 10) PREJUVENILES (12, 16, 18) Y JUVENILES (XS, S, M, L) 100% EN POLIESTER.
JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO	JUEGO KIT TARJETAS ÁRBITRO CON ESTUCHE, TARJETA AMARILLA, TARJETA ROJA, LÁPIZ Y FORMATO PARA ÁRBITROS DE ANOTACIONES.
(PAQU X 12)ULA ULA PLANO EN PLÁSTICO 50 CM	ULA ULA PLANO x 12 EN PLASTICO DE 50 CMS DE DIAMETRO



CUERDA DE SALTAR - MANGO DE MADERA	CUERDA SALTAR MANGO MADERA 2,00 – 2,40 CM
COLCHONETA EJERCICIO CON CREMALLERA	COLCHONETA 120*50*5 CM. CASATA D-00 TELA PVC RIBON CREMALLERA.
AJEDREZ HECHO EN CARTON LAMINADO DE POR LO MENOS 50cm x 50cm, CON PIEZAS DE PLASTICO.	AJEDREZ HECHO EN CARTON LAMINADO DE POR LO MENOS 50cm x 50cm, CON PIEZAS DE PLASTICO.
RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL PROFESIONAL - MEMORIA 10	RELOJ SEMI PROFESIONAL MEMORIA DE 10
MESA DE TENNIS DE MD PLEGABLE 18MM DE ESPESOR	TUBERÍA PTS DE 40NM X 40MM. RODACHINAS DE 5CM DE DIÁMETRO. SISTEMA DE FRENO MARIPOSA. NIVELADORES DE PISO.
(PAQ X 6 UND) BOLA DE TENNIS DE MESA 3 ESTRE	BOLAS PARA PING PONG MIYAGI X6 UND BLANCO 3 ESTRELLAS
MALLA NYLON TENNIS DE MESA	MALLA EN NYLON TENIS DE MESA 08MA01. Material Malla: Nylon
(PAQUETE X2) RAQUETAS TENNIS DE MESA 3 ESTRELLAS	PALETA DE PING PONG SENSEI 3 ESTRELLAS RAQUETA TENIS DE MESA COMBO
TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID	TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID

11. COSTOS DEL PROYECTO(PRESUPUESTO)¹

FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS EN EL MUNICIPIO DE CAJAMARCA, TOLIMA						
ITEM	DESCRIPCION	UND	CANT	PRECIOS 2022		
				PRECIOS ESTUDIO DE MERCADO		
				VR/UNT	VALOR TOTAL	
1. DOTACION INSTRUMENTOS						
1.1	TABLERO DE BALONCESTO EN ACRÍLICO 120CM X 180	UND	26	\$	1.090.133,33	\$ 28.343.466,67
1.2	BALON DE BALONCESTO No.7 (Official Mas)	UND	255	\$	57.640,80	\$ 14.698.404,00
1.3	BALON DE BALONCESTO No.6 (Official Fem)	UND	251	\$	57.640,80	\$ 14.467.840,80
1.4	BALON MINI BALONCESTO No. 5 (Youth)	UND	155	\$	56.552,53	\$ 8.765.642,67

¹ Los precios dentro del presupuesto son tomados mediante estudio de mercado realizado en diferentes entidades dentro del departamento del Tolima.



1.5	BALON MINI BALONCESTO No. 3 (Mini)5	UND	151	\$	56.552,53	\$	8.539.432,53
1.6	MALLA PARA ARO DE BALONCESTO	UND	26	\$	61.717,60	\$	1.604.657,60
1.7	ARO METÁLICO EN VARILLA 45 cm	UND	26	\$	135.712,27	\$	3.528.518,93
1.8	BALON FUT SALA LAMINADO PVC	UND	403	\$	89.973,33	\$	36.259.253,33
1.9	(JGO X 2) MALLA FUTBOL NORMAL 4MM - POLIPROPILENO	UND	26	\$	1.196.906,67	\$	31.119.573,33
1.10	CANCHA MULTIFUNCIONAL 200cmx150cm	UND	26	\$	4.741.333,33	\$	123.274.666,67
1.11	(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO MICROFUTBOL	UND	26	\$	373.611,47	\$	9.713.898,13
1.12	BALON TIPO 3 FUTBOL	UND	118	\$	84.746,67	\$	10.000.106,67
1.13	BALON TIPO 4 FUTBOL	UND	182	\$	84.746,67	\$	15.423.893,33
1.14	BALON TIPO 5 FUTBOL	UND	186	\$	84.746,67	\$	15.762.880,00
1.15	BALON DE VOLEIBOL LAMINADO CUERO PROFESIONAL MOLTEN v5m4000	UND	506	\$	163.867,57	\$	82.916.992,11
1.16	BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO MOLTEN v4m3500	UND	274	\$	142.110,08	\$	38.938.161,92
1.17	MALLA MIYAGI PARA VOLEIBOL	UND	26	\$	318.040,80	\$	8.269.060,80
1.18	(JGO) POSTES	UND	26	\$	770.933,33	\$	20.044.266,67
1.19	PITO PLÁSTICO TIPO SILVATO	UND	16	\$	12.096,00	\$	193.536,00
1.20	CRONOMETRO DIGITAL ELECTRÓNICO M025	UND	16	\$	66.826,67	\$	1.069.226,67
1.21	CONOS PLÁSTICOS 40 CM	UND	420	\$	6.529,60	\$	2.742.432,00
1.22	MARCADOR DE RESULTADO PORTATIL DE 00 A 33	UND	15	\$	160.286,93	\$	2.404.304,00
1.23	CHALECO DE ENTRENAMIENTO (tipo peto)	UND	490	\$	20.009,17	\$	9.804.494,93
1.24	JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO	UND	16	\$	13.324,64	\$	213.194,24



1.25	(PAQU X 12)ULA ULA PLANO EN PLÁSTICO 50 CM	UND	94	\$	93.073,87	\$	8.748.943,47
1.26	CUERDA DE SALTAR - MANGO DE MADERA	UND	490	\$	12.043,73	\$	5.901.429,33
1.27	COLCHONETA EJERCICIO CON CREMALLERA	UND	400	\$	53.333,65	\$	21.333.461,33
1.28	AJEDREZ HECHO EN CARTON LAMINADO DE POR LO MENOS 50cm x 50cm, CON PIEZAS DE PLASTICO.	UND	7	\$	73.193,87	\$	512.357,07
1.29	RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL PROFESIONAL - MEMORIA 10	UND	7	\$	160.458,67	\$	1.123.210,67
1.30	MESA DE TENNIS DE MD PLEGABLE 18MM DE ESPESOR	UND	22	\$	1.757.738,45	\$	38.670.245,97
1.31	(PAQ X 6 UND) BOLA DE TENNIS DE MESA 3 ESTRE	UND	278	\$	13.344,80	\$	3.709.854,40
1.32	MALLA NYLON TENNIS DE MESA	UND	22	\$	69.247,73	\$	1.523.450,13
1.33	(PAQUETE X2) RAQUETAS TENNIS DE MESA 3 ESTRELLAS	UND	188	\$	40.445,44	\$	7.603.742,72
1.34	TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID	UND	209	\$	71.381,33	\$	14.918.698,67
1.35	TRANSPORTE	UND	24	\$	270.378,08	\$	6.489.073,92
Total Dotaciones Con IVA incluido (A)						\$	598.632.371,68
IVA						\$	95.579.958,50
VALOR TOTAL COSTOS DIRECTOS						\$	598.632.371,68
Otros Costos del Proyecto							
FIDUCIA						\$	35.000.000,00
GERENCIA						\$	91.600.948,00
INTERVENTORIA						\$	141.797.779,00
RUBRO CONTINGENTE						5%	\$ 29.931.618,58
IMPREVISTOS						3%	\$ 17.958.971,15
GRAVAMEN MOVIMIENTO FINANCIERO 4*1000						0,004	\$ 2.773.982,44
POLIZA						2%	\$ 11.972.647,43
Total Otros Costos del Proyecto (B)						\$	331.035.946,60
VALOR TOTAL DEL PROYECTO (A+B)						\$	929.668.318,28



12. ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA

Riesgos					
<i>Análisis de los riesgos que pueda tener la elaboración, ejecución y liquidación del proyecto</i>					
Tipo de Riesgo	Descripción del Riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito					
Operacionales	No utilización de implementos en el proceso de formación.	4. Probable	5. Catastrófico	Incumplimiento con el propósito y objetivo del proyecto.	Compromiso institucional y del personal docente para dar uso a los implementos y la orientación de estas temáticas.
2. Componente					
De costos	Aumento de costos de los productos.	4. Probable	4. Mayor	Falta de presupuesto para la compra de la dotación.	Solicitar cotizaciones que brinden seguridad en cuanto al precio de los implementos.
3. Actividades					
Operacionales	Ausencia del Docente u orientador de Educación Artística.	3. Moderado	4. Mayor	Subutilización de la Dotación Entregada lo cual deriva en ineficiencia de la Inversión.	Garantizar la disposición de un docente y la intensidad horaria.
Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Condiciones inadecuadas del manejo y almacenamiento de los implementos deportivo	3. Moderado	4. Mayor	Menor vida útil de los implementos.	Realizar supervisión y seguimiento del proceso de utilización y almacenamiento.



13. ESQUEMA DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

Fuentes de financiación del proyecto				
<i>Relacionar la todas las fuentes de recurso que se requieran para la financiación del proyecto, así como su procedencia</i>				
Etapas	Entidad	Tipo de Entidad	Tipo de Recurso	Valor
Inversión	Sin definir	Privada	Obras por Impuestos	\$ 929.668.318,28
	TOTAL			\$ 929.668.318,28



14. INDICADORES DE PRODUCTO

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la disponibilidad de Implementos e indumentaria para la educación física, la recreación y el Deporte, para el desarrollo integral de los estudiantes.

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 5,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5,0000		

15. INDICADORES DE GESTION

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Interventoria Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G054

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes de interventoria

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	Total:	1



16. CRONOGRAMA DEL PROYECTO

ITEM	DESCRIPCION	ETAPA CONTRACTUAL								EJECUCION								LIQUIDACION			
		MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5			
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
1. CONSTITUCIÓN FIDUCIA																					
1.1	CONSTITUCION DE FIDUCIA																				
1.2	DEPOSITO DEL MONTO EQUIVALENTE AL PROYECTO																				
2. GERENCIA DEL PROYECTO																					
2.1	PREPARACION Y APERTURA PROCESO DE CONTRATACIÓN GERENCIA DEL PROYECTO																				
2.2	CIERRE DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE OFERENTE PARA GERENCIA																				
2.3	VERIFICACIÓN DE REQUISITOS Y PERFILES DE OFERENTES PARA GERENCIA																				
2.4	SELECCIÓN DE PERFILES PARA GERENCIA DEL PROYECTO																				
2.5	FIRMA DE CONTRATO Y ACTA DE INICIO GERENCIA DEL PROYECTO																				
3. INTERVENTORIA DEL PROYECTO																					
3.1	PREPARACION Y APERTURA PROCESO DE CONTRATACIÓN INTERVENTORIA DEL PROYECTO																				
3.2	CIERRE DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE OFERENTE PARA INTERVENTORIA																				
3.3	VERIFICACIÓN DE REQUISITOS Y PERFILES DE INTERVENTORIA																				
3.4	SELECCIÓN DE PERFILES PARA INTERVENTORIA DEL PROYECTO																				
3.5	FIRMA DE CONTRATO Y ACTA DE INICIO INTERVENTORIA DEL PROYECTO																				
4. SELECCIÓN DE PROVEEDOR																					
4.1	APERTURA PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL PROVEEDOR																				
4.2	CIERRE DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE PROVEEDOR																				
4.3	VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA SELECCIONAR DEL PROVEEDOR																				
4.4	SELECCIÓN DEL PROVEEDOR																				



