



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Dirección de Primera Infancia



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



CELSIA
La energía que quieres

Documento Técnico Soporte - DTS

DOTACIÓN NO FUNGIBLES PARA MODALIDAD INSTITUCIONAL DE CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS MORALES Y SUÁREZ PDET - ZOMAC, EN EL DEPARTAMENTO DE CAUCA

Dirección de Primera Infancia

Bogotá D.C, diciembre de 2021

 ICBFColombia

www.icbf.gov.co

 @ICBFColombia

 @icbfcolombiaoficial

Sede de la Dirección General
Avenida carrera 68 No.64c – 75
PBX: 4377630

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 8080

DATOS BÁSICOS DEL NUEVO PROYECTO

Sector Inclusión Social y Reconciliación

Programa Desarrollo Integral de Niñas, Niños, Adolescentes y sus Familias

Nombre del Proyecto Apoyo al Desarrollo Integral de la Primera Infancia a Nivel Nacional

Entidad Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

IDENTIFICACIÓN

CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

El Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022: Pacto por Colombia, Pacto por la equidad, describe “...el Pacto por la Equidad plantea una hoja de ruta para la creación de oportunidades, que comienza por las niñas, niños y adolescentes. Así, el Plan Nacional de Desarrollo apunta a fortalecer el papel de las familias como garantes de un entorno de afecto, seguro, de crecimiento y protección de los derechos de la niñez. De manera complementaria, la atención integral desde la primera infancia hasta la adolescencia le apuesta a vincular toda la acción del Estado para que a cada uno se le garantice sus derechos a la familia, salud, nutrición, educación, identidad, protección, y sexuales y reproductivos”.

2. Así mismo en su **Objetivo 1 Optimizar el diseño institucional que facilite la coordinación nacional y fortalezca las responsabilidades territoriales:** “...1. Renovación de la institucionalidad: El PND busca optimizar la institucionalidad para alcanzar los objetivos de esta línea e implementar la Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030, la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia “de cero a siempre y la política pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias.

3. Definición de líneas de política: En la construcción de las condiciones para el desarrollo integral, y la prevención y resolución de las situaciones de violencia y vulneración de derechos que los afectan a las niñas, niños y adolescentes, se identificaran los territorios, las dinámicas y las poblaciones vulnerables donde se dará inicio a un progresivo acceso a la atención integral a la niñez.

4. Promoción de la participación: Para la garantía de la participación de la primera infancia, infancia y la adolescencia en los distintos entornos donde transcurre su vida, se realizarán procesos de formación del talento humano en las entidades públicas.
5. Fortalecimiento de instrumentos: Para la garantía de la participación de la primera infancia, infancia y la adolescencia en los distintos entornos donde transcurre su vida, se realizarán procesos de formación del talento humano en las entidades públicas.
6. **Objetivo 2: Ampliar la atención integral de la primera infancia a la adolescencia, mejorar la focalización y consolidar los proyectos de vida:** "...1. Atención Integral de la primera infancia: Para la garantía de la participación de la primera infancia, infancia y la adolescencia en los distintos entornos donde transcurre su vida, se realizarán procesos de formación del talento humano en las entidades públicas. 3. Atención integral para la inclusión social: ... Para la garantía de la participación de la primera infancia, infancia y la adolescencia en los distintos entornos donde transcurre su vida, se realizarán procesos de formación del talento humano en las entidades públicas."

Estrategia Transversal

Pacto por la equidad: Política Social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea programática:

Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa:

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

Para el proyecto *"Dotación no fungibles para modalidad institucional de centro de desarrollo infantil CDI para el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia en los municipios Morales y Suárez PDET - ZOMAC, en el departamento de Cauca"*, se establece una relación con la política pública departamental *"inclusión social: incidencia de la pobreza monetaria"*, en cabeza de la Oficina de Gestión Social y Asuntos Poblacionales. Por lo tanto, siguiendo los lineamientos de contribución al Plan Nacional de Desarrollo Departamental, se determina que el proyecto aplica en los siguientes términos:

Plan de Desarrollo Departamental: Cauca 2020-2023 *"42 Motivos para Avanzar"*

Línea estratégica: Equidad para la paz Territorial. Inclusión Social Coordinar la gestión,

implementación y seguimiento semestral a los mecanismos de articulación para la gestión de oferta social de atención integral a la primera infancia y adolescencia.

Programa: Inclusión social y productiva para la población en situación de vulnerabilidad justicia.

Producto: Servicio de gestión de oferta social para la población vulnerable

Indicador: 16 mecanismos de articulación para la gestión de la oferta social de la atención integral a infancia y adolescencia gestionados, coordinados, implementados y con seguimiento a nivel departamental.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

MORALES

Plan de Desarrollo Territorial del municipio de Morales (Cauca).

Línea Estratégica 1: Desarrollo humano y social con inclusión y equidad para la paz

Programa: Implementación política pública primera infancia y adolescencia

Indicador: Porcentaje de actividades de política ejecutadas

Meta: 60%

SUÁREZ

Plan de Desarrollo Suárez Cauca 2020-2023, "Por un Suárez incluyente, emprendedor, sostenible y en Paz".

Línea Estratégica No. 01: "Inclusión de la política **Programa:** Protección integral a la primera infancia, infancia, adolescencia y familiar **Indicador:** Una Política Pública Actualizada e Implementada

Meta: 1

1.2 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Culminación del ciclo de vida de los elementos de dotación no fungible en la modalidad institucional de Centros Desarrollo Infantil - CDI para la atención de 307 menores de 0 a 5 años enmarcado en el programan de primera infancia del ICBF para cuatro (4) CDI en 2 municipios PDET - ZOMAC del departamento de Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema:

En la primera infancia

Se evidencia que las niñas y los niños en primera infancia, que viven en condiciones de vulnerabilidad en Colombia no cuentan con entornos que garanticen el goce pleno de sus

derechos y contribuyan el desarrollo integral de manera oportuna, pertinente, con calidad y que les permita vivir en condiciones dignas que promuevan la protección, participación y ciudadanía, recreación, alimentación, salud y nutrición adecuada, educación inicial, con un enfoque diferencial en el marco de la diversidad. Por otro anterior, la baja calidad en las atenciones a niñas, niños y sus familias genera inequidad y falta de oportunidades en el marco de una atención integral.

De acuerdo con los seis componentes definidos en los referentes técnicos son:

- Familia Comunidad y Redes Sociales
- Proceso Pedagógico
- Salud y Nutrición
- Ambientes educativos y protectores
- Talento humano
- Administrativo y de Gestión

En los procesos de asistencia técnica a las Regionales y Centros Zonales del ICBF, se han evidenciado las siguientes necesidades de acompañamiento según los componentes.

Familia Comunidad y Redes Sociales: Se evidencia a nivel nacional la necesidad de formación y cualificación continua a los agentes educativos que hacen la formación y acompañamiento a las familias usuarias con el fin de fortalecer las prácticas y pautas de crianza, la articulación intersectorial y los mecanismos de seguimiento a través de las rutas que se tienen establecidas en el ICBF.

Proceso Pedagógico: Desde las necesidades territoriales y los informes del grupo de supervisión del ICBF, se evidencia la baja apropiación de la política de estado de cero a siempre y así mismo se presenta las debilidades en las prácticas y los proyectos pedagógicos implementados en las diferentes unidades de servicio; en la planeación pedagógica; en ambientes educativos y protectores acordes con las características culturales y territoriales, intereses y necesidades de niñas, niños y sus familias, teniendo en cuenta las actividades rectoras que son, juego, expresiones artísticas, literatura y exploración del medio.

Salud y Nutrición: Este componente es uno de los que trae mayores retos al servicio de atención integral, por un lado, se encuentran priorizados por las regionales los procesos de valoración y seguimiento nutricional, donde la seguridad alimentaria y nutricional y las prácticas de alimentación son fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños. En la misma línea, se encuentra el tema de promoción de la salud y prevención de las enfermedades prevalentes y de la desnutrición.

Ambientes educativos y protectores: Las necesidades de este componente se enfocan en la cualificación y fortalecimiento de los agentes educativos, entidades administradoras de servicio – EAS y unidades de servicio – UDS, en 3 líneas, la primera, el diseño de los ambientes acordes con el proceso y proyecto pedagógico teniendo en cuenta las características culturales

y territoriales; la segunda, en la gestión y prevención del riesgo en cuento a la seguridad y protección de los niñas y niño usuarios; y la tercera, en el cuidado y protección del medio ambiente por parte de niñas, niños y sus familias.

Talento Humano: Las necesidades del talento humano se enfocan en gestión de conocimiento, la formación, fortalecimiento y cualificación de este en temas relacionados con la atención integral, gestión territorial y política pública de primera infancia con el fin de que sus Acciones estén acordes con la política de estado de “cero a siempre”.

Administrativo y de Gestión: La necesidad es fortalecer a todos los actores involucrados enfocados en planeación, contratación, presupuesto, gestión contable y financiera, la evaluación, gestión documental, gestión y articulación de los componentes de la atención.

Disolución, desprotección y conflictos en las familias.

El desarrollo integral de la Primera Infancia y las Familias colombianas se ve afectadas por la disolución, desprotección familiar y la prevalencia del conflicto. Los entornos donde transcurre la vida de los niños y las niñas potencian el desarrollo integral siempre y cuando cuenten con las condiciones humanas, materiales y sociales necesarias, que favorezcan la salud física, mental, emocional y social, contribuyendo a la integración social y al bienestar de las familias.

Las familias, permanentemente se ven enfrentadas a situaciones complejas donde confluyen diferentes factores internos y del contexto en el que se desarrollan y que se manifiestan y afectan las dinámicas relacionales de las familias y el ejercicio de su corresponsabilidad (riesgos de disolución desprotección o conflicto), sin embargo, no son las situaciones mismas lo que hacen a una familia más o menos vulnerable, sino la forma en la que dichas situaciones se presentan de manera circunstancial a partir de acumulación de eventos perturbadores y que se enfrentan a la capacidad de las familias para activar los recursos tanto internos como externos para afrontarlos, limitándose o favoreciéndose la posibilidad de activar la corresponsabilidad en el goce efectivo, protección y garantía de los derechos de sus integrantes. Bajo este escenario, podemos encontrar eventos problemáticos en el curso de vida que corresponde a las familias con integrantes en la primera infancia, podemos mencionar algunos de los siguientes:

- Dificultades de las familias para enfrentar las dinámicas relacionales a su interior que conducen a perturbar la armonía familiar y favorecen el conflicto entre sus integrantes, derivando en afectaciones de estos, principalmente en aquellos con menores habilidades de afrontamiento (niños y niñas).
- Dificultades de las familias para activar las redes familiares, sociales o institucionales que favorezcan el afrontamiento de las situaciones complejas a las que se encuentra enfrentada y que se conjugan con una inadecuada o deficiente acción y oferta institucional (dados por información insuficiente o información segmentada respecto de las situaciones que confluyen en el momento percibido como crítico por las familias) que profundizan las condiciones críticas que

conlleva la situación a la que la familia se enfrente y que aumenta el riesgo de disolución, desprotección o conflicto en las familias y sus integrantes.

- Dificultades de las familias para absorber e interactuar con los factores socioculturales a favor de la protección de sus integrantes que al relacionarse con factores de la dinámica relacional o de filiación, que favorecen la vulnerabilidad y aumentan el riesgo en los integrantes de las familias.

Finalmente, la deficiente apropiación de recursos por parte de las familias que permitan garantizar el bienestar socioeconómico de las mismas y el afrontamiento de sus problemas se vuelven en los factores que dependiendo de la manera en que circunstancialmente se conjuguen llevan a la disolución, desprotección o conflictos en las familias, derivando en situaciones que afectan a sus integrantes de manera diferenciada como: ejercicio de diferentes tipos de violencia, violencia intrafamiliar entre los diferentes miembros de las familias, embarazos no deseados, desescolarización, consumo de sustancias psicoactivas, expulsión de sus miembros y vida en calle, inadecuadas prácticas alimenticias que derivan en enfermedades crónicas o la muerte, no ejercicio de la corresponsabilidad de las familias en la protección y garantía de los derechos de niñas y niños.

Para abordar esta problemática se proponen tres campos de interacción e influencia. Los cuales se desarrollarán a partir de un diagnóstico diferenciado por familia y que permite establecer las características específicas de la intervención y un plan de mejoramiento colaborativo con las familias.

1. Lograr la integración social de las familias, de manera que se fortalezcan redes sociales de apoyo de las familias para el abordaje de las situaciones problemáticas y críticas, a partir de entornos comunitarios protectores.

2. Cualificar la dinámica relacional en las familias, favoreciendo los vínculos de cuidado mutuo entre los integrantes y facilitando el ejercicio de la corresponsabilidad entre ellos.

3. Articulación institucional e intersectorial para coordinar acciones de apoyo y fortalecimiento a las familias. De manera que se fortalezca la corresponsabilidad del estado en la protección integral de la familia y de sus integrantes, permitiendo que la acción institucional favorezca la autonomía de las familias y no limite el ejercicio de su corresponsabilidad.

Estos campos se abordarán desde:

1. Acciones de facilitación y formación con las familias
2. Acciones de asesoría y asistencia a la familia.
3. Potenciar la transmisión intergeneracional para las familias étnicas.

Finalmente, es importante recalcar que para atender a la primera infancia hay que apuntar a varios frentes y aunar esfuerzos de varios actores; entre otros, invertir en recursos

educativos que fomenten el desarrollo de familias en desventaja, para promover el desarrollo humano en los primeros años de vida. Se debe trabajar de manera conjunta para establecer un proceso sinérgico y holístico que permita invertir en la primera infancia, ya que esto fomenta el desarrollo infantil y enriquece el sistema de sociedad¹.

Conflicto armado en Colombia y la primera infancia:

El desarrollo integral de la primera infancia viene acompañado del entorno social, cultural y económico de sus regiones y en su gran mayoría han sido afectados por el conflicto interno que sufrió Colombia durante aproximadamente 60 años, en los cuales, los núcleos familiares y comunidades fueron desintegrados y separados por los desplazamientos forzados (7,7 millones de colombianos según ACNUR a 2018).

La incidencia del conflicto armado para la primera infancia se traduce en:

- Huérfanos y abandonados
- Abuso sexual
- Desplazamiento forzado
- Minas antipersona
- Hijos combatientes
- Desaparición forzada

Estas incidencias se reflejan en el precario desarrollo físico, social, afectivo, cognitivo y emocional de los niños y niñas de la primera infancia en Colombia y especialmente en regiones rurales donde el conflicto ha sido de mayor prevalencia lo que genera limitaciones para el acceso a un desarrollo integral de calidad dentro de espacios que aseguren sus derechos y garantías de integración, socialización y acompañamiento por parte de sus familias y entornos como espacios pedagógicos, parques, hogar, territorio, etc.

Teniendo en cuenta lo anterior y en virtud de la ley 1819 de 2016 donde se definen 344 municipios catalogados como Zonas Mas Afectadas por el Conflicto Armado (ZOMAC), que son los municipios priorizados por sus altos niveles de pobreza (Extrema y necesidades insatisfechas), grado derivado del conflicto, debilidad institucional administrativa y presencia de cultivos ilícitos y siguiendo el decreto ley 893 de 2017 donde así mismo, se definen los municipios PDET (Priorizados en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial) se evidencian problemas de ejecución de proyectos y estrategias, los cuales favorezcan a la primera infancia.

Descripción de la situación existente con respecto al problema:

Teniendo en cuenta el marco teórico de problema donde se menciona la necesidad de ambientes seguros y protectores (Componente de atención) para el desarrollo integral de la primera infancia, en los municipios que se encuentran incluidos en las subregiones PDET y

regiones ZOMAC se vienen realizando esfuerzos institucionales para poder ofrecer servicios de calidad.

Este esfuerzo se ve evidenciado en los municipios Morales y Suárez, en el departamento de Cauca, donde el ICBF tiene infraestructuras en la modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil -CDI, con una demanda de atención de niñas y niños de 0 – 5 años para cada infraestructura:

Departamento	Municipio	Unidad Servicio	Cupos
CAUCA	Morales	CDI Mis Angelitos Sede Principal	148
		CDI Mis Angelitos Sede Carpintero	29
		CDI Mis Angelitos Sede San Rafael	33
	Suárez	CDI Granito de Oro	97
	TOTAL	4 CDI	307

En estos municipios el Instituto colombiano de Bienestar Familiar en la modalidad institucional de Centros de Desarrollo infantil CDI cuenta con infraestructuras que cumplen con las características físicas, estructurales y técnicas para la primera infancia las cuales se encuentran en operación y cuyos elementos de dotación No fungible se encuentra cumpliendo su vida útil por lo cual para mejorar su funcionamiento se debe realizar su reposición.

En la Guía Orientadora para la Supervisión de las Modalidades de Atención a la Primera Infancia Versión 5, que se configuran como una guía para la adquisición de dotaciones no fungibles de calidad, que permita comprender el sentido de la dotación en los ambientes educativos y protectores, presentando las pautas necesarias para el momento de la selección de proveedores y de los bienes (productos), con el fin de obtener el máximo beneficio de los bienes a adquirir, teniendo en cuenta la combinación de calidad, la necesidad a suplir, la oportunidad y conveniencia de la compra mediante las consideraciones específicas para la adquisición de la dotación y las fichas técnicas de cada uno de los bienes (productos).

FUNGIBLE: Aquéllos de los que no puede hacerse un uso adecuado según su naturaleza sin que se consuman (por ejemplo, plastilina, pintura tempera, papel, etc.)

GARANTIA: Es un derecho que la ley reconoce a las personas consumidoras y que afecta a los bienes destinados a su consumo privado. La garantía protege durante un tiempo determinado frente a la falta de conformidad o a los defectos existentes en el momento de la compraventa.

INVENTARIO: Lista ordenada de bienes y demás cosas valorables que pertenecen a una persona, empresa o institución.

NO FUNGIBLE: *Los demás, es decir, aquéllos que no se consumen, mientras se haga un uso adecuado de los mismos.*

Dentro de las líneas estratégicas de calidad y pertinencia la dotación cumple un factor pertinente dentro del plan de desarrollo integral de cada niño y niña de la primera infancia; esta dotación en su conjunto se categoriza en 8 secciones y cada una de ellas sirven para la realización de los demás componentes de atención lo que traduce en la integralidad del servicio.

Siendo esto así, la dotación para cada una de las Unidades de Servicio a cargo del ICBF es la materia prima para la realización de los niños y niñas de la primera infancia.

Sin la dotación se verá afectada la calidad, el servicio, el desarrollo, la integralidad, las realizaciones, universalización y humanización de los niños y niñas de primera infancia, familias, sociedad y comunidades de cada uno de los municipios PEDT Y ZOMAC focalizados.

La dotación para primera infancia aborda 8 categorías de productos y su consecuente beneficio para cada componente de servicio:

1. **Aseo:** Elementos para las actividades de lavado, desinfección y manejo de residuos (Salud y Nutrición)
2. **Cocina:** Baterías de cocina, equipos de cocción, procesamiento y medición de alimentos, recipientes y vajilla. (Salud y Nutrición)
3. **Equipos antropométricos:** Equipos para el seguimiento de crecimiento y control estado nutricional (Salud y Nutrición)
4. **Equipos de apoyo:** Equipos audiovisuales y de lavado (Ambientes educativos y protectores y Proceso Pedagógico)
5. **Lencería:** Colchonetas, lencería de baño y cama (Salud y nutrición y Ambientes educativos y protectores)
6. **Mobiliario:** Mobiliario para áreas pedagógicas, comedor, enfermería, lactario y oficinas (Talento Humano, Administrativo y Gestión, Salud y Nutrición y Familia y Comunidad y Redes)
7. **Recursos para la emergencia:** Equipos contra incendio y primeros auxilios (Ambientes educativos y protectores, Salud y Nutrición y Familia y Comunidad y redes)
8. **Material pedagógico:** Elementos que facilitan el desarrollo integral por medio de juegos, material audiovisual, exploración sensorial y corporal (Ambientes educativos y protectores, Salud y Nutrición y Familia y Comunidad y redes y Proceso Pedagógico)

Para cada uno de los territorios focalizados para el proyecto, es de carácter laborioso y en ocasiones imposible adquirir esta clase de dotación por sus altos costos y difíciles accesos para su entrega.

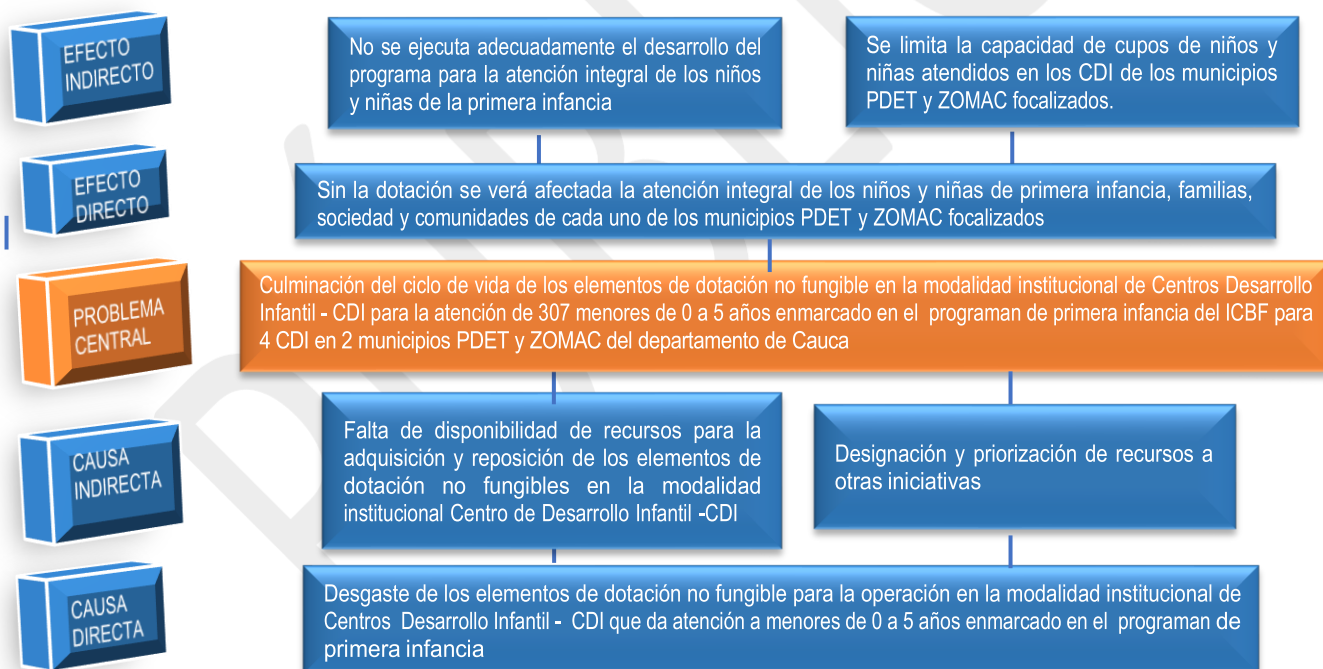
CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

Causas directas	Causas indirectas
1. Desgaste de los elementos de dotación no fungible para la operación en la modalidad institucional de Centros Desarrollo Infantil - CDI que da atención a menores de 0 a 5 años enmarcado en el programan de primera infancia	1.1 Falta de disponibilidad de recursos para la adquisición y reposición de los elementos de dotación no fungibles en la modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil -CDI 1.2 Designación y priorización de recursos a otras iniciativas

EFFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Sin la dotación se verá afectada la atención integral de los niños y niñas de primera infancia, familias, sociedad y comunidades de cada uno de los municipios PDET y ZOMAC focalizados	1.1 No se ejecuta adecuadamente el desarrollo del programa para la atención integral de los niños y niñas de la primera infancia 1.2 Se limita la capacidad de cupos de niños y niñas atendidos en los CDI de los municipios PDET y ZOMAC focalizados.

Árbol del Problema



Fuente: Dirección de Primera Infancia ICBF

MAGNITUD ACTUAL DEL PROBLEMA E INDICADORES DE REFERENCIA (LÍNEA BASE):

Datos demográficos – Diagnostico situacional

Según las proyecciones para 2019 del censo general 2005, en Colombia existen 5.230.957 niñas y niños entre 0 y 5 años, que corresponden al 10,9% de la población total del país. De ellos, el 48,8% son niñas y el 51,2% niños. El 75,9% habita en zona urbana, mientras que el 24,1% lo hace en zona rural.

A su vez cabe señalar que aproximadamente 14,4% de la población total de niños y niñas entre 0 y 5 años en Colombia pertenece a un grupo étnico. La población afrodescendiente representa el 9,8% del total con 507.272 individuos. De estos, 3.679 son raizales, 663 son palenqueros y 502.930 son negros y afrocolombianos. Por otra parte, 236.966 niños y niñas pertenecen a una comunidad indígena, lo que equivale al 4,6%. La población rom o gitana se estima en 449 individuos, que representan el 0,0082%.

Finalmente, el censo identificó un total de 96.273 niños y niñas entre los 0 y 5 años con discapacidad, que equivalen al 1,87% de la población total del país en ese rango de edad.

El dato más dramático y que nos lleva a tomar acciones es el proporcionado por la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, en 2010, según la cual el 60,03% de las niñas y niños en primera infancia vive en condiciones de pobreza. Entre ellos el 23,36% alcanza condiciones de pobreza extrema.

El Gobierno Nacional en La Ley 1819 del 29 de diciembre de 2016 adoptó una Reforma Tributaria estructural, estableció incentivos tributarios para cerrar las brechas de desigualdad socio-económica en las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado (en adelante ZOMAC), ART conforme a lo establecido en el numeral 6 del artículo 236 fueron definidas por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Departamento Nacional de Planeación – DNP y la Agencia de Renovación del Territorio – ART, dentro de esta misma ley en el artículo 238 se define el mecanismo de Obras por Impuestos, mediante el cual las empresas tienen la posibilidad de pagar hasta el 50% de su impuesto de renta, a través de la ejecución directa de proyectos de inversión en las zonas más afectadas por la violencia y la pobreza. esto de renta a cargo que deben pagar, y la oportunidad que tienen las comunidades, quienes habitan en estos sectores, de recibir los proyectos prioritarios para sus municipios en lo referente a, educación, salud, energía, agua potable, alcantarillado e infraestructura vial.

De igual manera en el decreto 893 de 2017 se crearon los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), donde este programa subregional de transformación integral del ámbito rural a 10 años a través del cual se ponen en marcha con mayor celeridad los instrumentos de la Reforma Rural Integrada (RRI) en los territorios más afectados por el conflicto armado, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional donde se definieron en las 16 subregiones PDET para los 170 municipios.

El ICBF en el decreto 2469 de 2018 del ministerio de Hacienda y Crédito Público se vincula se define como la entidad nacional competente para validar la correcta ejecución

del proyecto a construir mediante el mecanismo de pago Obras por Impuestos, cuando se trate de Centros de Desarrollo Infantil – CDI., previa articulación con el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social – DPS.

Por lo cual en la caracterización 16 subregiones PDET para los 170 municipios, de acuerdo con el reporte CUENTAME, el ICBF presta la atención a 55.466 usuarios entre niñas y niños de 0 a 5 años para la modalidad institucional 500 Centro de Desarrollo Infantil -CDI, que para los dos municipios priorizados representa el 0.6%, 307 niñas y niños de 0 a 5 años beneficiarios totales de servicio del ICBF en modalidad institucional de cuatro (4) Centro de Desarrollo Infantil – CDI.

En caso particular las poblaciones de primera infancia para los municipios PEDT y ZOMAC de Morales y Suárez del departamento del Cauca se encuentran en funcionamiento se focaliza 4 CDI en los cuales los elementos no fungibles para su operación están alcanzados su vida útil, por lo cual se requiere su reposición del acuerdo al diagnóstico y necesidad que cada unidad de servicio reporta y que permitirá mantener la calidad de la prestación de servicio a 307 niñas y niños de 0-5 años a los cuales ICBF atiende distribuidos de la siguiente manera:

Departamento	Municipio	Unidad Servicio	Cupos
	Morales	CDI Mis Angelitos Sede Principal	148
		CDI Mis Angelitos Sede Carpintero	29
		CDI Mis Angelitos Sede San Rafael	33
	Suárez	CDI Granito de Oro	97
	2 municipios	4 CDI	307

Información obtenida del sistema CUENTAME ICBF

Las condiciones de pobreza y desigualdad multiplican las barreras para el ejercicio de sus derechos, por lo cual su superación es una condición imprescindible para avanzar en su garantía.

IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

A continuación, se describe a los actores (personas y entidades) que están relacionados con el proyecto de inversión, su posición, intereses, expectativas, contribución, gestión o limitación.

Actor/Entidad	Posición	Interés o Expectativa	Contribución o Gestión
Nacional / Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	Cooperante	Fortalecer las UDS para la atención a la primera infancia	Acompañamiento técnico en la supervisión de la interventoría para que garantizar la entrega de las dotaciones en los CDI priorizados en los municipios PEDT y ZOMAC en los plazos y especificaciones técnicas establecidos en las guías de dotación dispuesta por el ICBF Revisión, pertinencia y alcance para otorgar viabilidad de técnica del proyecto.
Nacional/La Agencia de Renovación del Territorio – ART	Cooperante	Coordinar la conformación del Banco de Proyectos de Inversión en las ZOMAC	Acompañamiento en los proyectos que deben ser prioritarios para el cierre de brechas, la reactivación económica y social.
Nacional/ Departamento Prosperidad Social - DPS.	Cooperante	Funge como cabeza de sector	Articula con la entidad Nacional especializada la solicitud de viabilidad técnica.
Nacional/ Departamento de Planeación - DNP.	Cooperante	Registro	Entidad designada para el Control posterior y registro y cumplimiento del proyecto SUIFP.
Otro/ empresa privada	Cooperante	Acceder al mecanismo de Obras por Impuestos mediante la ejecución de proyectos de inversión social en los municipios PEDT/ZOMAC	Financiador del proyecto
Departamento de Cauca.	Beneficiario.	Desarrollar y promover proyectos para mejorar los indicadores de inclusión social y reconciliación del municipio.	Controlar y vigilar la correcta ejecución del proyecto con el objetivo de mejorar las condiciones de los CDI.
Municipios Morales y Suárez	Beneficiarios.	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo municipal y/o territorial	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.

Otro/ niñas y niños de 0 a 5 años (hasta los 6 años en donde no hay otro servicio de educación inicial o un centro educativo de educación formal)	Beneficiarios	Recibir una atención integral especializada, pertinente y oportuna que promueva el desarrollo integral en la primera infancia.	Participar de los programas y servicios de atención a la Primera Infancia ofrecidos por el ICBF
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Dirección de Primera Infancia ICBF

La Agencia de Renovación del Territorio – ART es la entidad responsable de coordinar la conformación del Banco de Proyectos de Inversión en las ZOMAC; proyectos que deben ser prioritarios para el cierre de brechas, la reactivación económica y social de estos municipios, los cuales deben pasar por el proceso de revisión de la ART, viabilidad por parte de los Ministerios competentes en este caso el ICBF y control posterior del Departamento Nacional de Planeación -DNP.

POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN

Población afectada por el problema

En Colombia existen 5.230.957 niñas y niños entre 0 y 5 años, que corresponden al 10,9% de la población total del país. De ellos, el 48,8% son niñas y el 51,2% niños. El 75,9% habita en zona urbana, mientras que el 24,1% lo hace en zona rural.

Fuente: DANE proyecciones para 2019 del censo general 2005. Estimaciones de población 1985-2005 y proyecciones de población 2005-2020 nacional.

De acuerdo con lo anterior, se espera aumentar para el 2021 la cobertura en la atención a 1.709.562 usuarios entre niñas y niños de 0 a 5 años (hasta los 6 años en donde no haya otro servicio de educación inicial o un Centro Educativo de educación formal). Fuente MSYF

Población objetivo de intervención

Los municipios definidos en las zonas ZOMAC a partir de sus necesidades específicas (Pobreza, afectación por el conflicto, debilidad institucional y presencia de cultivos ilícitos) y acorde al análisis realizado por el Ministerio de Hacienda Nacional, el Departamento Nacional de Planeación y la Agencia de Renovación Territorial se definieron 170 municipios distribuidos en 16 subregiones, de esta manera el ICBF prioriza la adquisición y reposición de la dotación No fungible para la atención integral de la primera infancia en modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil - CDI, que se encuentran en operación en el departamento de Cauca la cual

tiene una población para la atención en los cuatro (4) CDI en funcionamiento de 307 niñas y niños de 0-5 años.

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN

De acuerdo con el reporte CUENTAME con corte al 30 de noviembre del año 2019, en las 17 subregiones PDET para los 170 municipios, reciben atención 55.466 en la modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil -CDI, usuarios entre niñas y niños de 0 a 5 años.

Para los dos municipios representa el 0.6%, 307 niñas y niños de 0 a 5 años beneficiarios totales de servicio del ICBF en modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil – CDI.

Grupo por Edades

CAUCA	
EDADES	TOTAL
0 a 1 año	0
1 a 2 años	15
2 a 3 años	69
3 a 4 años	127
4 a 5 años	94
5 a menores 6 años	2
TOTAL	307

Información obtenida del sistema CUENTAME ICBF

LOCALIZACIÓN

Departamento	Municipio	Unidad de Servicio (UDS)	Dirección (UDS)	Latitud (UDS)	Longitud (UDS)
Cauca	Morales	CDI Mis Angelitos Sede Principal	Barrio Simón Bolívar	2.45.1,54. n	76.37.35,41. o
		CDI Mis Angelitos Sede San Rafael	Vereda San Rafael se desvía por la iglesia católica a mano izquierda	2.44.12,77. n	76.38.13,27. o
		CDI Mis Angelitos Sede Carpintero	Vereda Carpintero salida Suarez, se desvía a mano derecha la escuela la estación	2.46.07. n	76.36.51. o
	Suarez	CDI Granito de Oro	Vereda Comuneros Vía al Lago Salvajina	2.57.4,30. n	76.41.54,15. o

Información obtenida del sistema CUENTAME ICBF

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

Problema central: Terminación de vida útil de los elementos de dotación No fungible en la modalidad institucional de Centros Desarrollo Infantil - CDI para la atención de 307 menores de 0 a 5 años enmarcado en el programan de primera infancia del ICBF para cuatro (4) CDI en dos (2) municipios PDET y ZOMAC del departamento de Cauca

- **Objetivo General – Propósito:** Adquisición y reposición de las dotaciones de elementos No fungibles en la modalidad institucional de Centros Desarrollo Infantil - CDI para la atención de 307 menores de 0 a 5 años enmarcado en el programan de primera infancia del ICBF para cuatro (4) CDI en dos (2) municipios PDET y ZOMAC del departamento de Cauca

- **Indicadores para medir el objetivo general:**

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Centro de Desarrollo Infantil–CDI dotados de elementos No fungibles para la atención de niños y niñas atendidos en el marco del programan para la atención de primera infancia del ICBF.	Medido a través de: Número de CDI Meta: 4 Tipo de Fuente: Documento oficial	Informes mensuales y final de interventoría para el ICBF.

Objetivo Específico:

Entrega de dotaciones no fungibles a Centros Desarrollo Infantil - CDI a dos (2) municipios PDET y ZOMAC del departamento de Cuca.

Gestión de recursos financieros por el programan obra por impuesto a través de empresas privadas

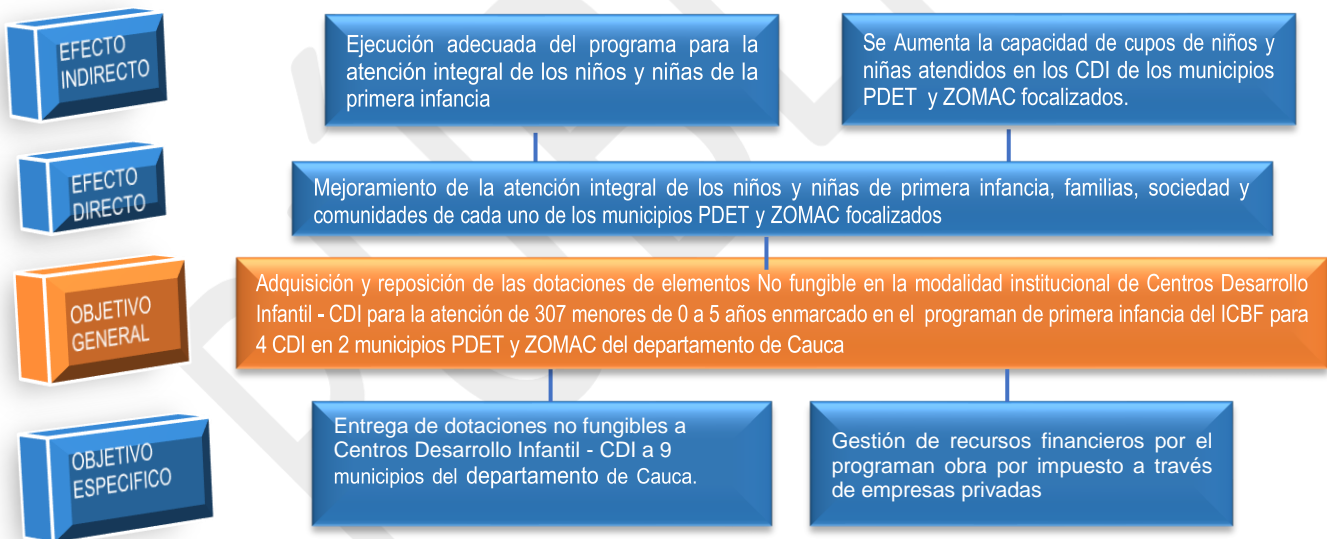
Relaciones entre causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Desgaste de los elementos de dotación no fungible para la operación en la modalidad institucional de Centros Desarrollo Infantil - CDI que da atención a menores de 0 a 5 años enmarcado en el programan de primera infancia	Entrega de dotaciones no fungibles a cuatro (4) Centros Desarrollo Infantil - CDI en dos 2 municipios PDET y ZOMAC del departamento de Cauca.
Causa indirecta 1,1 Falta de disponibilidad de recursos para la adquisición y reposición de los elementos de	Gestión de recursos financieros por el programa obra por impuesto a través de empresas privadas para la dotación del elemento no fungible para la atención de 307

dotación no fungibles en la modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil -CDI	menores de 0 a 5 años enmarcados en el programan de primera infancia del ICBF en 2 municipios PDET y ZOMAC del departamento de Cauca
Designación y priorización de recursos a otras iniciativas	

Indicadores para medir el objetivo específico:

Ubicación general	Indicador objetivo	Meta elementos
Región: Alto Patía - Norte del Cauca Departamento: Cauca Municipio: Morales Centro poblado: Urbano Resguardo: *Barrio Simón Bolívar *Vereda San Rafael se desvía por la iglesia católica a mano izquierda *Vereda Carpintero salida Suarez, se desvía a mano derecha la escuela la estación	Número elementos entregados en el CDI	CDI Mis Angelitos Sede Principal: 2007 CDI Mis Angelitos Sede San Rafael: 633 CDI Mis Angelitos Sede Carpintero: 525
Región: Alto Patía - Norte del Cauca Departamento: Cauca Municipio: Suarez Centro poblado: Urbano Resguardo: Vereda Comuneros Vía al Lago Salvajina	Número elementos entregados en el CDI	CDI Granito de Oro: 1334



ALTERNATIVAS DE LA SOLUCIÓN

Nombre de la alternativa	Se evalúa con esta herramienta	Estado
Adquisición y suministro de dotaciones No fungibles para el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia para 4 infraestructuras en modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil – CDI en 2 municipios PDET y ZOMAC de Cauca	SI	Completo

De acuerdo con la política de cero a siempre hay una serie de investigaciones sobre el desarrollo del ser humano que han demostrado que entre la gestación y los seis años de vida se desarrollan la mayoría de las conexiones cerebrales, las habilidades básicas del lenguaje, la motricidad, el pensamiento simbólico y las bases de las interrelaciones sociales, lo anterior indica que si bien el desarrollo ocurre a lo largo de toda la vida, es durante los primeros años cuando se sientan las bases sobre las cuales este proceso posibilita las capacidades, habilidades y potencialidades de cada persona en la vida adulta.

En este horizonte, se comprende que el desarrollo infantil está estrechamente relacionado con los entornos particulares donde transcurre la vida de las niñas y los niños, entendiéndose por entornos todos aquellos espacios físicos, sociales y culturales que favorecen el desarrollo en la primera infancia, los cuales brindan protección integral, generan equidad social, paz, armonía entre las personas y con el ambiente; generan tranquilidad y confianza en niñas y niños; cuidan su integridad física, emocional y social; son sensibles ante sus necesidades; estimulan la construcción de conocimiento; promueven su salud y actividad física; previenen y protegen contra cualquier forma de violencia; ayudan a prevenir las enfermedades y los accidentes; generan recursos y capacidades para prevenir y actuar ante los desastres y las emergencias y facilitan la inclusión de niñas y niños de diferentes culturas y etnias y de condiciones físicas o mentales diferentes.

En el marco de la Ley 1804 del 2 de agosto de 2016 se establece los bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia. También se definen unas líneas estratégicas que dinamizan y dan sostenibilidad a su gestión. Dentro de estas líneas estratégicas se encuentran la calidad y pertinencia en las atenciones, que corresponde a las acciones tendientes a la universalización, humanización y flexibilización de éstas, de acuerdo con las particularidades de la primera infancia y su contexto, así como la cualificación del talento humano y el ajuste de la calidad de la oferta que se brinda a través de programas, proyectos y servicios.

Así, en el marco del proceso por el mejoramiento de la calidad en la Educación Inicial que ha implementado el país, se definen seis componentes: 1.- Componente Pedagógico, 2.-

Componente de Salud y Nutrición, 3.- Componente de Familia Comunidad y Redes, 4.- Componente Administrativo y de Gestión, 5.- Componente de Talento Humano y 6.- Componente de Ambientes Educativos y Protectores, que vistos en su conjunto hacen posible la atención y favorecen el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia, para que puedan contar con las condiciones pertinentes, a través de una dotación adecuada, apropiada y suficiente para las condiciones requeridas (según análisis del factor humano y pedagógico).

Las siguientes orientaciones se configuran como una guía para la adquisición de dotaciones no fungibles de calidad, que permita comprender el sentido de la dotación en los ambientes educativos y protectores, presentando las pautas necesarias para el momento de la selección de proveedores y de los bienes (productos), con el fin de obtener el máximo beneficio de los bienes a adquirir, teniendo en cuenta la combinación de calidad, la necesidad a suplir, la oportunidad y conveniencia de la compra mediante las consideraciones específicas para la adquisición de la dotación y las fichas técnicas de cada uno de los bienes (productos).

ESTUDIO DE NECESIDADES

El estudio de necesidades se realiza a través de un proceso de focalización el cual es entendido como el *“proceso mediante el cual se garantiza que el gasto social se asigne a los grupos de población más pobre y vulnerable”*, definido en la Ley 715 de 2001, en el artículo 94, y la Ley 1176 de 2007, en el artículo 24. Por lo anterior, se convierte en un instrumento básico para lograr que la población atendida en los municipios ZOMAC, sean priorizados para el establecimiento de UDS para la atención integral para la primera infancia en zonas rurales dispersas y así aumentar la capacidad de atención del ICBF, así como los municipios priorizados PDET a quienes se debe llevar de manera prioritaria y con mayor celeridad los instrumentos para estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza.

Bien o servicio: Dotaciones no fungibles para cuatro (4) Centros de desarrollo Infantil

Medido a través de: Número de centros de desarrollo infantil.

Descripción: CDI beneficiados con dotaciones no fungibles en la modalidad institucional.

Centro de desarrollo infantil / Categoría	Aseo	Cocina	Equipo atropométrico	Equipos de apoyo	Lencería	Material pedagógico	Mobiliario	Recursos para la emergencia	Total
CDI Mis Angelitos Sede Principal	24	371	4	17	435	620	520	16	2007
CDI Mis Angelitos Sede San Rafael	12	131	4	12	99	219	146	10	633
CDI Mis Angelitos Sede Carpintero	11	123	4	12	87	148	130	10	525
CDI Granito de Oro	17	255	4	14	293	396	343	12	1334

Nota: Las cantidades e ítems a entregar serán susceptibles de modificación de acuerdo con la verificación realizada por la gerencia, ejecutor y contribuyente. Las mismas deberán ser suministradas de forma actualizada para el inicio del proyecto

Criterios generales de focalización.

Para la priorización y selección de los usuarios en los diferentes servicios, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

- Víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado, de acuerdo con las directrices establecidas en la Ley 1448 de 2011 y los Decretos Ley 4633, 4634 y 4635 de 2011, así como la Sentencia T 025 de 2004.
- Municipios y regiones focalizados acorde a la ley 1819 de 2016 donde se establecen los parámetros para definir municipios ZOMAC.
- Municipios y regiones focalizados para desarrollar los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) instrumento especial de planificación y gestión, que tienen como objetivo estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional, y así lograr el desarrollo rural que requieren estos municipios
- Que sean remitidos por el Defensor de Familia al egreso del PARD, o tengan hermanos que se encuentren en PARD.
- Pertenecientes a familias identificadas a través de la Estrategia para la Superación de la Pobreza Extrema – Red UNIDOS.
- Remitidos por las entidades del SNBF que se encuentren en situación de vulnerabilidad o riesgo de vulneración de derechos.
- Pertenecientes a comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, Palenqueros, Raizales y Rom), que demanden el servicio.

- h. Con discapacidad¹⁰, que cumpla con al menos uno de los criterios de focalización.
- i. La reforma tributaria, a través de los artículos 236, 237 y 238 de la citada ley, creó dos mecanismos tributarios mediante los cuales el Gobierno Nacional busca cerrar brechas económicas y sociales existentes entre las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado (ZOMAC) y el resto del país, mediante el impulso al desarrollo económico y social, y la generación de empleo en estas zonas.
- j. Niñas y niños cuyos padres estén en establecimientos de reclusión.
- k. Niños o niñas extranjeras carentes de red una red familiar extensa o red vincular, que se atenderán acorde con las directrices impartidas por el Gobierno Nacional y los criterios de priorización impartidos por el ICBF.
- l. Pertenecientes a hogares cuyo puntaje SISBEN sea igual o inferior a los nuevos puntos de corte definidos para Primera Infancia, así:

NIVEL	14 CIUDADES*	RESTO URBANO	RURAL DISPERSO
ÚNICO	57,21	56,32	40,75

*Las 14 principales ciudades son: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Cartagena, Cúcuta, Bucaramanga, Ibagué, Pereira, Villavicencio, Pasto, Montería, Manizales y Santa Marta, sin sus áreas metropolitanas; incluye la zona urbana diferente a la de las 14 principales ciudades, los centros poblados y la zona rural dispersa de las 14 principales ciudades. Sin perjuicio de lo anteriormente señalado, la Dirección de Primera Infancia acoge los lineamientos del CONPES Social 100 del 2006, cuyo objetivo, es aumentar la equidad en la asignación y efectividad del gasto en la política social del Estado.

En el caso que exista un beneficiario que no cumpla con ninguno de los criterios de focalización, pero requiera la atención, se cuenta con alternativas como la visita domiciliaria por personal competente y la revisión de soportes que demuestren que el ingreso familiar no supera el 1,5 SMMLV, para determinar si se puede priorizar o no la población.

Criterios prevalentes de focalización.

En el caso que haya una mayor demanda de población que cumpla los criterios antes referidos, frente a la oferta (cupos disponibles), se dará prioridad para asignar el cupo a la siguiente población:

- a. Víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado interno, de acuerdo con las directrices establecidas en la Ley 1448 de 2011 y los Decretos Ley 4633, 4634 y 4635 de 2011, así como la Sentencia T 025 de 2004.

- b. Niños y niñas remitidos de CRN o que se encuentren en el PARD.
- c. Familias de grupos étnicos contempladas en los autos de la Corte Constitucional.
- d. Niños y niñas con discapacidad, para los que se dificulte el cuidado y protección adecuados, que sean remitidos por el SNBF con base en el registro para la localización y caracterización de personas con discapacidad del Ministerio de Salud -SISPRO-, o por parte de los comités territoriales y locales de discapacidad, así como, por las entidades territoriales en salud.
- e. Niños y niñas egresados del servicio Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión. En los casos anteriores se recomienda realizar visita sociofamiliar con el fin de definir el grado de vulnerabilidad.

Teniendo en cuenta los criterios de focalización definidos anteriormente, las EAS deberán aplicar los procedimientos que se describen a continuación para la asignación de los cupos a cada UDS, de acuerdo con la capacidad instalada de las mismas, los cupos contratados y los usuarios inscritos.

SERVICIOS	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Modalidades Institucional	Centro de Desarrollo Infantil CDI, Hogares Infantiles HI, Jardines Sociales, hogares Empresariales, Unidades de Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión, Preescolar Integral y Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples	Número de niñas, niños y mujeres gestantes que requieren los servicios de atención.

Fuente: Dirección de Primera Infancia

Bien o servicio

Infraestructuras en la modalidad institucional de Centro de Desarrollo Infantil – CDI.

Medido a través de

Número

Descripción

Dotaciones de elemento no fungibles para el desarrollo integral de 307 niños y niñas en cuatro (4) Centro de Desarrollo Infantil – CDI en el departamento de Cauca

AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
2020	0	4	-4
2021	0	4	-4
2022	4	4	0

ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Resumen de la Alternativa que va a preparar:

Adquisición de la dotación no fungible para el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia en municipios que se encasillan en las subregión y municipios definidos en los PDET / ZOMAC en marco del programa obra por impuestos a través de la articulación intersectorial que garantice las atenciones que se brindan a las niñas y los niños en el marco de la política de Estado para el desarrollo Integral de la Primera Infancia, destacando los roles definidos en la Ley 1804 de 2016 y Ley 1098 de 2006, le corresponden a cada una de las entidades que forman parte de la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia CIPI y los entes territoriales.

Para ellos se definieron los siguientes objetivos:

Objetivo Específico 1.

Adquisición y Entrega de dotaciones no fungibles a Centros Desarrollo Infantil - CDI a dos (2) municipios del departamento de Cauca.

Producto 2: Número de elementos no fungibles dotados en cada CDI

Definición técnica de dotación

Para definir los listados mínimos de dotación se utilizó como herramienta de construcción la “Guía orientadora para la compra de la dotación para las modalidades de educación inicial en el marco de una atención integral V5”, en la cual se reflejan las reglas lógicas de asignación de cantidades por número de cupos asignados a la infraestructura, tipo de clima, número de aulas pedagógicas y metros cuadrados interiores y exteriores.

Definición técnica de mínimos requeridos de dotación

A partir del análisis de las reglas lógicas de la “Guía orientadora para la compra de la dotación para las modalidades de educación inicial en el marco de una atención integral V5”(Anexo 1), se utiliza la herramienta de cálculo para emitir el listado definitivo de mínimos dotación para el funcionamiento normal y de calidad de cada una de las infraestructuras en la modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil – CDI a recibir por parte del ICBF.

Siendo así, en la modalidad institucional Centro de Desarrollo Infantil – CDI, se presentan las cantidades requeridas por grupo etario y por regla de proporcionalidad que se define en la *Guía orientadora para la compra de la dotación para las modalidades de educación inicial en el marco de una atención integral V5* se anexan para cada uno de los 4 CDI que hacen parte de los 2 municipios PEDT y ZOMAC del departamento del Cauca de acuerdo con la capacidad de atención de los niños.

Cantidad de elementos no fungible por categoría para los 4 CDI:

Ítem	Categoría	Cantidad
1	Aseo	64
2	Cocina	880
3	Equipo antropométrico	16
4	Equipos de apoyo	55
5	Lencería	914
6	Material pedagógico	1.383
7	Mobiliario	1.139
8	Recursos para la emergencia	48
Total		4.499

Nota: Las cantidades e ítems a entregar serán susceptibles de modificación de acuerdo con la verificación realizada por la gerencia, ejecutor y contribuyente. Las mismas deberán ser suministradas de forma actualizada para el inicio del proyecto

ANÁLISIS DE RIESGO ALTERNATIVA

Análisis de riesgos

Para realizar el análisis de riesgos se ha utilizado la técnica de la matriz de probabilidad e impacto, en la cual se priorizan diferentes eventos o condiciones de acuerdo con la probabilidad de ocurrencia y las mayores consecuencias negativas o impactos desfavorables para el cumplimiento del objetivo general, productos y actividades. A continuación, se describen los principales riesgos identificados, los efectos y las medidas de mitigación.

Nivel	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad /Impacto	Efectos	Medidas de mitigación	
Objetivo general	Administrativo	Adquisición y reposición de las dotaciones de elementos No fungible en la modalidad institucional de Centros Desarrollo Infantil - CDI para la atención de 307 menores de 0 a 5 años enmarcado en el programan de primera infancia del ICBF para 4 CDI en 2 municipios PEDT y ZOMAC del departamento de Cauca	Moderada/ Moderado	Sin la dotación se verá afectada la atención integral de los niños y niñas de primera infancia, familias, sociedad y comunidades de cada uno de los municipios PEDT y ZOMAC focalizados	Planeación y seguimiento en la implementación del proyecto eficiente Realizar seguimiento y monitoreo del proyecto.	
	Productos	Administrativo	No se entreguen los elementos de dotación con las especificaciones técnicas	Moderada/ Mayor	No se cumpla con las especificaciones técnicas definidas en la guía de dotaciones del ICBF	Seguimiento, control y verificación de la interventoría
	Actividades	Operaciones	Dificultades e inconvenientes en el transporte y logística requeridos para la entrega de la dotación escolar en cada sede, debido a las complejidades geográficas en el territorio dada la ubicación de varios de los CDI incluidos en el alcance del proyecto	Probable/ Moderado	Incumplimiento del alcance del proyecto, Multas y sanciones para el contribuyente y Multas y sanciones para el proveedor de las dotaciones	Como parte del proceso de selección mediante licitación privada abierta, se deben adjuntar direcciones e indicaciones para llegar a cada CDI, de forma que el proveedor de los elementos No fungibles pueda establecer tarifas acordes con la realizada del proyecto y plan de distribución.

Beneficios del Proyecto

Numerosos estudios resaltan la importancia, los beneficios y los retornos de capital que producen una atención de calidad en la primera infancia entre otros, podemos destacar:

1. Los programas de calidad para el desarrollo de niñas y niños que se inician desde la gestación e incorporan a los padres, mejoran sustancialmente los resultados del desarrollo infantil.
2. Niños y niñas atendidos integralmente en la primera infancia, tienen mayores probabilidades de ingresar a la edad correcta en el sistema educativo, especialmente en zonas rurales en donde los niños tienden a ingresar tarde.
3. La atención integral a la primera infancia contribuye a disminuir la deserción en el sistema educativo.

4. La mortalidad y desnutrición infantiles disminuyen gracias a las atenciones en salud y nutrición que reciben las niñas y los niños en los servicios de atención a la primera infancia.
5. Identificación de alertas tempranas en el desarrollo de la primera infancia y activación de rutas de atención oportuna disminuyen los costos de atención especializada.
6. Cierre brecha de pobreza teniendo en cuenta que los servicios reducen costos, a las familias más vulnerables, de alimentación y atención de los niños de primera infancia. Estos recursos pueden ser invertidos en otros rubros de la canasta familiar, mejorando su calidad de vida.

Garantizar la atención integral y de calidad a niñas y niños de 0 a 5 años en el departamento de Cauca.

Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Bien Producido
Beneficio	Los programas de calidad para el desarrollo de niñas y niños que se inician desde la gestación e incorporan a los padres, mejoran sustancialmente los resultados del desarrollo infantil	Número	Otro
Beneficio	Niñas y niños atendidos integralmente en la primera infancia, tienen mayores probabilidades de ingresar a la edad correcta en el sistema educativo, especialmente en zonas rurales en donde los niños tienden a ingresar tarde.	Número	Otro
Beneficio	La atención integral a la primera infancia contribuye a disminuir la deserción en el sistema educativo.	Número	Otro
Beneficio	La mortalidad y desnutrición infantiles disminuyen gracias a las atenciones en salud y nutrición que reciben las niñas y los niños en los servicios de atención a la primera infancia.	Número	Otro
Beneficio	Identificación de alertas tempranas en el desarrollo de la primera infancia y activación de rutas de atención oportuna disminuyen los costos de atención especializada	Número	Otro
Beneficio	Cierre brecha de pobreza teniendo en cuenta que los servicios reducen costos, a las familias más vulnerables, alimentación y atención de los niños de primera infancia. Estos recursos pueden ser invertidos en otros rubros de la canasta familiar, mejorando su calidad de vida	Número	Otro

Beneficio 1

Ahorro en gastos en la adquisición y suministro de dotación no fungible de los centros de desarrollo infantil

Medido a través de: pesos.

Descripción:

Se realizará la dotación en cuatro (4) CDI de elementos no fungibles para la atención de primera infancia de 307 niñas y niños.