

DOCUMENTO TECNICO

PROYECTO:

“DOTACIÓN DE MENAJE, UTENSILIOS Y EQUIPOS DE COCINA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE PLANADAS TOLIMA.”

1. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

2.1 CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Plan: **“PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018 – 2022”**

Programa: 2201 – Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Pacto: 3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea: 300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

2.2 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

Plan: **“EL TOLIMA NOS UNE 2020-2023”**

Estrategia: Unidos por una Educación de calidad a todo nivel

Programa: En el Tolima, la educación y la cultura, Nos Une

2.3 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

Plan: **“UN PACTO POR PLANADAS, EL CAMPO NUESTRO MOTOR 2020 - 2023”**

Eje estratégico: EDUCACION

Programa: PLANADAS, UN PACTO POR EL BIENESTAR SOCIAL, INCLUSIÓN Y EQUIDAD

2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA O LA NECESIDAD

3.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Descripción del problema
<i>Describa brevemente las características específicas del problema o necesidad del mercado que el proyecto pretende resolver o satisfacer.</i>
Baja capacidad técnica para prestar el servicio de alimentación escolar en las Sedes Educativas del municipio

3.2 DESCRIPCION DE LA SITUACION EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA

Descripción de la situación existente con relación a la necesidad
<i>Describa la situación existente en términos de la necesidad y su relación</i>
<p>El Gobierno Nacional ha establecido que, entre otras variables, el origen de los problemas de calidad y cobertura educativa se encuentra en el bajo acceso y calidad dudosa a un complemento alimenticio lo que conduce a recurrir al Programa de Alimentación Escolar - PAE por su impacto importante en la deserción (Universidad de los Andes, 2019). De acuerdo con el estudio El Programa de Alimentación Escolar más allá de educar y nutrir realizado por la Universidad de los Andes (2019), las principales debilidades del Programa de Alimentación Escolar -PAE giran en torno a la infraestructura, en especial en las zonas rurales que no cuentan con restaurantes adecuados.</p> <p>Ahora bien, el sistema educativo desde la básica primaria hasta la secundaria en el municipio de Planadas Tolima, objeto del presente proyecto, presenta grandes carencias: bajas coberturas, en especial en la educación secundaria y en la media vocacional, que se ven reflejadas en los niveles superiores; identificándose también, problemas de calidad en los procesos educativos. Adicionalmente, la situación crítica del sector se manifiesta en los altos índices de deserción escolar (preescolar, primaria, secundaria y media), que son en promedio del 10%, y de analfabetismo, del 20.2%, frente a los registrados en el departamento, de 3,1 y 4,46% respectivamente.</p> <p>En la actualidad las 96 sedes a dotar cuentan con 10.062 elementos entre menaje, utensilios y equipos para la prestación del servicio de alimentación escolar, sin embargo, se encuentran en mal estado y con su vida útil cumplida, estos elementos deben ser reemplazados en su totalidad para continuar con la prestación del servicio</p>

3.3 MAGNITUD DEL PROBLEMA

Mencione la magnitud del problema
<i>Describa porcentualmente la magnitud del problema o la necesidad</i>
Actualmente se requiere un total de 41.276 de elementos de menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares de las Sedes educativas del municipio para prestar el servicio de alimentación escolar para 96 sedes del municipio

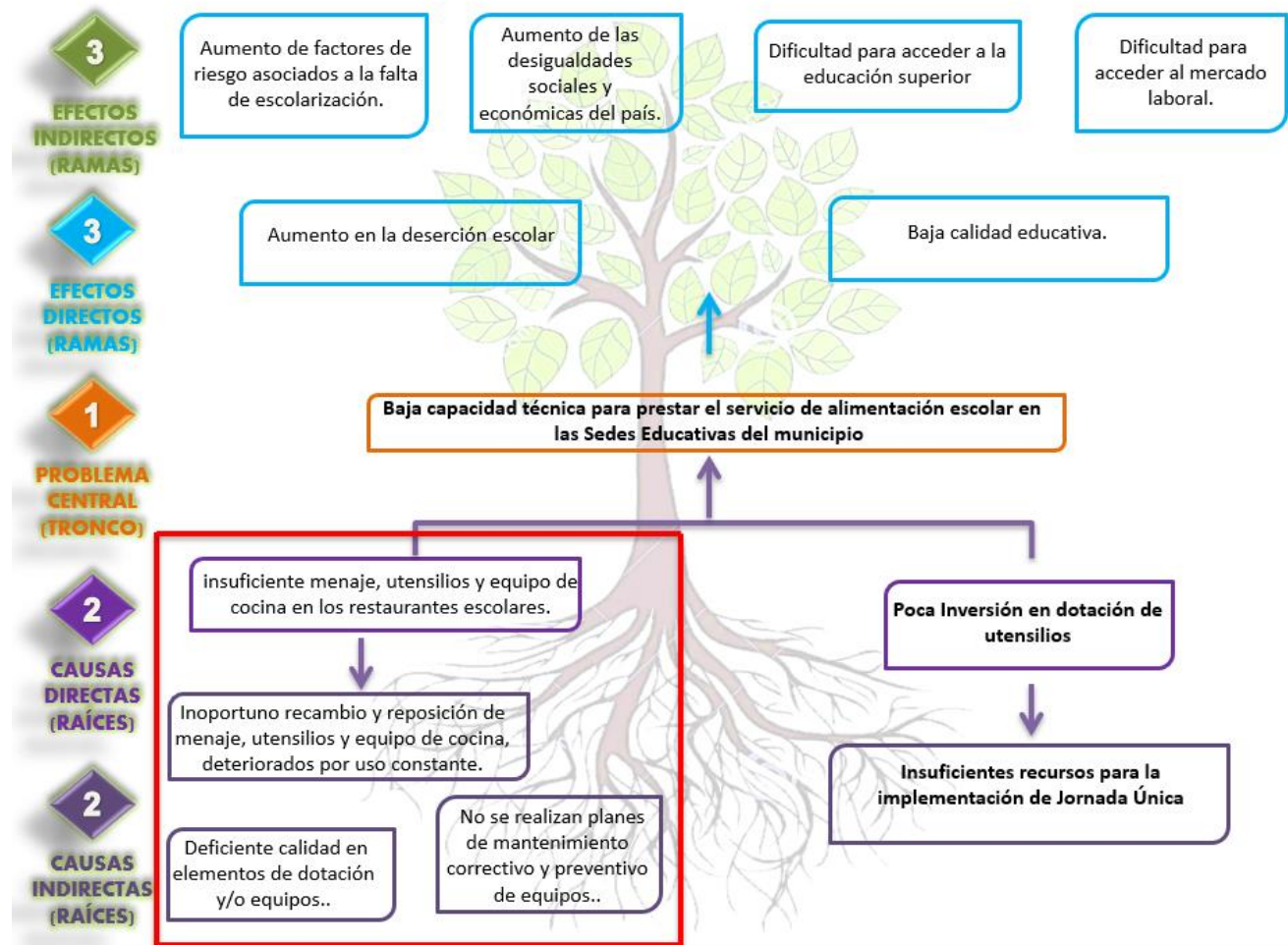
3.4 IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

Causas que generan el problema	
<i>Relacione las causas que generan el problema</i>	
Directas	Indirectas
1. Insuficiente menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares.	Inoportuno recambio y reposición de menaje, utensilios y equipo de cocina, deteriorados por uso constante.
	Deficiente calidad en elementos de dotación y/o equipos
	No se realizan planes de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos.

3.5 IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA

Efectos generados por el problema	
<i>Relaciones los efectos que producen las causas.</i>	
Directo	Indirecto
Aumento en la deserción escolar	Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolarización.
	Aumento de las desigualdades sociales y económicas del país.
Baja calidad educativa	Dificultad para acceder a la educación superior.
	Dificultad para acceder al mercado laboral.

3.6 ÁRBOL DE PROBLEMAS



3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

4.1 IDENTIFICACION PARTICIPANTES

Identificación.	
<i>Se identifican a los diferentes actores que participan dentro de la problemática</i>	
Participante	Contribución o gestión
Actor: Ministerio de Educación Nacional Entidad: Nacional Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Lograr una educación de calidad que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad en las regiones	Acompañamiento técnico, viabilización y evaluación del proyecto.
Actor: Contribuyente Entidad: Otros Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Proyecto Obras por Impuestos en la zona de influencia.	Técnica, legal y financiera
Actor: Agencia de Renovación del Territorio - ART Entidad: Otros Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Acompañar inversión a municipios ZOMAC en el Departamento del Tolima	Técnica, Legal
Actor: Departamental Entidad: Tolima Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la competitividad educativa y los estándares de calidad del Programa de Alimentación Escolar en el Departamento del Tolima	Acompañamiento técnico
Actor: Municipal Entidad: Planadas Tolima Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad de vida de sus habitantes desarrollando y apoyando proyectos acordes a las necesidades existentes	Acompañamiento técnico, formulación seguimiento y evaluación.
Actor: Estudiantes Entidad: Otros	Apropiación de los espacios y veedurías ciudadanas.

<p>Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Contar con adecuados servicios de alimentación escolar que favorezcan la permanencia en la jornada académica.</p>	
<p>Actor: Comunidad Entidad: Otros Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Realizar seguimiento a las actividades del proyecto, con el fin que sea ejecutado de manera correcta y oportuna.</p>	<p>Apropiación de los espacios y veedurías ciudadana</p>

4.2 ANALISIS DE PARTICIPANTES

Análisis de participantes
<i>Relacionar la población afectada y la población objetivo.</i>
<p>El municipio de Planadas evidenciando la gran necesidad que tienen los restaurantes escolares de las Instituciones Educativas oficiales en falta de Menaje, utensilios y Equipos de cocina plantea la posibilidad de formular el proyecto de Dotación de Menaje, Utensilios y Equipos para las Instituciones Educativas, a su vez los docentes, estudiantes y comunidad en general plantean conformar la veeduría del proyecto, la Gobernación del Tolima presta el apoyo técnico, la Agencia de Renovación del Territorio presta el apoyo técnico en la revisión y verificación de la lista de requisitos y se encarga de enviar el Proyecto a el ministerio competente que es este caso es el Ministerio de Educación el cual presta asistencia técnica en la implementación de los lineamientos y Emite concepto de favorabilidad a los proyectos educativos.</p>
<p>El DNP presta asistencia técnica y Emite concepto de viabilidad del proyecto. Registra el proyecto en el banco de proyectos de inversión pública – SUIFP.</p>
<p>Una vez el proyecto es registrado en el Banco de Proyectos de la ART, se espera que un contribuyente del sector privado a nivel nacional pueda aportar los recursos económicos para la ejecución del proyecto</p>

4. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DEL PROBLEMA

5.1 POBLACION AFECTADA POR EL PROBLEMA

Población afectada
<i>Relacionar la población afectada por el problema</i>
Tipo de Población: Estudiantes y Docentes Numero: 25.799 Fuente de la Información: SISBEN 2021 Ubicación General: <ul style="list-style-type: none">- Región: Centro Oriente- Departamento: Tolima- Municipio: Planadas Ubicación específica: Zona Urbana y Rural del municipio de Planadas

5.2 POBLACION OBJETIVO DE LA INTERVENCION

Población Objetivo									
<i>Relacionar la población Objetivo de la intervención</i>									
Tipo de Población: Estudiantes Numero: 6.194 Fuente de la Información: SIMAT 2021 Ubicación General: <ul style="list-style-type: none">- Región: Centro Oriente- Departamento: Tolima- Municipio: Planadas- Centro poblado: URBANO Ubicación específica: <table border="1" data-bbox="289 1417 1323 1696"><thead><tr><th>NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>DANE SEDE</th><th>NOMBRE SEDE</th></tr></thead><tbody><tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PABLO SEXTO</td><td>17355500001601</td><td>I.E.T. PABLO SEXTO - SEDE PRINCIPAL</td></tr><tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO</td><td>17355500060101</td><td>I.E. SANTO DOMINGO SAVIO - SEDE PRINCIPAL</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">- Centro poblado: RURAL	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DANE SEDE	NOMBRE SEDE	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PABLO SEXTO	17355500001601	I.E.T. PABLO SEXTO - SEDE PRINCIPAL	INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO	17355500060101	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO - SEDE PRINCIPAL
NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DANE SEDE	NOMBRE SEDE							
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PABLO SEXTO	17355500001601	I.E.T. PABLO SEXTO - SEDE PRINCIPAL							
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO	17355500060101	I.E. SANTO DOMINGO SAVIO - SEDE PRINCIPAL							

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PABLO SEXTO	17355500001603	BRUSELAS
	17355500001604	COLORADAS
	17355500001605	LOS CAMBULOS
	17355500001606	CAÑOFISTO
	17355500001607	EL PLAYON
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO	17355500060103	EL SILENCIO
	17355500060104	PUEBLITOS
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES	27355500002901	I.E.T. LOS ANDES - SEDE PRINCIPAL
	27355500002902	CONC DE DESARR RUR PLANADAS
	27355500002903	LA ESMERALDA ALTA
	27355500002904	SAN ISIDRO
	27355500002905	LA ESMERALDA BAJA
	27355500002906	LOS ANDES
	27355500002907	SAN AGUSTIN
	27355500002908	EL DORADO
	27355500002909	EL DIVISO
	27355500002910	HIGUERON
	27355500002912	MAQUENCAL
	27355500002913	LA ORQUIDEA
	27355500002914	LA GUAJIRA
	27355500002915	BARRANQUILLA
	27355500002916	EL NAZARENO
	27355500002917	LOS MANGOS
27355500002918	SANTA HELENA	
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRIMAVERA	27355500016901	I.E. PRIMAVERA - SEDE PRINCIPAL
	27355500016902	OASIS BAJO
	27355500016903	SAN JOAQUIN ALTO

	27355500016904	OASIS ALTO
	27355500016905	SAN JOAQUIN BAJO
	27355500016906	EL JARDIN
INSTITUCION EDUCATIVA EL RUBI	27355500018501	I.E. EL RUBI - SEDE PRINCIPAL
	27355500018502	SAN FRANCISCO
	27355500018503	LA ESTRELLA
	27355500018504	EL EDEN
	27355500018506	CAICEDONIA
	27355500018507	LA ARMENIA
	27355500018508	BELLAVISTA
	27355500018509	EL PARAISO
	27355500018510	VISTA HERMOSA
	27355500018511	SAN FERMIN DE LA CUMBRE
	27355500018513	BERLIN
	27355500018514	LAS JUNTAS
	27355500018515	EL BRASIL
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NASAWÉ'SX FI'ZÑI	27355500039801	I.E.T NASAWÉ'SX FI'ZÑI - SEDE PRINCIPAL
	27355500039802	ALTAMIRA
	27355500039803	LA PALMERA
	27355500039804	LAS PALOMAS
	27355500039805	LA BELLA
	27355500039807	LA FLORESTA
	27355500039808	LA FLORESTA ALTA
	27355500039809	SEDE SAN PEDRO 02
	27355500039810	ALTAMIRA BAJA

		27355500039811	LUCERO
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO		27355500075401	I.E. ANTONIO NARIÑO - SEDE PRINCIPAL
		27355500075402	MARIA AUXILIADORA
		27355500075403	SAN MIGUEL
		27355500075404	LA UNION
		27355500075405	EL DIAMANTE
		27355500075406	EL JORDAN
		27355500075407	LOS GUAYABOS
		27355500075408	PUERTO LIMON
		27355500075409	RIO CLARO
		27355500075410	EL PROGRESO
		27355500075411	LA HACIENDA
		27355500075412	PUERTO TOLIMA
		27355500075413	PEÑARICA
		27355500075414	EL OSO
		27355500075415	VILLANUEVA
		27355500075416	EL MIRADOR
		27355500075418	ALTOSANO
		27355500075420	EL CAIMAN
		27355500075421	LA ALDEA
		27355500075422	LOS ALPES
INSTITUCION EDUCATIVA BILBAO		27355500092401	I.E. BILBAO - SEDE PRINCIPAL
		27355500092402	LA PATAGONIA
		27355500092403	LA AURORA
		27355500092404	FUNDADORES
		27355500092405	LA BETULIA
		27355500092406	LA ILUSION
		27355500092407	BOLIVIA
		27355500092408	LA ESPERANZA

	27355500092409	LA CRISTALINA
	27355500092410	FILADELFIA
	27355500092411	EL RECREO
	27355500092412	SANTA ROSA
	27355500092413	BUENOS AIRES
	27355500092414	LA LIBERTAD
	27355500092415	EL PORVENIR
	27355500092416	EL SIQUILA
	27355500092417	SAN JORGE
	27355500092418	EL CASTILLO
	27355500092419	LA LOMA
	27355500092420	VILLA LUZ
	27355500092421	LAS BRISAS

5.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN

Características demográficas de la población objetivo			
<i>Relacionar la descripción de la población objetivo de la intervención, mediante edades, sexo y condición de vulnerabilidad</i>			
Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Genero	Masculino	3.344	SIMAT 2021
	Femenino	2.850	SIMAT 2021
Etaria	0 a 14 años	4.532	SIMAT 2021
	15 a 19 años	1.641	SIMAT 2021
	20 a 59 años	21	SIMAT 2021
	Mayor de 60 años	0	SIMAT 2021
Población Vulnerable	Desplazados	1.349	SIMAT 2021
	Discapacitados	341	SIMAT 2021
	Victimas	1.915	SIMAT 2021

5. OBJETIVOS

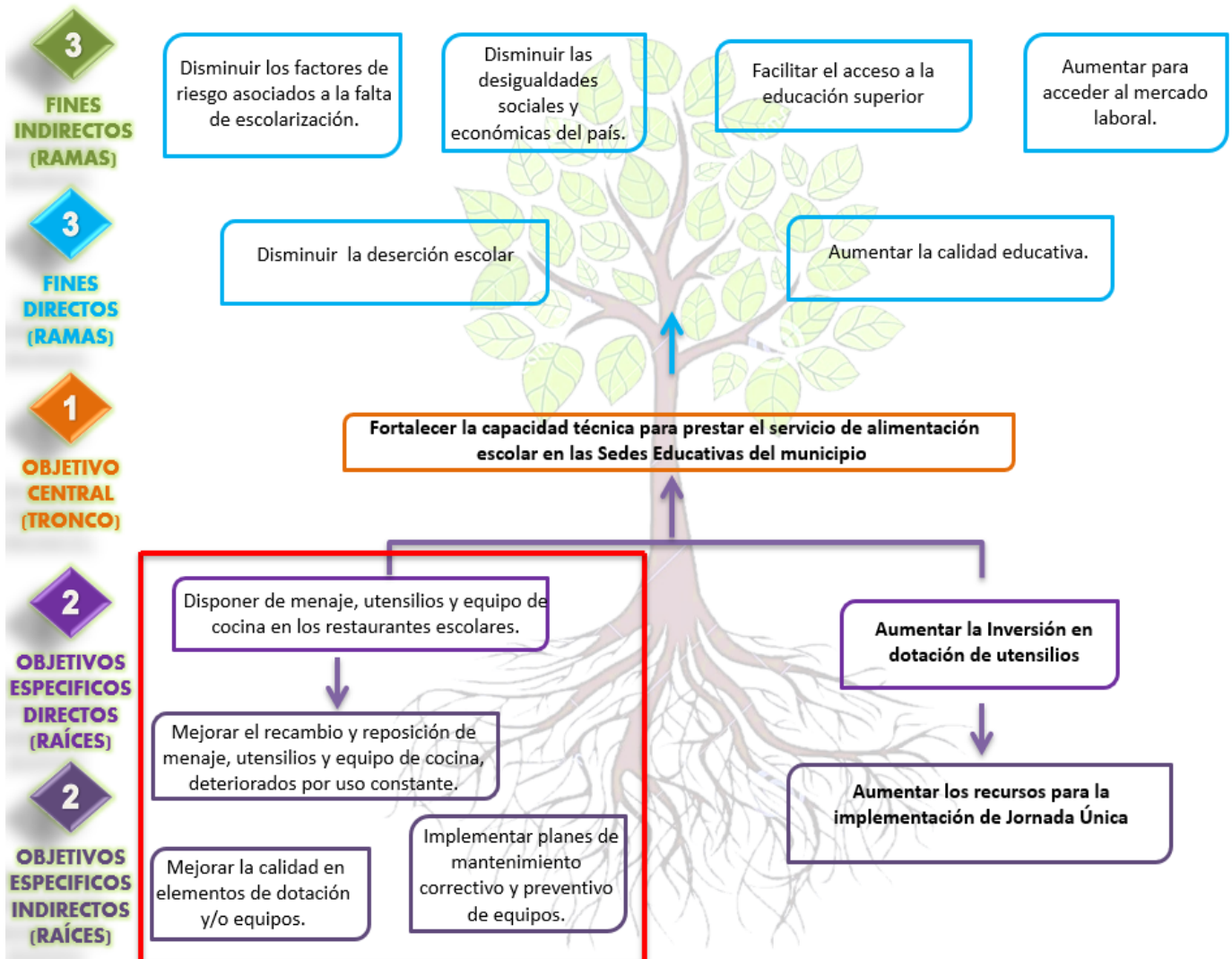
6.1 OBJETIVO GENERAL

Objetivo General – Propósito
<i>Es el objetivo más amplio con el cual se espera contribuir por medio del proyecto. En esta parte es necesario copiar el objetivo general que se anotó bajo este título en el marco lógico del proyecto)</i>
Fortalecer la capacidad técnica para prestar el servicio de alimentación escolar en las Sedes Educativas del municipio

6.2 RELACIONES ENTRE CAUSAS Y OBJETIVOS

Objetivos Específicos
<i>Son aquellos propósitos parciales que contribuyen al logro del objetivo general. Estos objetivos mencionan más concretamente lo que se pretende alcanzar a través del proyecto y hacen referencia a los pasos necesarios para el cumplimiento del objetivo general. Cada objetivo específico puede apuntar a la solución de una causa crítica del problema.</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Disponer de menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares.2. Mejorar el recambio y reposición de menaje, utensilios y equipo de cocina, deteriorados por uso constante3. Mejorar la calidad en elementos de dotación y/o equipos.4. Implementar planes de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos.

6.3 ÁRBOL DE OBJETIVOS



6. JUSTIFICACIÓN

Justificación del proyecto

La justificación de un proyecto es un ejercicio argumentativo donde se exponen las razones por las cuales se realiza un proyecto, en ella, el responsable del proyecto establece juicios razonables sobre el sentido, la naturaleza y el interés que persigue dicho trabajo de cara a solucionar el problema identificado

El comedor o restaurante escolar es un servicio que debe complementar la labor de la actividad educativa y cuyos objetivos a conseguir deben ser: desarrollar hábitos y actitudes saludables del alumnado y garantizar una dieta sana y rica que favorezca la salud y el crecimiento, estos ambientes, no tan sólo han de proporcionar a niños y niñas la aportación calórica necesaria a través de un menú equilibrado y sabroso, sino que también representan el momento y el espacio para reforzar hábitos higiénicos y alimentarios, promover aspectos convivenciales de las comidas y contribuir a formarse sobre los detalles económicos y sociales que giran alrededor de este acto tan imprescindible que es comer: de dónde procede el alimento, cómo se cocina, quién lo ha producido y en qué condiciones, qué coste energético tiene, qué residuos ha generado o cómo nos beneficia. En ese sentido, el Comedor Escolar es una de las herramientas más importantes con las que cuentan las sedes educativas, a fin de fortalecer la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes y sus familias.

La alimentación es vital para el desarrollo físico, cognitivo, psicológico de la población en edad escolar; tiene un impacto directo sobre los indicadores de permanencia de los estudiantes y estimula otros aspectos tales como el sentido de apropiación por parte de toda la comunidad educativa. El servicio de alimentación escolar favorece además a las familias de los estudiantes, ya que permite que niños, niñas y jóvenes accedan a una alimentación acorde con sus necesidades y genera un ambiente comunitario favorable para el desarrollo de las relaciones humanas.

El suministro de alimentación escolar se convierte en la condición para lograr igualdad de oportunidades en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo, y es misión del Estado ampliar la cobertura social a través de programas que garanticen la vida y el desarrollo físico y psíquico que posibiliten los procesos de aprendizaje de los escolares. Además, la alimentación escolar se ajusta en las políticas de bienestar, que tienen el propósito de alcanzar una sociedad más equitativa en la asignación de recursos a partir de la intervención del Estado, beneficiando a sectores marginales y en condiciones de pobreza.

De igual forma, le corresponde al Departamento del Tolima como Entidad Territorial certificada en educación, prestar los servicios públicos que determina la ley, como construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes y cumplir las demás funciones que le asignen la constitución y las leyes (art 311 Constitucional), así como dirigir la acción administrativa del departamento, asegurar el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios a su cargo (art 315 Constitucional).

Por otra parte, la Resolución 29452 del 29 de diciembre de 2017 "Por la cual se expiden los

lineamientos técnicos, - administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE”, dispone que le corresponde a la Entidad territorial garantizar el servicio de restaurante para los estudiantes, la cual tiene por objetivo general suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, registrados en el Sistema de Matrícula SIMAT como estudiantes oficiales, fomentando hábitos alimentarios saludables.

Si el PAE se relaciona con la educación y la salud, se convierte en un medio para reducir los niveles de pobreza, y por tanto, mejora capacidades y oportunidades. Más educación es sinónimo de mejor ingreso, así como comprensión y vinculación de su entorno para transformarlo.

El propósito para “no dejar a nadie atrás” expresado en la agenda 2030 y la insistencia de organismos regionales influyentes acerca del “imperativo de la igualdad” es posible, en la medida que la educación sea “una correa de transmisión intergeneracional de la desigualdad en materia de capacidades y oportunidades, y un mecanismo clave que perpetúa la baja productividad” (Universidad de los Andes, 2019).

Teniendo como actores principales la Nación, el Ministerio de Educación Nacional, las entidades territoriales certificadas, las entidades territoriales no certificadas, la ejecución del Programa de Alimentación Escolar requiere elementos de dotación son esenciales dentro de los restaurantes escolares, estos elementos contribuirán a la prestación de un mejor servicio con calidad y apuntando al cumplimiento del objetivo del Programa de Alimentación Escolar el cual pretende suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia promoviendo hábitos alimentarios y estilos de vida saludables.

El Programa de Alimentación Escolar PAE, como estrategia de permanencia educativa, siendo la educación una de las principales herramientas de equidad y transformación social, pues a través de ella se abren los caminos para fortalecer la identidad, igualmente nos permite desarrollar a plenitud el talento, la creatividad y fortalecer la capacidad para participar de manera activa en la construcción del país, y hacer realidad el deseo que por años hemos buscado, vivir en paz.

A continuación, se detalla la relación del menaje, utensilios y equipos a dotar:

RESUMEN DE DOTACION		
No.	DESCRIPCION ELEMENTO A DOTAR	CANTIDAD TOTAL
1	ESTUFA LINEAL DE TRES (3) QUEMADORES ¹	96

¹ Las estufas de tres (3) quemadores incluidas en el proyecto son TODAS para gas Propano, en cuanto al suministro del gas propano este quedara en responsabilidad de la Sede educativa y/o al

2	MESA DE CAFETERÍA PLEGABLE	532
3	MESÓN DE TRABAJO COCINA	96
4	MESÓN CON POCETA ²	58
5	NEVERA NO FROST 300 - 340 LITROS O 12-14 PIES	96
6	CONGELADOR HORIZONTAL 150 - 200 LITROS	4
7	CONGELADOR HORIZONTAL 300 - 400 LITROS	5
8	LICUADORA INDUSTRIAL 4 LITROS	4
9	LICUADORA INDUSTRIAL 15 LITROS	5
10	RECIPIENTE 45 - 50 LITROS	21
11	BALDE 10 - 14 LITROS	121
12	RECIPIENTE 70 - 75 LITROS CON TAPA	9
13	CALDERO DE 37 A 38 LITROS	109
14	CALDERO DE 38 A 40 LITROS	102
15	OLLAS INDUSTRIALES EN ALUMINIO RECORTADAS 7.5 a 8.5 LITROS	102
16	OLLAS INDUSTRIALES EN ALUMINIO RECORTADAS 9.5 a 10.5 LITROS	15
17	OLLA DE PRESION 6 LITROS	98
18	OLLA DE PRESION 8 LITROS	4
19	OLLETA 2 LITROS	120
20	PAILA DIAMETRO 28 - 32 CENTIMETROS	107
21	PAILA DIAMETRO 35 - 40 CENTIMETROS	105
22	SARTEN DIAMETRO 20 - 25 CENTIMETROS	107
23	SARTEN DIAMETRO 30 - 35 CENTIMETROS	106
24	JARRA 1 LITROS	120
25	SET DE CUCHILLOS	103
26	JUEGO DE CUCHARAS PORCIONADORAS MEDIDORAS	103
27	TRINCHE TENEDOR EN ACERO INOXIDABLE	103
28	CUCHARON CON ORIFICIOS EN ACERO INOXIDABLE	103
29	CUCHARON EN ACERO INOXIDABLE	103
30	JUEGO DE DOS PINZAS EN ACERO INOXIDABLE	103
31	RALLADOR	107
32	COLADOR DE LIQUIDOS	107
33	COLADOR DE VERDURAS	107
34	CUCHARA	4758
35	TENEDOR	4758
36	CUCHILLO	4758
37	PLATO HONDO	4758
38	PLATO PANDO GRANDE	4758

NOTA: Las cantidades acá descritas podrán variar de acuerdo con la instrucción de la Entidad Nacional Competente, lo anterior se definirá dentro de la ejecución contractual.

operador del Programa de Alimentación Escolar, así como los demás elementos necesarios para el funcionamiento de la estufa

² El mesón con poceta se dota en las sedes que cuentan con disponibilidad de puntos hidráulicos para su funcionamiento

39	PLATO PANDO PEQUEÑO	4758
40	POCILLO	4758
41	VASO	4758
42	BANDEJA PLASTICA GRANDE	131

Las unidades para dotar por cada sede se encuentran al final del presente documento técnico.

7. ANALISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas de solución	Se evaluará con esta herramienta	Estado
<i>Describir las alternativas existentes que le den solución al problema o necesidad.</i>		
construcción de comedores escolares en cada una de las sedes educativas del municipio	NO	Vacío
DOTACIÓN DE MENAJE, UTENSILIOS Y EQUIPOS DE COCINA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE PLANADAS TOLIMA	SI	Completo

8. ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA

Análisis técnico de la alternativa
<i>Describir técnicamente los productos o la alternativa seleccionada para la solución del problema planteado</i>
<p>La alternativa de solución consiste en la dotación de 41.276 elementos clasificados en 42 ítems de menaje, utensilios y equipo de cocina que se entregan directamente a 96 sedes educativas (2 de ellas urbanas y 94 rurales) del municipio que benefician a 6.194 titulares de derecho que actualmente están priorizados dentro de la estrategia de Alimentación Escolar PAE.</p> <p>Los elementos de menaje, utensilios y equipo de cocina necesarios para la prestación del servicio de restaurante escolar están dados por el número de raciones suministradas por la institución educativa a los alumnos. Para el desarrollo del proyecto se definen los elementos de dotación para la preparación, en sitio, del complemento alimentario para la jornada de la mañana y la tarde y del almuerzo de las sedes educativas.</p> <p>Todos los elementos para dotar cumplen con las especificaciones técnicas del Manual de dotaciones del MEN - Resolución 10281 de 2016 y el presupuesto se realiza por medio del Acuerdo Marco de Precios de dotación escolar estructurado por Colombia Compra</p>

9. ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA

Riesgos					
<i>Análisis de los riesgos que pueda tener la elaboración, ejecución y liquidación del proyecto</i>					
Tipo de Riesgo	Descripción del Riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito (objetivo General)					
Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Obstrucción en la vía durante la entrega por fenómenos naturales causados por la lluvia como deslizamientos de tierra o inundaciones.	3. Moderado	4. Mayor	Retraso en el cronograma de ejecución del proyecto.	Buscar rutas alternativas para poder cumplir con los plazos de entrega establecidos.
2. Componente:					
Legales	Demora en el proceso de contratación.	3. Moderado	4. Mayor	Retraso en la entrega total de la dotación.	Definir previamente un cronograma para el proceso de contratación.
Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Pandemia - Covid 19 Probabilidad:	4. Probable	3. Moderado	Retraso en la entrega de dotación a cada Sede Educativa.	Garantizar la implementación de protocolos de bioseguridad para la entrega de los elementos de dotación.
3. Actividades					
Administrativos	Incumplimiento de las especificaciones técnicas por parte del proveedor en coherencia con el Manual de Dotación del Ministerio de Educación Nacional	3. Moderado	4. Mayor	Escasa vida útil de los elementos de dotación de los restaurantes escolares.	Contratación de la interventoría. Adquisición de pólizas de cumplimiento y calidad de los bienes contratados.
Operacionales	Alteración del orden público en las zonas de influencia.	3. Moderado	4. Mayor	Sobrecostos en la ejecución del proyecto.	Contemplar un presupuesto contingente.

				Retraso en el cumplimiento del cronograma.	Mantener tiempos de holgura en el cronograma en cuanto a las actividades de entrega y dotación. Comunicación con las autoridades, o suspensión de la entrega mientras se restablece el orden público.
--	--	--	--	--	---

10. ESQUEMA DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

Fuentes de financiación del proyecto				
<i>Relacionar la todas las fuentes de recurso que se requieran para la financiación del proyecto, así como su procedencia</i>				
Etapa	Entidad	Tipo de Entidad	Tipo de Recurso	Valor
Inversión	GRUPO NUTRESA	Privada	Obras por Impuestos	\$ 2.881.432.440
	TOTAL			\$ 2.881.432.440

11. INDICADORES DE PRODUCTO

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Disponer de menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares.

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 96,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	96,0000		

12. INDICADORES DE GESTION

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Interventoria Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G054

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de interventoria

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	Total:	1

