

|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 1       |

Fecha de elaboración: 9/12/2021

## 1. INFORMACION GENERAL

|   |   |                               |      |
|---|---|-------------------------------|------|
| <b>Descripción:</b><br><input type="checkbox"/> Programa<br><input type="radio"/> O<br><input checked="" type="checkbox"/> Proyecto<br><br><small>Marque una opción</small> | <input checked="" type="checkbox"/> Nuevo<br><br><input type="checkbox"/> Actualización /ajuste<br><br><small>Marque una opción</small> | Horizonte de ejecución        |      |
|   |   | <small>Indique el año</small> |      |
|   |   | Año 0                         | 2022 |
|   |   | Año 1                         | 2023 |
|   |   | Año 2                         |      |
|   |   | Año 3                         |      |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Nombre del programa/proyecto</b>  | <b>ID</b> |
| <b>Dotación para diferentes ambientes escolares en las residencias escolares Oficiales en 13 municipios no certificados del departamento del Meta.</b> |           |

### Imágenes ilustrativas del proyecto



|  |
|--|
| <b>Entidad formuladora</b>                   |
| Gobernación del Meta-Secretaría de Educación |

|  |
|--|
| <b>Localización del proyecto (especifique municipios y lugares):</b>   |
| Establecimientos educativos oficiales con residencia escolar de los municipios de Cubarral, El Castillo, El Dorado, Granada, La Macarena, Mapiripan, Mesetas, Puerto Concordia, Puerto Gaitán, Puerto Lleras, , San Juan De Arama, San Martin, , Vistahermosa. |

|   |
|---|
| <b>Formulador Oficial</b>                 |
| Nombre: Rene Mauricio Barberi Peña        |
| Cargo: Profesional Universitario          |
| Correo electrónico: mbarberyp@meta.gov.co |
| Teléfono: 6818500 ext: 2015               |



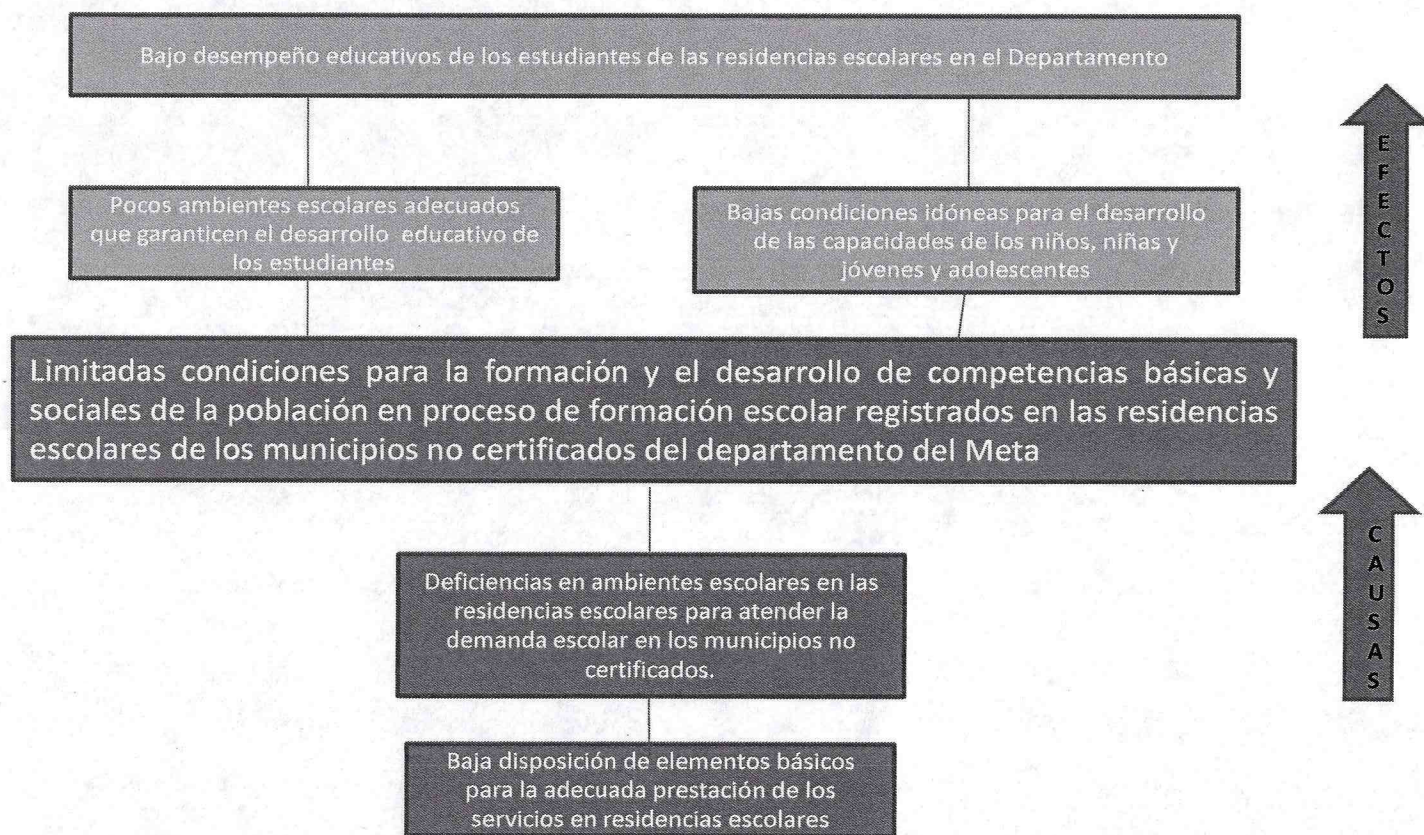


# SOPORTE TÉCNICO PARA FORMULACIÓN DE PROGRAMA O PROYECTO EN MGA WEB

|         |         |
|---------|---------|
| Código  | F-PE-22 |
| Versión | 02      |
| página  | 2       |

## 2. ÁRBOL DE PROBLEMAS

### ARBOL DE PROBLEMAS





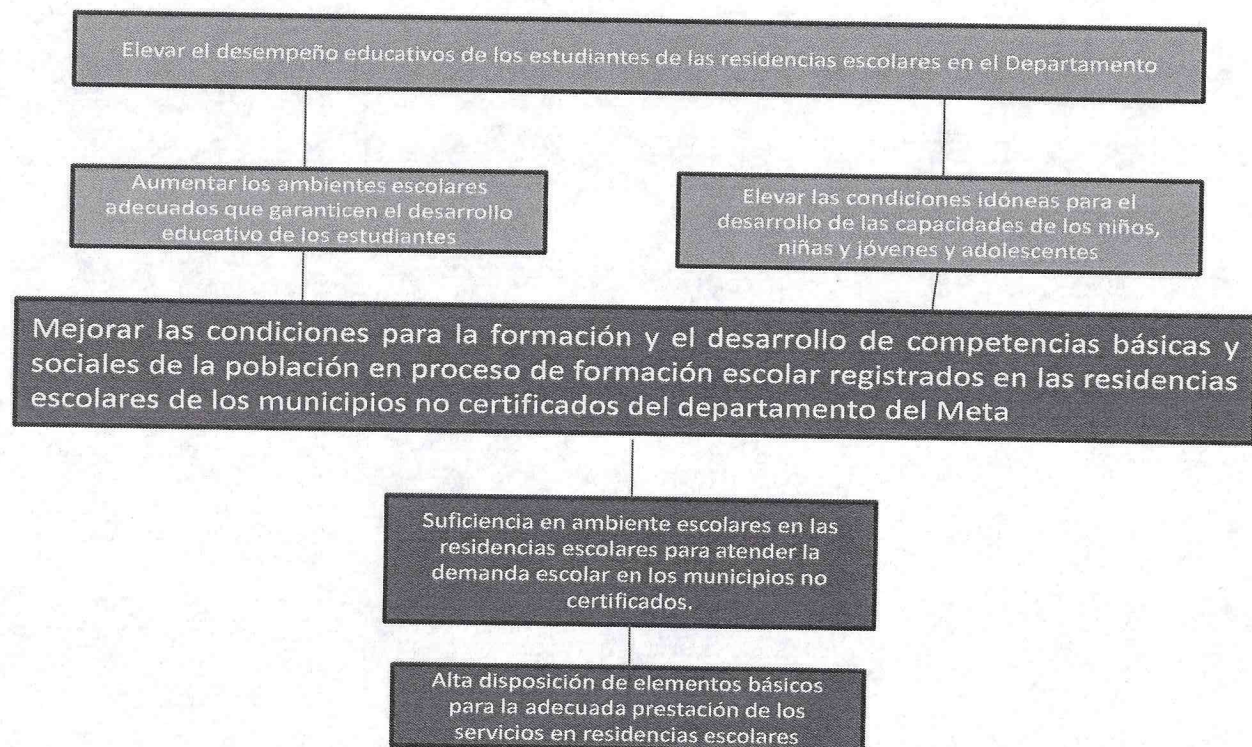


## SOPORTE TÉCNICO PARA FORMULACIÓN DE PROGRAMA O PROYECTO EN MGA WEB

|         |         |
|---------|---------|
| Código  | F-PE-22 |
| Versión | 02      |
| página  | 3       |

### 2. ÁRBOL DE OBJETIVOS

#### ARBOL DE OBJETIVOS



F  
I  
N  
E  
S

M  
E  
D  
I  
O  
S



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 4       |

### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 3.1 Descripción detallada del problema en la que se profundiza la situación que se requiere cambiar con la ejecución del proyecto. Desarrolle la idea planteada en las causas y efectos planteados en el árbol de problemas.

La dificultad operativa que presenta la Secretaría de Educación Departamental de acuerdo con las relaciones técnicas definidas por el Ministerio de Educación Nacional para poder determinar las plantas de personal tanto docente como administrativo, generan un bajo ingreso y permanencia de la población en edad escolar al sistema educativo en las zonas rurales, efecto que se refleja en el porcentaje de participación por nivel educativo, ya que va disminuyendo su peso a medida que se incrementa el nivel, tal como se puede observar a continuación: Pre jardín y jardín Urbana (93,34%) y Rural (6,66%) Transición Urbana (61,63%) y Rural (38,37%), Primaria Urbana (58,17%) y Rural (41,83%), secundaria Urbana (68,19%) y Rural (31,81 %) y Media Urbana (75,82%) y Rural (24,18%).(Información tomada con base Corte mayo 2021 información preliminar-MEN).

Los padres de familia de estas zonas deban buscar alternativas diferentes para que sus hijos puedan terminar sus ciclos educativos en especial de secundaria y media, lo que le lleva a asumir en muchos casos gastos de transporte, traslado a cascos urbanos o asumir los costos de establecimientos educativos que presten el servicio de internado, que en muchos casos es imposible para estos cubrir.

Esta situación provoca en estas zonas una alta deserción de los estudiantes de las aulas llevándolos en muchos casos a inserción laboral temprana o altas posibilidades de reclutamiento forzado por parte de los actores armados ilegales que se presentan en estas zonas.

Esta población escolar también presenta bajos niveles de oportunidad de acceder a canasta educativas complementarias que les permitan niveles alimentarios satisfactorios, y atención integral por los efectos sociales de esas regiones lo que en muchos casos lleva a que se incrementen los conflictos interpersonales y de violencia intrafamiliar.

Otro efecto es el alto desplazamiento de la población debido por los bajos niveles de ingreso en estas regiones y a la influencia de los grupos armados al margen de la ley, presionando la migración hacia los cascos urbanos generando una mayor presión social e incrementando la demanda de servicios de educación, salud y saneamiento básico.

A pesar de esto el Gobierno Departamental ha venido realizando grandes esfuerzos durante las últimas décadas, en la implementación del programa de manutención de estudiantes internos del sector oficial, dando grandes avances en el cumplimiento



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 5       |

constitucional de la universalidad y acceso al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes del Departamento, en especial a los estudiantes de zonas de difícil acceso, brindándoles a estos los jóvenes educandos el suministro de desayunos, almuerzos, refrigerios, y cenas diarios balanceados, así como un espacio de vivienda e integración que complementen su formación educativa, los Establecimientos Educativos Oficiales con este servicio se encuentran en veintiséis (26) municipios no certificados del Departamento.

Con el fin de determinar la situación de necesidades de los ambientes escolares de las residencias escolares de los municipios no certificados, la Secretaría de Educación elaboro un diagnóstico a través de formato de necesidades enviado a los Establecimientos Educativos Oficiales en el mes de septiembre de 2021, el cual permitió establecer la insuficiencia, la cual se detalla a continuación:

| #  | ITEM  | Cantidad requerida |
|----|---|--------------------|
| 1  | Puesto de trabajo preescolar (una mesa trapezoidal y tres sillas) | 215                |
| 2  | Puesto de trabajo primaria (una mesa y una silla)                 | 1313               |
| 3  | Puesto de trabajo secundaria (una mesa y una silla)               | 2181               |
| 4  | Puesto de trabajo docente (una mesa y una silla)                  | 279                |
| 5  | Mueble de almacenamiento aula (1,30)                              | 323                |
| 6  | Tablero alta resistencia a la humedad                             | 180                |
| 7  | Mesón de trabajo  | 40                 |
| 8  | Mesón con poceta  | 26                 |
| 9  | Estufa lineal de 3 quemadores                                     | 39                 |
| 10 | KIT Menaje Cocina   | 46                 |
| 11 | Comedor con 8 sillas  | 145                |
| 12 | 1 punto ecológico de 3 canecas                                    | 298                |
| 13 | Tenedor de Mesa   | 1784               |
| 14 | Cuchara Sopera  | 1852               |
| 15 | Plato hondo   | 1912               |
| 16 | Plato pando   | 1998               |
| 17 | Pocillo   | 1983               |
| 18 | Vaso  | 2000               |
| 19 | Camarote dos plazas   | 450                |
| 20 | Colchon para camarote con almohada                                | 900                |
| 21 | Comoda dos plazas (para almacenamiento)                           | 542                |



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 6       |

|    |                                      |      |
|----|--------------------------------------|------|
| 22 | Mesa auxiliar sala de estar          | 73   |
| 23 | Mesa cambiador (mesa auxiliar camas) | 540  |
| 24 | Potróna doble sala de estar          | 66   |
| 25 | Poltrona sencillo sala de estar      | 56   |
| 26 | Frazada / Cobija                     | 1710 |
| 27 | Juego de Cama 3 piezas (lencería)    | 1754 |
| 28 | Toalla                               | 1820 |
| 29 | Toldillo / Mosquitero                | 1499 |
| 30 | Juego de Tendido Madera Camarote     | 615  |
| 31 | Módulo 10 casilleros para alumnos    | 370  |

Muchos de estos municipios han sido afectados considerablemente por la presencia de la violencia por los grupos al margen de la ley, presentándose una baja renovación del mobiliario ambiente de dormitorios de las residencias escolares, siendo que la matrícula de estos municipios esta alrededor de 6.842 estudiantes en 30 sedes educativas según SIMAT con corte 19 de octubre de 2021.

Por tal razón se necesita la contratación dotación de elementos para diferentes ambientes escolares de las residencias escolares que garanticen el bienestar de los estudiantes internos y su desarrollo educativo.

### 3.2 Descripción detallada de la magnitud del problema: descripción cuantitativa de la forma en que se presenta con sus respectivas fuentes de información

En los 26 municipios no certificados se presenta 69 sedes activas con servicio de residencia escolar, que acorde al diagnóstico de necesidades existen 30 sedes educativas en 13 municipios no certificados con insuficientes elementos de ambiente escolares que no permiten brindar la prestación del servicio educativo con la estrategia de residencias escolares, que corresponde al 43,48% del total de las sedes, con una población afectada de 6.842 según SIMAT con corte 19 de octubre de 2021. la insuficiencia se elementos para los diferentes ambientes escolares se puede ver a continuación: Puesto de trabajo preescolar (una mesa trapezoidal y tres sillas): 215, Puesto de trabajo primaria (una mesa y una silla):1313, Puesto de trabajo secundaria (una mesa y una silla): 2181, Puesto de trabajo docente (una mesa y una silla): 279, Mueble de almacenamiento aula (1,30): 323, Tablero alta resistencia a la humedad: 180, Mesón de trabajo: 40, Mesón con poceta: 26, Estufa lineal de 3 quemadores: 39, KIT Menaje Cocina: 46, Comedor con 8 sillas: 145,1 punto ecológico de 3 canecas: 298, Tenedor de Mesa: 1784, Cuchara Sopera:1852, Plato hondo: 1912,Plato pando: 1998, Pocillo: 1983, Vaso: 2000, Camarote dos plazas: 450, colchón para camarote con almohada: 900, cómoda dos plazas (para almacenamiento): 542, Mesa auxiliar sala de estar: 73, Mesa cambiador (mesa auxiliar camas): 540, Poltrona doble sala de estar: 66, Poltrona sencillo sala de estar: 56, Frazada / Cobija: 1710, Juego de Cama 3 piezas (lencería): 1754, Toalla: 1820, Toldillo / Mosquitero: 1499,Juego de Tendido Madera



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 7       |

Camarote: 615, Módulo 10 casilleros para alumnos: 370

#### 4. ANTECEDENTES

**Registre las acciones realizadas en vigencias anteriores a la ejecución del proyecto y que tengan relación con el problema planteado**

La Secretaría de Educación de educación ha venido utilizando la estrategia de residencias escolares por más de 2 décadas, en las cuales ha garantizado las condiciones mínimas para que los estudiantes de las zonas rurales accedan al servicio educativo a través de dormitorios dignos para que habiten y brindarles una alimentación de calidad.

Durante la actual vigencia está adelantando el proceso de dotación de colchones y almohadas de acorde a las necesidades presentadas por las residencias escolares a través de formato diagnostico en su momento, en la cual se trató de priorizar el cambio de aquellos en mal estado. Este proceso se está adelantando con recursos del Fondo de Mitigación de Emergencias-FOME dotaran alrededor 23 sedes, 11 municipios no certificados beneficiados que cuentan con residencias escolares.

Entre los elementos que se entregaran son los siguientes: cochones: 1.366 y almohadas: 1.366.

A pesar de esto son muchas las necesidades que se presentan en las residencias escolares debido a la baja renovación de los mobiliarios que en muchos casos ya han cumplido con su ciclo de vida, y que también han cambiado su finalidad.

#### 5. JUSTIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Justificación Política</b> | <b><u>Contribución al Plan Nacional de Desarrollo</u></b>  |
| <b>(Plan de desarrollo)</b>   | <p>Plan de Desarrollo Nacional (2018-2022) Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad</p> <p>III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados</p> <p>C. Educación de calidad para un futuro con oportunidades.</p> <p>Objetivo 4: Más y mejor educación rural.</p> <p><b><u>Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial</u></b></p> <p>Plan de Desarrollo Económico y Social del Departamento del Meta para el periodo 2020 - 2023, denominado: "Hagamos Grande al Meta"</p> |



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 8       |

### Dimensión 3.

Programa 1. Hagamos Grande Al Meta Con Calidad, Cobertura Y Fortalecimiento En La Educación Inicial, Preescolar, Básica Y Media, Al Servicio De La Gente

Componente: Con Cobertura y Equidad en la Educación Preescolar, Básica y Media Hacemos Grande Al Meta.

Meta producto: Garantizar anualmente la atención integral a los 5.051 estudiantes en el servicio de residencia escolar como estrategia de acceso y permanencia al sistema educativo, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad.

Meta del capítulo independiente del SGR: Dotar 250 sedes educativas oficiales con mobiliario escolar, material didáctico-pedagógico, implementos básicos para el funcionamiento, dispositivos electrónicos y/o granjas escolares, entre otros en el marco de los lineamientos establecidos por el MEN.

#### Planes de Desarrollo Municipales

##### **Cubarral**

Plan municipal de desarrollo económico, social y ambiental del municipio de Cubarral 2020-2023 "VAMOS CON ENERGÍA"

DIMENSIÓN SOCIAL. 1.1. SECTOR 1: EDUCACIÓN 1.1.1.  
Programa: Vamos con energía a gestionar y apoyar la educación

Producto: Mantenimiento y dotación de infraestructura educativa y tecnología

##### **El Castillo**

Plan de desarrollo municipal el Castillo, "A PASO FIRME", para el periodo constitucional 2020 – 2023.

eje 1: sector social a paso firme, desarrollando el sector social con enfoque diferencial,

Programas del eje 1: desarrollando el sector social

Producto: ampliar la cobertura en dotaciones escolares, se promoverá la informática y la conectividad de las instituciones educativas



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 9       |

### **El Dorado**

Plan de desarrollo "la idea de todos" el Dorado 2020-2023

1.1. Sector Educación, las Ideas son mejores con educación. 1.1.1. Educación con calidad y buena formación, es la idea.

Programa: Educación con calidad para mejorar la formación académica en el Dorado

Producto: dotar de mobiliario escolar de la I.E el Dorado.

### **Granada**

Plan de Desarrollo Territorial, "Por una Granada Unida y Próspera 2020-2023"

Línea Estratégica: 1. cambio social con equidad y bienestar. Sector Educación.

Programa: calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación municipal

Producto: Infraestructura educativa dotada

### **La Macarena**

Plan de desarrollo municipal 2020 - 2023 la Macarena es mi compromiso

Línea Estratégica 1. "Compromiso Social"

Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Producto: 21. Ampliación, mantenimiento y/o dotación de internados escolares

### **Mapiripan**

Plan de desarrollo municipal denominado "UNIDOS HACEMOS MAS", para el periodo constitucional 2020 - 2023"

Eje estratégico 1. Desarrollo Social.

Programa 2: mas educación

Producto: mejoramiento, restauración, mantenimiento y dotación de la



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 10      |

infraestructura educativa.

### **Mesetas**

Plan de desarrollo municipal denominado "OPORTUNIDAD PARA EL CAMBIO", para el periodo constitucional 2020 - 2023"

Dimensión 1. Social

Programa 1: oportunidad para la educación en condiciones de equidad.

Producto: Realizar cuatro (4) dotaciones de medios y recursos pedagógicos para el aprendizaje, mobiliario escolar básico, equipos tecnológicos, didácticos para uso institucional.

### **Puerto Concordia**

Plan de desarrollo municipal "GARANTÍA DE BUEN GOBIERNO" 2020-2023

Línea estratégica: 1. Desarrollo social. Sector 1.1 Educación

Programa 1.1.1 calidad y cobertura en educación

Producto: Dotar las instituciones educativas con material, mobiliario y medios pedagógicos

### **Puerto Gaitán**

Plan de desarrollo municipal, "A PASO FIRME" 2020-2023

Línea estratégica 1. a paso firme por un Puerto Gaitán social de todos y para todos. Sector Educación

Programa 2.1 Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Producto: Infraestructura educativa dotada

### **Puerto Lleras**

Plan de desarrollo del municipio de Puerto Lleras para la vigencia 2020 - 2023 "TRABAJEMOS JUNTOS POR PUERTO LLERAS CON INCLUSIÓN Y COMPROMISO"

1.5.3. Línea Estratégica 3 "Desarrollo Social"



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 11      |

Programa: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Producto: Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar básica y media dotados

### **San Juan De Arama**

El plan de desarrollo municipio de San Juan de Arama – Meta”  
“RECUPEREMOS A SAN JUAN” 2020-2023.

Eje 1. Ciudadanos del futuro; con derechos garantizados y competitivos

Programa 1.1: Educación para desarrollar capacidades y conocimiento.

Producto: Adquirir cuatro (4) dotaciones de medios y recursos pedagógicos para el aprendizaje, mobiliario escolar básico, equipos didácticos y herramientas para uso institucional de las instituciones educativas priorizadas urbanas y rurales durante el periodo de gobierno.

### **San Martin**

Plan de desarrollo municipal “UN GOBIERNO PARA TODOS” 2020 - 2023 San Martin Meta.

DIMENSIÓN SOCIAL EJES ESTRATÉGICO SAN MARTIN equitativo, incluyente y constructor del tejido social. Sector educación.

Programa: Calidad, Cobertura y fortalecimiento de la educación

Producto: número de instituciones educativas dotadas con mobiliario escolar, equipos tecnológicos y/o menajes de restaurantes escolares.

### **Vista Hermosa**

Plan de desarrollo para el municipio de Vista Hermosa, Meta, 2020 - 2023, "OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO"

Línea estrategia 1. inclusión y fortalecimiento social, con enfoque diferencial.

Programa: Mi educación, mi oportunidad. Subprograma: mejores oportunidades en la Calidad, cobertura y fortalecimiento de la



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 12      |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>educación inicial, preescolar, básica y media para los niños, niñas y adolescentes y jóvenes de Vista Hermosa.</p> <p>Producto: Infraestructura educativa dotada</p>   |
| <b>Justificación<br/>Técnico-<br/>legal</b> | <p><b>LA CONSTITUCIÓN NACIONAL</b>, establece en los artículos 64, 355 y 365, es deber del estado asegurar entre otros el adecuado cubrimiento del servicio público educativo y su prestación eficiente a todos los habitantes del territorio nacional. Que la constitución Nacional en el Artículo 209, establece que...” Las Autoridades Administrativas deben coordinar sus actuaciones para el adecuado cumplimiento de los fines del estado”</p> <p><b>LEY GENERAL DE EDUCACIÓN – 115 DE 1994</b>, establece en los artículos: ARTICULO 2o. Servicio educativo. El servicio educativo comprende el conjunto de normas jurídicas, los programas curriculares, la educación por niveles y grados, la educación no formal, la educación informal, los establecimientos educativos, las instituciones sociales (estatales o privadas) con funciones educativas, culturales y recreativas, los recursos humanos, tecnológicos, metodológicos, materiales, administrativos y financieros, articulados en procesos y estructuras para alcanzar los objetivos de la educación. ARTICULO 4o. Calidad y cubrimiento del servicio. Corresponde al Estado, a la sociedad y a la familia velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo, y es responsabilidad de la Nación y de las entidades territoriales, garantizar su cubrimiento.</p> <p><b>PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2016-2026</b> Acceso, cobertura, permanencia y pertinencia: Como su nombre lo indica, en este tema la prioridad se basa en garantizar y promover por parte del Estado, a través de políticas públicas, el derecho y el acceso a un sistema educativo público sostenible que asegure la calidad, la permanencia y la pertinencia en condiciones de inclusión en todos los niveles del sistema educativo: inicial, básico, medio y superior.</p> <p>El Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 <b>Pacto por Colombia, pacto por la equidad</b></p> <p>Este Plan Nacional de Desarrollo comprende la apuesta más ambiciosa de inversiones de nuestra historia por mil cien billones de pesos, con el único propósito de construir equidad verdadera y sostenible, y para eso necesita de su compromiso. Los invito a suscribir con nosotros este Pacto por Colombia, pacto por la equidad y</p> |



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 13      |

|  |   |
|--|---|
|  | ser parte de la construcción de un nuevo país. Hoy, como hace doscientos años, Colombia necesita un pacto entre todos sus ciudadanos para que el futuro sea de todos. |
|--|---|

## 6. ANÁLISIS DE PARTICIPANTES.

| No. | ACTOR<br>(ENTIDAD /<br>RAZÓN SOCIAL)             | ACTIVIDAD<br>PRINCIPAL   | TIPO DE<br>ACTOR | POSICIÓN     | INTERESES Y<br>EXPECTATIVAS<br>FRENTE AL<br>PROYECTO   | CONTRIBUCIÓN<br>Y/O GESTIÓN AL<br>PROYECTO   |
|-----|--|--|------------------|--------------|--|--|
| 1   | Ministerio Educación Nacional                    | Garantizar la prestación del servicio educativo  | Nacional         | Cooperante   | Contribuir al acceso con la permanencia escolar de estudiantes, registrados en la matrícula oficial, | Legal  |
| 2   | Empresa Privada                                  | Actividades económicas en los diferentes sectores productivos                                | Nacional         | Cooperante   | Acceder al mecanismo de obras por impuestos  | Financiación del proyecto  |
| 3   | Departamento del Meta                            | Garantizar la prestación del servicio educativo  | Departamental    | Cooperante   | Mejorar las condiciones del servicio educativo.  | técnica y legal.   |
| 4   | Alcaldías municipios no certificados             | Garantizar las condiciones de la población que se encuentra en sus territorios               | Departamental    | Beneficiario | Mejorar los índices de necesidades insatisfechas de su comunidad                                     | Técnica  |
| 5   | Comunidad educativa de las residencias escolares | Participar en el proceso de aprendizaje  | Departamental    | Beneficiario | Mejorar las condiciones de prestación del servicio educativo   | Técnica y de Veeduría al proceso   |
| 6   | Residencias escolares oficiales                  | Prestar el servicio educativo  | Departamental    | Beneficiario | Estudiantes con mayores niveles de aprendizaje y permanencia en el sistema educativo.                | Custodian y auditan los elementos entregados   |
| 7   | Grupos al margen de la ley                       | Generar condiciones de miedo y posesión ilegal del territorial para fines de economía ilegal | Departamental    | Oponente     | Se disminuyen las posibilidades de reclutamiento forzado de la población en edad escolar             | Generan incentivos atractivos (armas, dinero, poder) a los estudiantes para que deserten del sector educativo. |



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 14      |

## 6.1 Describa como los actores, en el marco del desarrollo del programa o proyecto, tienen prevista coordinación, articulación y/o concertación

El Departamento apoya de manera técnica la elaboración del proyecto, el cual se postula para que la empresa privada acceda al mecanismo de obras por impuestos para financiar y ejecutar el proyecto en mención.

A través de los rectores y directores de los planteles educativos oficiales se ha realizado un censo-encuesta que permita establecer en tipo, la cantidad y la periodicidad de dotaciones que se ha recibido con el objeto de focalizar y establecer la demanda de mobiliario escolar, así como de la veeduría al proceso de ejecución, entrega y calidad de los bienes a dotar.

## 7. OBJETIVOS

### 7.1 Objetivo general

Mejorar las condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar registrados en las residencias escolares de los municipios no certificados del departamento del Meta

### 7.2 indicadores de medición del objetivo general

| Nombre del indicador                         | Unidad de medida | cantidad |
|--|------------------|----------|
| Niños atendidos en las Residencias escolares | numero           | 6.842    |

### 7.3 Objetivos Específicos

| Causa directa asociada  | Objetivo específico   |
|---|---|
| Deficiencias en ambientes escolares en las residencias escolares para atender la demanda escolar en los municipios no certificados. | Suficiencia en ambiente escolares en las residencias escolares para atender la demanda escolar en los municipios no certificados. |

## 8. DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA

|   |   |
|---|---|
| 8.1 Nombre de la alternativa seleccionada | Dotación para diferentes ambientes escolares en las residencias escolares Oficiales en 13 municipios no certificados del departamento del Meta. |
|---|---|



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 15      |

|  |  |
|--|--|
| <b>8.2 Descripción y profundización de la alternativa seleccionada</b> | <p>El presente proyecto pretende realizar un proceso de dotación, a través del mecanismo de obras por impuestos con el que se asegure la compra de los elementos para los diferentes ambientes escolares de las residencias escolares de 30 sedes educativas acorde con los resultados del diagnóstico de necesidades que la Secretaría de Educación elaboro a través de formato de necesidades enviado a los Establecimientos Educativos Oficiales en el mes de septiembre de 2021, el cual permitió establecer la insuficiencia de elementos de los diferentes ambientes escolares</p> |
|--|--|

### 8.3 Descripción y profundización de las actividades de la cadena de valor

| Actividad |   | Descripción y profundización   |
|-----------|---|--|
| 1         | <b>Dotar diferentes elementos ambientales escolares</b>   | Se efectuará un proceso contractual en el cual se adquieran los elementos de los diferentes ambientes escolares faltante en las residencias escolares oficiales de los municipios beneficiados, acorde con las directrices impartidas por el Ministerio de Educación Nacional en su manual de dotaciones sobre las características que deben tener los elementos que conforman la dotación de los ambientes escolares, así como los elementos para tener en cuenta en el momento de su compra. |
| 2         | <b>Realizar interventoría técnica, legal y financiera</b> | Se contratará la interventoría para garantizar que las condiciones definidas por el Ministerio de Educación Nacional en su manual de dotaciones y la entrega a satisfacción en cada una de las sedes beneficiarias.  |
| 3         | <b>Gerenciar el proyecto</b>                              | Se contratará una firma encargada de realizar la gerencia del proyecto de acuerdo con las disposiciones del Decreto 1915 de 2017 obras por impuestos.  |
| 4         | <b>Administrar recursos en fiducia</b>                    | Se contratará una firma encargada de administrar los recursos del proyecto de acuerdo con las disposiciones del Decreto 1915 de 2017 obras por impuestos.  |
| 5         | <b>Gestionar imprevistos</b>                              | De acuerdo con el análisis de riesgos se prevé una bolsa para los imprevistos que se puedan presentar durante la ejecución del proyecto.   |



## 8.4 SEDES CON LA ESTRATEGIA DE RESIDENCIAS ESCOLARES A ATENDER

A continuación, se detallan las 30 sedes educativas que brindan el servicio de residencia escolar en 13 municipios no certificados, que serán beneficiados del proyecto de dotación:

| Nombre municipio  | Código Establecimiento | Nombre Establecimiento                       | Código Sede   | Nombre Sede                             | Zona   | Dirección                  |
|-------------------|------------------------|--|---------------|---|--------|----------------------------|
| CUBARRAL          | 250223000068           | CE DE CUBARRAL                               | 250223000068  | SEDE PRINCIPAL DE CUBARRAL              | RURAL  | VDA EL JUJUAJO             |
|                   | 250223000068           | CE DE CUBARRAL                               | 2502230000203 | SEDE SAN CAYETANO                       | RURAL  | VDA BRISAS DEL TONOA       |
| EL CASTILLO       | 150251000079           | IE OVIDIO DECROLY                            | 150251000079  | SEDEPRINCIPAL OVIDIO DECROLY            | URBANA | EL CASTILLO                |
| EL DORADO         | 250223000394           | IE EL DORADO                                 | 250251000065  | SEDE PUEBLO SANCHEZ                     | RURAL  | INSP PUEBLO SANCHEZ        |
| GRANADA           | 150313000330           | IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA | 150313000330  | SEDE NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA  | URBANA | CLL 23 CON CR 13           |
|                   | 250313000458           | IE SANTA MARIA MAZZARELLO                    | 250313000458  | SEDE PRINCIPAL - MARIA MAZZARELLO       | RURAL  | INSPECCIÓN CANAGUARO       |
| LA MACARENA       | 250350000051           | IE SANTA TERESA                              | 250350000051  | SEDE PRINCIPAL - SANTA TERESA           | RURAL  | VDA. SANTA TERESA          |
|                   | 250350000247           | CE LAS BRISAS                                | 250350001367  | SEDE EL RECREO                          | RURAL  | VDA. EL RECREO             |
|                   | 250350000247           | CE LAS BRISAS                                | 250350000247  | SEDE PRINCIPAL - LAS BRISAS             | RURAL  | VDA. ALTO MORROCOY         |
|                   | 250350000841           | IE NUEVO HORIZONTE                           | 250350000841  | SEDE PRINCIPAL - NUEVO HORIZONTE        | RURAL  | VDA. LA CRISTALINA         |
| MAPIRIPAN         | 250325000208           | CE GUACAMAYAS                                | 250325000208  | SEDE PRINCIPAL SAN FRANCISCO            | RURAL  | VDA EL DELIRIO             |
|                   | 250325000208           | CE GUACAMAYAS                                | 250450000392  | SEDE SANTA HELENA                       | RURAL  | VDA SANTA HELENA           |
|                   | 250325000241           | IE DIVINO NIÑO JESUS                         | 250325000216  | SEDE MILCIADES PARRA QUIROGA            | RURAL  | RINCON DEL INDIO           |
|                   | 250325000241           | IE DIVINO NIÑO JESUS                         | 250325000399  | SEDE LA RIVERA                          | RURAL  | VDA. EL OLVIDO             |
|                   | 150325000254           | IE JORGE ELIECER GAITAN                      | 150325000254  | SEDE PRINCIPAL JORGE ELIECER GAITAN     | URBANA | IND CABCERA MUNICIPAL      |
| MESETAS           | 250330000518           | IE JARDIN DE PEÑAS                           | 250330000518  | SEDE PRINCIPAL - JARDIN DE PEÑAS        | RURAL  | VEREDA JARDIN DE LAS PEÑAS |
| PUERTO CONCORDIA  | 150450000011           | IE NUEVA ESPERANZA                           | 150450000011  | SEDE PRINCIPAL - NUEVA ESPERANZA        | URBANA | CL 000                     |
| PUERTO GAITAN     | 150568000147           | IE JORGE ELIECER GAITAN                      | 150568000040  | SEDE CAMILO TORRES                      | URBANA | CALLE 6 # 6-7              |
|                   | 250568000061           | CE SAN MIGUEL                                | 250568000788  | SEDE LA SABANA                          | RURAL  | EL PORVENIR.               |
|                   | 250568000338           | CE HORIZONTES                                | 250568000338  | SEDE PRINCIPAL HORIZONTES               | RURAL  | VDA ALTO MANACACIAS        |
|                   | 250568000338           | CE HORIZONTES                                | 250568001334  | SEDE MURUJUY                            | RURAL  | VDA SAN LUIS DE MURUJUY    |
|                   | 250568000338           | CE HORIZONTES                                | 250568000214  | SEDE LA PRIMAVERA                       | RURAL  | VDA PLANAS                 |
|                   | 250568000338           | CE HORIZONTES                                | 250568001288  | SEDE FUNDACIONES                        | RURAL  | VDA NUEVA FUNDACIONES      |
| PUERTO LLERAS     | 250577000391           | IE INTERNADO CHARCO TRECE                    | 250577000391  | SEDE PRINCIPAL - INTERNADO CHARCO TRECE | RURAL  | VEREDA CHARCO TRECE        |
|                   | 250577000073           | CE TIERRA GRATA                              | 250577000162  | SEDE SAN FERNANDO                       | RURAL  | V. CASIBARE                |
| SAN JUAN DE ARAMA | 250683000759           | IE MANACAL                                   | 250683000759  | SEDE PRINCIPAL - MANACAL                | RURAL  | VDA BUENOS AIRES           |
| SAN MARTIN        | 250689001447           | IE IRACA                                     | 250689001447  | SEDE PRINCIPAL - IRACA                  | RURAL  | KM 5 VIA GRANADA           |
|                   | 250689000645           | CE CAMOITA                                   | 250689001307  | SEDE LA CRISTALINA                      | RURAL  | VDA GARIBAY                |
|                   | 250689000645           | CE CAMOITA                                   | 250689001331  | SEDE LA BENDICIÓN                       | RURAL  | VDA SIBERIA                |
| VISTA HERMOSA     | 250711000794           | IE COSTA RICA                                | 250711000794  | SEDE PRINCIPAL LA PALESTINA             | RURAL  | VDA LA PALESTINA           |

## 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA CADENA DE VALOR

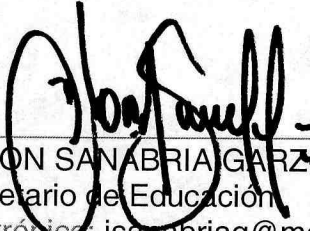
9.1 Tiempo estimado para la ejecución del proyecto: 15 meses

9.2 Cronograma de ejecución física



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
|  | <b>SOPORTE TÉCNICO PARA<br/>FORMULACIÓN DE PROGRAMA O<br/>PROYECTO EN MGA WEB</b> | Código  | F-PE-22 |
|   |   | Versión | 02      |
|   |   | página  | 17      |

| 1.     | 1. Actividades de Preparación   | Mes 0<br>may-22 | Mes 1<br>jun-22 | Mes 2<br>jul-22 | Mes 3<br>ago-22 | Mes 4<br>sep-22 | Mes 5<br>oct-22 | Mes 6<br>nov-22 | Mes 7<br>dic-22 | Mes 8<br>ene-23 | Mes 9<br>feb-23 | Mes 10<br>mar-23 | Mes 11<br>abr-23 | Mes 12<br>may-23 | Mes 13<br>jun-23 | Mes 14<br>jul-23 | Mes 15<br>ago-23 |
|--------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1.1    | Consignación del impuesto en la fiducia por parte del contribuyente   | 77-may-22       |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.2    | Elaboración de pliegos y términos de referencia para la contratación de Gerente (Contribuyente)   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.3    | Apertura y cierre del proceso de licitación privada abierta Gerente (publicación de pliegos, reunión de aclaración, recibo de propuestas, evaluación de propuestas, asignación del contrato, notificación al ganador, entre otros)      |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.4    | Emisión de Políticas y firma del contrato, firma del Acta de inicio Gerente   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.5    | Elaboración de pliegos y términos de referencia para la contratación de Interventor (Contribuyente con los lineamientos de la Entidad Nacional Competente), incluye conseguir el Voto del Ministerio de Educación Nacional              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.6    | Apertura y cierre del proceso de licitación privada abierta Interventor (publicación de pliegos, reunión de aclaración, recibo de propuestas, evaluación de propuestas, asignación del contrato, notificación al ganador, entre otros)  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.7    | Emisión de Políticas y firma del contrato, firma del Acta de inicio Interventor   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.8    | Elaboración de pliegos y términos de referencia para la contratación de la firma que suministrará la dotación   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.9    | Apertura y cierre del proceso de selección de la empresa que suministrará la dotación (publicación de pliegos, reunión de aclaración, recibo de propuestas, evaluación de propuestas, asignación del contrato, notificación al ganador) |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.10   | Emisión de Políticas y firma del contrato, firma del Acta de inicio   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.10.1 | Revisión de requisitos de la etapa de preparación y sesión de inicio del Proyecto convocada por la Fiduciaria   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.     | Actividades de Ejecución  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.1    | Concertar con los contratistas el cronograma de actividades, producción, despacho y entregas con el fin de realizar el seguimiento de manera eficaz buscando siempre la optimización de recursos.                                       |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.2    | Aprobación de prototipos y fichas técnicas para producción y compra   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.3    | Dar trámite a la orden de producción por parte de los contratistas  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.4    | Verificar especificaciones técnicas, calidad de materiales, prototipos y productos en instalaciones del fabricante de mobiliario escolar por parte de la interventoría  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.5    | Ejecutar el plan de entregas por parte de los contratistas  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.6    | Aceptar el producto entregado en la sede por parte de la interventoría  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.7    | Consultar el plan de pagos por parte de la FIDUCIA, según indicaciones del Gerente y visto bueno del interventor  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.8    | Cerrar proyecto y liquidar contratos suscritos  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.9    | Entregar informe final por parte de la interventoría con visto bueno de recibo del proyecto a satisfacción  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.10   | Realizar entrega formal y material del proyecto finalizado y en disposición para su uso y/o funcionamiento a la entidad nacional competente.  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |

Firma   
 Nombre: JHON SANABRIA GARZON  
 Cargo: Secretario de Educación  
 Correo electrónico: jsanabriag@meta.gov.co  
 Teléfono: 6818500 Ext: 2000

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Firma:                              | Firma:                       |
| Elaboró: RENE MAURICIO BARRERA PEÑA | Aprobó: REYES BAYONA HERRERA |
| Cargo: Profesional Universitario    | Cargo: Gerente de Cobertura  |



Carrera 33 No 38 - 45 / Edificio Gobernación / Meta / Colombia  
 PBX: (+57) 8 681 85 00 / Línea Gratuita: 01 8000 129 202  
 www.meta.gov.co