

---

# DOCUMENTO TECNICO SOPORTE MGA Y DIAGNOSTICO

## PROYECTO:

**“DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR, IMPLEMENTOS  
DEPORTIVOS Y CULTURALES EN LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS RURALES Y URBANAS OFICIALES EN EL  
MUNICIPIO DE BOSCONIA, CESAR”**

**EDULFO VILLAR ESTRADA**  
Alcalde Municipal

**“LAS VIAS DEL PROGRESO 2020 – 2023”**

**BOSCONIA**  
**DEPARTAMENTO DEL CESAR**  
**JULIO DE 2021**

*“LAS VIAS DEL PROGRESO”*

---

## TABLA DE CONTENIDO

1.	RESUMEN DEL PROYECTO .....	4
2.	CONTRIBUCION DEL PROYECTO FRENTE A LAS POLITICAS PÚBLICA: .....	5
2.1.	Plan Nacional de Desarrollo (PND) .....	5
2.2.	Plan de Desarrollo Departamental del Cesar .....	6
2.3.	Plan de Desarrollo Municipal de Bosconia, Cesar .....	6
3.	IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE PROBLEMAS.....	6
3.1.	Marco contextual de la problemática .....	6
3.2.	Planteamiento del problema .....	8
3.2.1.	Problema Central .....	8
3.2.2.	Descripción de la Situación Actual del Problema .....	9
3.2.3.	Causas y Efectos.....	10
3.3.	Árbol de Problemas .....	11
3.4.	Magnitud actual del problema e indicadores de referencia.....	11
4.	ANTECEDENTES .....	12
5.	JUSTIFICACIÓN.....	13
6.	IDENTIFICACION Y ANALISIS DE ACTORES INVOLUCRADOS.....	14
6.1.	Identificación de participantes.....	14
6.2.	Análisis de participantes .....	15
7.	POBLACIÓN BENEFICIADA.....	15
7.1.	Población Afectada.....	15
7.2.	Población beneficiaria .....	16
8.	OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS.....	18
8.1.	Objetivos .....	18
8.1.1.	Objetivo General.....	18
8.1.2.	Objetivos Específicos.....	18
8.2.	Definición del árbol de objetivos.....	19
9.	DIAGNOSTICO (ESTADO ACTUAL Y DOTACION A SOLICITAR) .....	19

10.	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA .....	34
10.1.	Alternativas de solución.....	34
10.2.	Estudio De Necesidades.....	35
10.3.	Análisis Técnico alternativa seleccionada .....	36
10.4.	Localización Cobertura Geográfica .....	40
10.5.	Actividades, productos y costos de la Alternativa.....	47
10.5.1.	Metas y productos.....	47
10.5.2.	Actividad Por Producto .....	47
10.5.3.	Costo de la Alternativa.....	47
10.5.4.	Análisis de riesgos que impidan la ejecución del proyecto.....	49
10.5.5.	Ingresos y beneficios.....	49
11.	INDICADORES Y DECISIÓN .....	50
12.	INDICADORES DE PRODUCTO .....	50
13.	INDICADORES DE GESTION .....	50
14.	FUENTES DE FINANCIACION.....	51
15.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FISICAS Y FINANCIERAS .....	52

## 1. RESUMEN DEL PROYECTO

El municipio de Bosconia, Cesar, está clasificado como de categoría quinta (5ta) de acuerdo a lo estipulado en artículo 6 del Capítulo 1 de la Ley 617 del 2.000 correspondiente a la categorización de distritos y municipios en Colombia, debido a las características de población e ingresos corrientes de libre destinación.

La población del municipio de Bosconia, Cesar, asciende a los 43.326 habitantes según proyecciones estadísticas del DANE 2020, de los cuales 40.562 corresponden a la cabecera municipal y 2.764 al resto del municipio. El municipio afronta una situación compleja en términos de pobreza ya que el índice de necesidades básicas insatisfechas asciende a 31,77% según cifras del DANE 2018, y los recursos administrativos y de inversión que se manejan en el municipio de Bosconia, Cesar, se usan para satisfacer la demanda de los sectores prioritarios para el desarrollo. Si bien el municipio recibe recursos del Sistema General de Regalías, desde la entrada en vigencia de este sistema, la asignación correspondiente al municipio se ha mantenido un promedio pasando de \$3.018 millones en el bienio 2013-2014 a \$3.029 millones en el bienio 2021-2022. Sumado a lo anterior, los recursos destinados para calidad educativa asignados por el Gobierno nacional han venido disminuyendo en los últimos años, pasando de 1.626 millones en 2013 a 1.599 millones en 2021, lo que ha tenido un efecto negativo en los proyectos de inversión social susceptibles de ser financiados con esta fuente de recursos

Esta situación, debe ser solventada utilizando la gestión para captar recursos de los distintos niveles de gobierno y sus iniciativas e incluso del sector privado para que se realicen y desarrollen proyectos de diversa índole y en diversos sectores para con ello tratar de que la población pueda acceder a los servicios de manera adecuada.

Adicionalmente, el municipio de Bosconia, Cesar, ha sido uno de los municipios más afectados por el conflicto armado en Colombia, con alta presencia de grupos al margen de la ley desde la década de 1980 (tanto guerrillas como autodefensas). Como ejemplo de la compleja situación de orden público del municipio, se puede destacar la cifra del Observatorio del delito SIJIN - Policía Nacional para 2020 sobre **“homicidios por 10 mil habitantes”**, que para Puerto Gaitán fue de 2 comparado con 1,6 para el nivel departamental; así mismo, de acuerdo a la Dirección para la Acción Integral contra Minas Antipersonal – DAICMA – y la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas - UARIV, hasta el año 2017, en el municipio se presentaron 1 casos de **desplazamiento forzado y 14.906** personas desplazadas recibidas, mientras que el promedio departamental fue de 918 y 342.034 respectivamente. Por lo anterior, el municipio está incluido junto a otras 344 entidades territoriales como parte de las zonas más afectadas por el conflicto armado en Colombia (ZOMAC), las cuales se beneficiarán de estímulos a la inversión, ya que hoy requieren más desarrollo y progreso que el resto del país si se quiere consolidar el tema del postconflicto y restarle fragilidad al tema de la paz.

*“LAS VIAS DEL PROGRESO”*

Se debe reconocer la importante disminución de las acciones armadas en varias regiones del país, pero aún queda un camino largo y complejo para que se pueda hablar de una Colombia que ha superado la guerra. El Estado colombiano debe tener una presencia estable en las regiones más apartadas del país, con énfasis en la inversión social (garantía de servicios básicos, participación ciudadana, equidad, etc.). Esta presencia estatal no debe limitarse al control territorial o militar, sino que debe ir acompañada de una alta inversión social.

A raíz de esta situación, se genera la necesidad de contar con proyectos debidamente formulados y estructurados que permitan ser sometidos a consideración de las diferentes fuentes de recursos que pueden garantizar su financiación o cofinanciación. Por lo anterior, surge la iniciativa de realizar esfuerzos con entidades de carácter privado con el propósito de viabilizar la ejecución de recursos a través del mecanismo de **Obras Por Impuestos** (Este mecanismo es exclusivo para municipios ZOMAC), lo cual podría generar un impacto inmediato sobre los sectores elegidos para realizar la inversión; es por ello que la alcaldía del municipio de Bosconia, Cesar, toma la decisión de estructurar el proyecto denominado “**DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES Y URBANAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE BOSCONIA, CESAR**”, el cual busca suplir la deficiencia y carencia de dotación escolar, especialmente mobiliario en los puestos de trabajo para alumnos y docentes de preescolar, primaria y secundaria e implementos deportivos y culturales, para una focalización específica de 13 sedes ubicadas en zona urbana y rural del municipio de Bosconia, Cesar, y con ello poder brindar bienes que conduzcan al mejoramiento de las condiciones de los diferentes ambientes de las instituciones educativas del municipio.

El proyecto se compone de tres (3) tipos de dotación básica:

1. Dotación de mobiliario para preescolar, primaria y secundaria que cumpla con las especificaciones técnicas contenidas en el Manual de Dotación del Ministerio de Educación Nacional. Esto incluye entre otros, puestos de trabajo de estudiantes y docentes, mobiliario para aulas especializadas.
2. Dotación de implementos deportivos.
3. Dotación de Dotación de implementos culturales.

## 2. CONTRIBUCION DEL PROYECTO FRENTE A LAS POLITICAS PÚBLICA:

### 2.1. Plan Nacional de Desarrollo (PND)

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

<b>01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo</b>
<b>Plan</b>
(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad
<b>Estrategia Transversal</b>
3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados
<b>Línea</b>
300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos
<b>Programa</b>
2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

## 2.2. Plan de Desarrollo Departamental del Cesar

<b>02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial</b>
<b>Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial</b>
Lo Hacemos Mejor 2020-2023
<b>Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial</b>
Eje Estratégico II. La Apuesta del Desarrollo Social y la Prosperidad
<b>Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial</b>
Programa I. Educación incluyente para promover el desarrollo humano

## 2.3. Plan de Desarrollo Municipal de Bosconia, Cesar

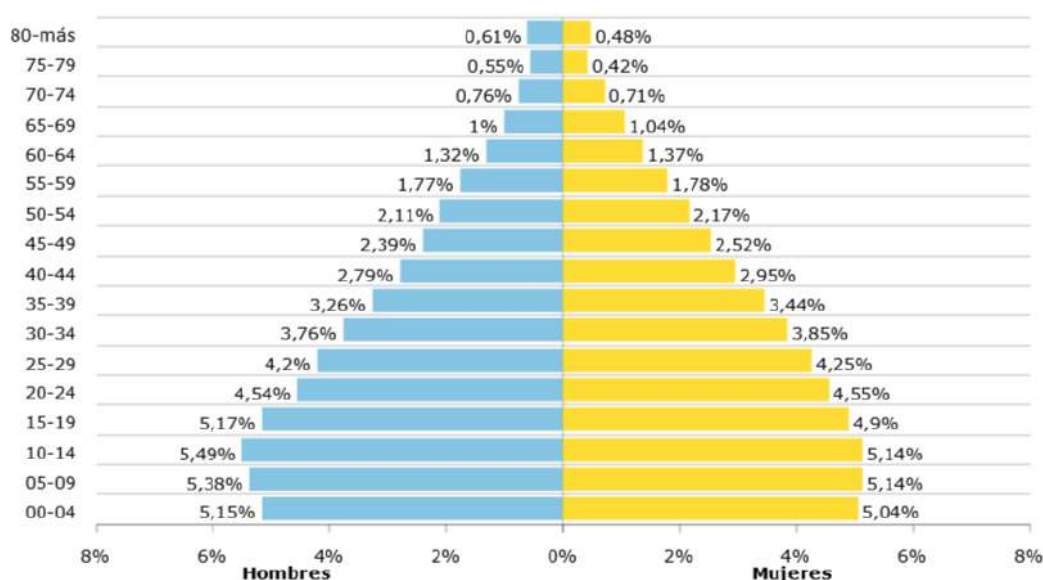
<b>03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal</b>
<b>Plan de Desarrollo Distrital o Municipal</b>
La Vías del Progreso 2020-2023
<b>Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal</b>
Eje estratégico No. 2. bienestar social y desarrollo con seguridad
<b>programa del plan desarrollo distrital o municipal</b>
Programa 14: Educación con calidad

## 3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE PROBLEMAS

### 3.1. Marco contextual de la problemática

El municipio de Bosconia está localizado en la parte noroccidental del departamento de Cesar, limitando al norte con el municipio de El Copey, al oriente con jurisdicción de la ciudad de Valledupar, al sur con el municipio de El Paso y al occidente con el departamento del Magdalena separado de este por el río Ariguaní. El área total del municipio es de 609 km<sup>2</sup>. La cabecera municipal está localizada en el centro del municipio. El municipio cuenta con 9 veredas y un corregimiento.

Como se mencionó anteriormente, según proyecciones estadísticas del DANE, en 2020 el municipio cuenta con una población total de 43.326 habitantes, de los cuales el 93,62% reside en la cabecera municipal y el 6,38% en el resto del municipio.



**Fuente:** Pirámide poblacional Proyecciones poblacionales DANE 2020

De acuerdo con las proyecciones del DANE 2020, la pirámide poblacional presenta una base ancha que se va reduciendo rápidamente a medida que asciende hacia su cima: Esto se puede entender como una población con altas tasas de natalidad, migración y mortalidad, surgiendo la necesidad de darle importancia a generar mayores oportunidades para que la población desarrolle sus proyectos de vida de forma efectiva. Esta dinámica poblacional implica presiones sobre el sector educativo, el sistema de salud y los sistemas de agua potable y saneamiento básico.

Las zonas rurales del municipio se caracterizan por deficiencias de bienes y servicios públicos (salud, agua potable, saneamiento básico y educación). Así como, el inadecuado estado de las vías de comunicación, entre otros, encarecen los insumos para

la producción, dificultan la prestación de servicios y el transporte de los productos y, por lo tanto, su producción y comercialización.

En el municipio de Bosconia, se evidencian serias restricciones en la dotación de servicios básicos de conectividad y transporte especialmente vías terciarias que dificultan la movilización de población y de carga, que a su vez hacen más complejo el acceso a las entidades educativas, debido a las largas distancias entre los centros poblados y el casco urbano.

Adicionalmente, el municipio presentó una tasa de cobertura neta educación media en el 2020 del 90,15%, la cual está por debajo de nivel departamental del 90,57 %, A su vez, las pruebas saber 11 del 2020 (44,75) muestran resultados superiores al nivel departamental (44.042). Los inadecuados indicadores del sector educativo se traducen en bajos niveles de productividad e ingresos de los futuros graduandos, así mismo, se puede generar una alta informalidad laboral, que se acentúan con la cada vez menor disponibilidad de recursos para programas de calidad educativa.

### 3.2. Planteamiento del problema

En el municipio de Bosconia en la actualidad las condiciones de la dotación de gran parte de las instituciones públicas son deficientes, los puestos de trabajo de los docentes y los alumnos no cumplen con los requisitos técnicos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional y la dotación de implementos deportivos y culturales también se encuentran deficiente y en otros casos obsoleta. Por lo anterior, estos ambientes inadecuados se han vuelto un obstáculo para la calidad de la educación y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Esta situación también afecta las condiciones de los docentes y su capacidad de mejorar los procesos educativos en el aula.

Para el caso de Bosconia, Cesar, teniendo en cuenta el número de establecimientos educativos presentes tanto en su zona urbana como en la rural, es fácil entrar a sustentar la necesidad de dotar los espacios existentes, con un mobiliario e implementos deportivos y culturales propicio para crear los ambientes necesarios con la comodidad, practicidad y ergonomía, brindando de esta forma condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de las actividades curriculares de los estudiantes por lo anterior se requiere intervenir de manera inmediata la dotación de las instituciones educativas para generar las alternativas que permitan mejorar las potencialidades de desarrollo y calidad de vida de la población de Bosconia.

#### 3.2.1. Problema Central



Deficiente calidad educativa en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bosconia, Cesar.

### 3.2.2. Descripción de la Situación Actual del Problema

EL Municipio de Bosconia, Cesar en la actualidad cuenta en total con 4 instituciones educativas oficiales, de los cuales 3 son instituciones educativas ubicada en el área urbana y 1 ubicados en la zona rural. Ante los nuevos retos que debe enfrentar el municipio en el escenario del posconflicto, y el papel fundamental que juega la educación en el tránsito y consolidación hacia una sociedad más equitativa y en paz, es necesario fortalecer la capacidad institucional y mejorar la dotación escolar que garantice una educación incluyente y capaz de enfrentar los desafíos del momento histórico que vive Colombia con los acuerdos de paz firmados en 2017 con las FARC. El propósito es generar los ambientes escolares adecuados para tener una sociedad más educada que sea capaz de afrontar los desafíos en competitividad tanto a nivel departamental como regional y nacional, limitando de esta manera el regreso hacia un conflicto que debe quedar en el pasado.

Aunque las tasas de cobertura de los diferentes niveles de educación han venido aumentando desde el año 2015, los factores problemáticos del sector educativo se hacen evidentes al comparar la “cobertura neta educación media” de Bosconia con los niveles departamentales, donde es evidente un rezago de parte del municipio (para el año 2020 el municipio tuvo una tasa de 90,15% mientras que el nivel departamental registro una tasa de 90.75%). Así mismo, se observa que tanto el Departamento del Cesar como el municipio de Bosconia están por debajo del nivel Nacional en las pruebas saber 11, la diferencia es considerable entre el municipio (226) y el promedio Nacional (248) para el año 2020. Adicionalmente, la deserción escolar sigue siendo un problema no sólo para el municipio sino para las zonas rurales de todo el país. Para el año 2020, Bosconia presentó tasas de deserción de primaria y secundaria de 3% respectivamente, que están por encima del promedio del Departamento del Cesar que tuvo tasas de 2% para la misma vigencia.

En términos generales, se observa que el comportamiento inadecuado de las tasas de cobertura y los indicadores de calidad son consecuencia de múltiples factores que dificultan el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema, pese a la implementación de programas apoyados por el gobierno nacional como son la alimentación escolar, gratuidad educativa, la atención a población con discapacidad, transporte escolar, familias en acción, adecuación, ampliación y construcción nueva infraestructura educativa, entrega de kits escolares, dotación de uniformes, entre otras, que no han dado los resultados esperados.

Respecto de los kits escolares, es importante destacar el apoyo constante recibido en este tema por parte de las empresas privadas ubicadas en el municipio (especialmente las empresas de explotación de hidrocarburos). Así mismo, es necesario indicar que el transporte escolar en un municipio tan extenso como Bosconia es muy costoso y de difícil financiación.

Entre algunos factores externos que inciden en los niveles de deserción se destacan las restricciones en la movilidad poblacional (especialmente en las zonas rurales), los bajos niveles de ingresos en los hogares que impiden la continuidad del ciclo formativo (los jóvenes se ven obligados a la búsqueda de ingresos que permitan garantizar la sostenibilidad de sus hogares), y la inadecuada dotación de los mobiliarios escolares e implementos deportivos y culturales.

Para el caso específico de este proyecto, se han priorizado las 4 instituciones educativas con sus respectivas sedes a nivel municipal, donde se evidenciaron condiciones muy deficientes tanto del mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales que serán analizadas con mayor detalle en la sección de diagnóstico de este documento. Esta situación dificulta el proceso de aprendizaje tanto para los estudiantes como para los docentes y tiene unas graves consecuencias en la calidad educativa.

### 3.2.3. Causas y Efectos

#### **CAUSAS:**

##### DIRECTA

- Deficiente dotación de mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales en los ambientes escolares de las I.E de área urbana y rural del municipio de Bosconia, Cesar

##### INDIRECTAS

- Insuficientes recursos para la implementación de proyectos de dotación educativa en las IE de área urbana y rural del municipio de Bosconia, Cesar.
- Cumplimiento de la vida útil mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales.

#### **EFFECTOS:**

##### DIRECTO

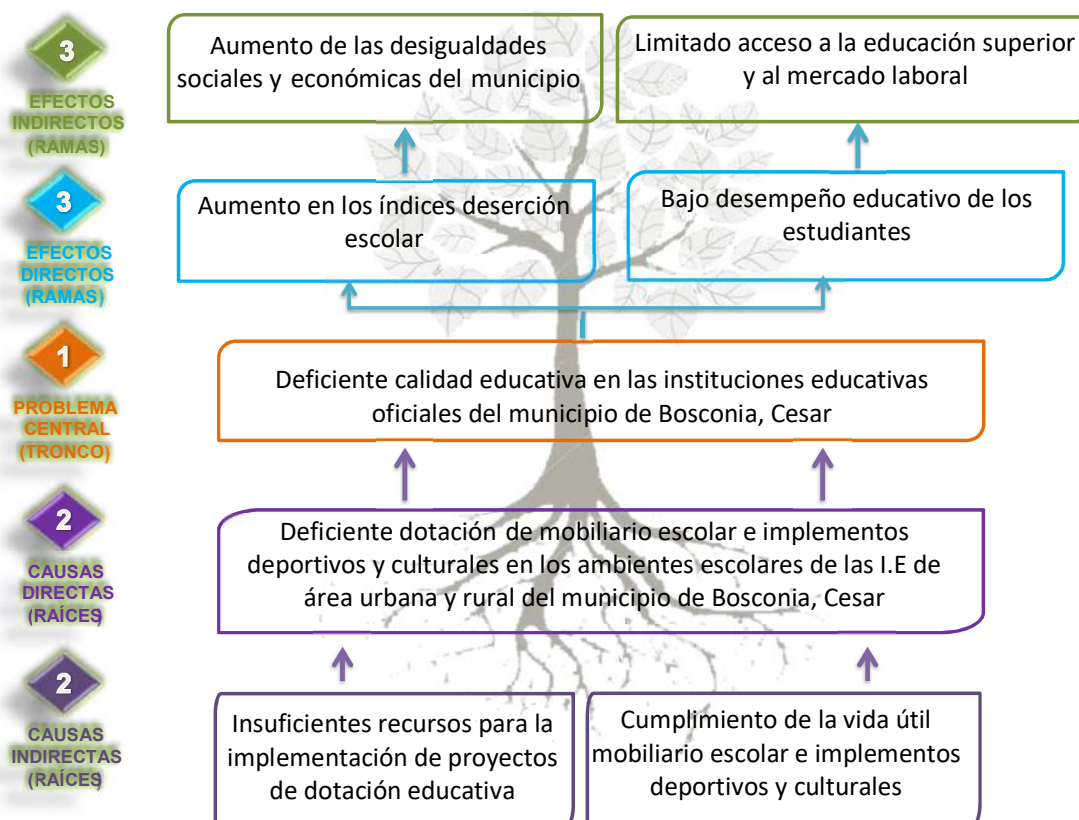
*"LAS VIAS DEL PROGRESO"*

- Aumento en los índices deserción escolar
- Bajo desempeño educativo de los estudiantes

### INDIRECTOS

- Aumento de las desigualdades sociales y económicas del municipio.
- Limitado acceso a la educación superior y al mercado laboral

### 3.3. Árbol de Problemas



### 3.4. Magnitud actual del problema e indicadores de referencia

- 13 instituciones educativas con dotación deficiente y en mal estado
- 129 tablero en Acrílico, de 2.42 X 1.22 cms en mal estado
- 71 puesto de trabajo docente en aulas de clase en mal estado

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

- 180 puesto de trabajo en preescolar en aula de clase en mal estado
- 435 puesto de trabajo primaria en aulas de clase en mal estado
- 1410 puesto de trabajo secundaria en aulas de clase en mal estado
- 107 balones de futbol #5 en mal estado
- 69 balones de basket en mal estado
- 85 balones de voleibol en mal estado
- 320 conos en mal estado
- 300 cuerdas para saltar en mal estado
- 130 guitarras en mal estado
- 75 piano en mal estado
- 127 combo; caja- guacharaca y acordeón en mal estado

#### 4. ANTECEDENTES

Los esfuerzos de la administración municipal están encaminados a promover la educación, equidad e inclusión, permitiendo, también con la buena convivencia comunal, fortalecer el tejido social del municipio. La administración municipal está convencida de que la gente es el verdadero combustible que llevará a Bosconia al lugar de progreso (un municipio con más y mejores oportunidades para todos sus habitantes); por ende, sólo a través del diálogo, el trabajo en equipo, la solidaridad y la voluntad de todos los habitantes del municipio se logrará cumplir con el deseo de evolución que necesita la ciudad.

Con miras a conseguir la meta del desarrollo integral del municipio y sus habitantes, se recurrirá al fortalecimiento del capital humano, al patrimonio natural, cultural y social, como método de generación de oportunidades de vida para todas las comunidades, contribuyendo al propósito nacional del cierre de brechas, con enfoque diferencial, territorial, de género y de derechos. De esta manera, el fin último y sublime del compromiso actual y futura gestión será el mejoramiento del nivel de vida de los bosconences en sentidos trascendentales como: educativo, cultural, deportivo, social, laboral y económico, entre otros.

El municipio de Bosconia, Cesar, ha realizado inversiones considerables en infraestructura educativa en vigencias anteriores y la vigencia actual, como los proyectos de adecuaciones y mejoras locativas, en las diferentes sede de las instituciones educativas; sin embargo, se necesitan más recursos que posibiliten el suministro del mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales necesario para dotar las aulas escolares de secundaria, primaria, preescolar y bachillerato, así como de los puestos de los docentes.

*“LAS VIAS DEL PROGRESO”*

El poder contar con la dotación idónea en los diferentes centros educativos priorizados para el presente proyecto, determina el “Poder o No” contar con los espacios necesarios que garanticen que los educandos y educadores ejerzan sus actividades en los ambientes exigidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Entre los principales problemas se pueden mencionar los siguientes:

- Bajo rendimiento de los y las estudiantes
- Desinterés escolar
- Deserción escolar
- Inadecuado ejercicio de la docencia
- Inadecuados ambientes para el desarrollo personal

## 5. JUSTIFICACIÓN

Como se mencionó anteriormente, en el municipio de Bosconia, Cesar el deterioro y las condiciones de la infraestructura y dotación educativa de las instituciones educativas, en general, son lamentables, y por lo mismo, son un obstáculo para la calidad de la educación, la permanencia y desarrollo integral de los estudiantes en el sistema educativo, y de acuerdo con las experiencias, afecta las condiciones laborales de los docentes y su capacidad de innovar y mejorar los procesos educativos en el aula.

Los motivos que fundamentan la iniciativa de formular y estructurar el proyecto de dotación escolar consisten en la carencia de un servicio educativo con altos estándares de calidad, sobre todo en lo relacionado con la oportunidad de poseer puestos de estudio y de trabajo, acorde con las especificaciones técnicas exigidas por el Ministerio de Educación Nacional. Estas deficiencias repercuten de manera negativa en el rendimiento académico de los estudiantes, el confort y adecuado ambiente de trabajo para los docentes, lo cual también influye de manera directa en el incremento de la deserción escolar u obliga a un alto porcentaje de alumnos a buscar otras opciones en poblaciones alejadas para poder contar con una educación mejor.

Desde el Ministerio de Educación Nacional y con miras a implementar el modelo de jornada única en el país, se plantea la necesidad de iniciar un proceso de ampliación y construcción de nuevos establecimientos educativos adecuados y pertinentes en su planta física, sus instalaciones y dotación acorde con las nuevas exigencias y tipos de interacción pedagógica en atención a los requerimientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), que cada región fomenta en sus establecimientos educativos. El municipio como se mencionó anteriormente ha invertido en infraestructura educativa en los últimos años, por lo tanto, es necesario dotar estos espacios con el mobiliario escolar, deportivo y cultural adecuado con las especificaciones técnicas del Manual de Dotación

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

del Ministerio de Educación Nacional. Así mismo, se debe mejorar la dotación de aquellas sedes donde el mobiliario escolar este desactualizado o en el mal estado.

## 6. IDENTIFICACION Y ANALISIS DE ACTORES INVOLUCRADOS.

### 6.1. Identificación de participantes

Actores	Tipo de entidad				Posición	Interés o expectativas	Tipo de actitud			Contribución o gestión
	PUB	ONG	O.C	PRI			+	-	=	
Ministerio de educación Nacional	X				Cooperante	Apoyar los procesos de mejorar de la calidad educativa en las instituciones educativas municipales				Legal, técnica
Agencia de renovación del Territorio	X				Cooperante	Apoyar los procesos de mejorar de la calidad educativa en las instituciones educativas municipales				Legal, técnica
Departamento del Cesar	X				Cooperante	Desarrollar un proyecto exitoso que permita mejorar la calidad educativa en Municipio de Bosconia	X			Legal, Técnica
Municipio de Bosconia	X				Cooperante	Apoyar los procesos de mejora que permita mejorar la calidad educativa en Municipio de Bosconia	X			Asistencia técnica, Legal y supervisión
Instituciones educativas	X				Cooperante	Apoyar los procesos de mejora que permita mejorar la calidad educativa en Municipio de Bosconia	X			Asistencia técnica y legal

Actores	Tipo de entidad				Posición	Interés o expectativa s	Tipo de actitud			Contribución o gestio
	PUB	ONG	O.C	PRI			+	-	=	
Entidad Privada	X				Cooperante	Apoyar al municipio con sus proyectos educativos para el mejoramiento calidad educativa				Financiera
Estudiantes y profesores				X	Beneficiarios	Contar con una instituciones educativas dotadas para lograr el mejoramiento de la calidad educativa.	X			Veeduría Ciudadana
Comunidad en General				X	Beneficiarios	Contar con una instituciones educativas dotadas para lograr el mejoramiento de la calidad educativa.	X			Veeduría Ciudadana

## 6.2. Análisis de participantes

La alcaldía municipal de Bosconia, Cesar, Gobernación del Cesar, ha socializado el proyecto con los rectores de las diferentes instituciones educativas, quienes han participado activamente en la estructuración del proyecto, mediante el suministro de información para la elaboración del diagnóstico del mobiliario escolares, implementos deportivos y culturales, de cada una de las sedes de las instituciones educativas incluidas en este proyecto. Así mismo, el proyecto se socializó con la Secretaria de Educación Departamental, entidad competente en materia de educación para el municipio de Bosconia, Cesar, También se han realizado acercamientos con la comunidad para socializarles el proyecto y ellos actuarán como veedores de la misma y vigilarán su ejecución. Adicionalmente, se realizarán reuniones periódicas de seguimiento para el desarrollo del Proyecto.

## 7. POBLACIÓN BENEFICIADA

### 7.1. Población Afectada

POBLACIÓN AFECTADA		
DETALLE	CANTIDAD	FUENTE
Número de Población afectada por el proyecto	8.492	Base de datos SIMAT 2021

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

LOCALIZACION	
<b>Departamento:</b> Cesar <b>Municipio:</b> Bosconia <b>Centro poblado:</b> Urbano	Cabecera Municipal del Municipio de Bosconia 1. I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO, tres sedes: I.E. Carlos Restrepo Araujo, Jardín Infantil 18 de Febrero y Jorge Eliecer Gaitán, 2. I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO, cuatro sedes: I.E. Eloy Quintero Araujo, Jardín Municipal, María Auxiliadora y San Martin) 3. I.E. SAN JUAN BOSCO, una sede: San Juan Bosco
<b>Departamento:</b> Cesar <b>Municipio:</b> Bosconia <b>Centro poblado:</b> Rural	4. I.E. Nuestra Señora del Carmen, cinco sedes: 4.1. Corregimiento Loma Colorada, una sede: Nuestra Señora del Carmen 4.2. Vereda Loma Linda, una sede: San Jose 4.3. Vereda Boca de Tigre, una sede: San Fernando 4.4. Vereda Puerto Lajas, una sede: Puerto Lajas 4.5. Vereda Nueva Idea, una sede: Nueva Idea

## 7.2. Población beneficiaria

POBLACIÓN BENEFICIADA			
DETALLE	CANTIDAD	FUENTE	
Número de Población beneficiada por el proyecto	8.492	Base de datos SIMAT 2021	
CARACTERÍSTICAS DEMOGRAFICAS DE LA POBLACION			
	Hombres	Mujeres	FUENTE
Total, población por género	4.161	4.331	Base de datos SIMAT 2021
RANGOS DE EDAD		CANTIDAD	FUENTE
Edad (Años) 0 - 14		7.403	Base de datos SIMAT 2021
Edad (Años) 15 – 19		1.089	Base de datos SIMAT 2021
Edad (Años) 20 – 59		0	Base de datos SIMAT 2021
Edad (Años) 60 EN ADELANTE		0	Base de datos SIMAT 2021
OTROS CONCEPTOS		CANTIDAD	FUENTE
Desplazados		617	Base de datos SIMAT 2021
Víctimas		629	Base de datos SIMAT 2021

LOCALIZACION	
<b>Departamento:</b> Cesar <b>Municipio:</b> Bosconia <b>Centro poblado:</b> Urbano	Cabecera Municipal del Municipio de Bosconia 1. I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO, tres sedes: I.E. Carlos Restrepo Araujo, Jardín Infantil 18 de Febrero y Jorge Eliecer Gaitán, 2. I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO, cuatro sedes: I.E. Eloy Quintero Araujo, Jardín Municipal, María Auxiliadora y San Martin) 3. I.E. SAN JUAN BOSCO, una sede: San Juan Bosco
<b>Departamento:</b> Cesar <b>Municipio:</b> Bosconia <b>Centro poblado:</b> Rural	4. I.E. Nuestra Señora del Carmen, cinco sedes: 4.1. Corregimiento Loma Colorada, una sede: Nuestra Señora del Carmen 4.2. Vereda Loma Linda, una sede: San Jose 4.3. Vereda Boca de Tigre, una sede: San Fernando 4.4. Vereda Puerto Lajas, una sede: Puerto Lajas 4.5. Vereda Nueva Idea, una sede: Nueva Idea

A continuación, se detalla la población beneficiada por establecimiento educativo y sede educativa de acuerdo con base SIMAT 2021:

ALUMNOS POR INSTITUCIONES
---------------------------

“LAS VIAS DEL PROGRESO”



GRADOS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	SUBTOTAL
I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	171	211	187	242	270	300	262	309	239	259	198	171	2819
<b>MAÑANA</b>	<b>94</b>	<b>113</b>	<b>94</b>	<b>105</b>	<b>137</b>	<b>149</b>	<b>131</b>	<b>153</b>	<b>116</b>	<b>144</b>	<b>117</b>	<b>94</b>	<b>1447</b>
I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO		54	68	75	106	116	131	153	116	144	117	94	1174
SEDE JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	79	28											107
SEDE JORGE ELIECER GAITAN	15	31	26	30	31	33							166
<b>TARDE</b>	<b>77</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>151</b>	<b>131</b>	<b>156</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>1372</b>
I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO		39	68	105	105	118	131	156	123	115	81	77	1118
SEDE JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	51	31											82
SEDE JORGE ELIECER GAITAN	26	28	25	32	28	33							172
I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO	226	376	357	274	323	258	385	326	268	226	234	183	3436
<b>MAÑANA</b>	<b>187</b>	<b>249</b>	<b>114</b>	<b>73</b>	<b>146</b>	<b>132</b>	<b>202</b>	<b>174</b>	<b>190</b>	<b>157</b>	<b>148</b>	<b>136</b>	<b>1908</b>
I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO					40	36	202	174	190	157	148	136	1083
SEDE JARDIN MUNICIPAL	113	146											259
SEDE MARIA AUXILIADORA	26	33	64	43	66	42							274
SEDE SAN MARTIN	48	70	50	30	40	54							292
<b>TARDE</b>	<b>39</b>	<b>127</b>	<b>243</b>	<b>201</b>	<b>117</b>	<b>126</b>	<b>183</b>	<b>152</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>86</b>	<b>47</b>	<b>1528</b>
I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO					40	58	183	152	78	69	86	47	713
SEDE JARDIN MUNICIPAL		32	137	128	38								335
SEDE MARIA AUXILIADORA	22	56	64	44	35	35							256
SEDE SAN MARTIN	17	39	42	29	64	33							224
<b>I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>434</b>
<b>MAÑANA</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>434</b>
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	14	17	19	26	23	24	32	27	35	31	15	14	277
SEDE NUEVA IDEA	3	3	2	3	7	1							19
SEDE PUERTO LAJAS	5	2	12	12	12	11							54
SEDE SAN FERNANDO	9	7	6	9	5	7	10	8	5	7			73
SEDE SAN JOSE	1	1	2	1	3	3							11
<b>I.E. SAN JUAN BOSCO</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>126</b>	<b>149</b>	<b>125</b>	<b>217</b>	<b>246</b>	<b>207</b>	<b>170</b>	<b>149</b>	<b>125</b>	<b>1803</b>
<b>MAÑANA</b>					110	101			152	125	116	99	703
SAN JUAN BOSCO					110	101			152	125	116	99	703
<b>TARDE</b>		1			39	24			55	45	33	26	223
SAN JUAN BOSCO		1			39	24			55	45	33	26	223
<b>UNICA</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>126</b>			<b>217</b>	<b>246</b>					<b>877</b>
SAN JUAN BOSCO	97	95	96	126			217	246					877
<b>Total General</b>	<b>772</b>												<b>8.492,00</b>

I.E Y SUS SEDES	CODIGO DANE	CODIGO SEDE
<b>I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO</b>		
SEDE I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	220060000051	220060000051
SEDE JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	220060000051	120060000005
SEDE JORGE ELIECER GAITAN	220060000051	120060003250
<b>I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO</b>		
SEDE I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO	120060000072	120060000072
SEDE JARDIN MUNICIPAL	120060000072	120060000285
SEDE MARIA AUXILIADORA	120060000072	120060003136
SEDE SAN MARTIN	120060000072	120060000153
<b>I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>		
SEDE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	220060000018	220060000018
<b>I.E. SAN JUAN BOSCO</b>		
SEDE SAN JUAN BOSCO	220060000069	220060000069

---

## 8. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

### 8.1. Objetivos

#### 8.1.1. Objetivo General

Mejorar la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bosconia, Cesar

#### 8.1.2. Objetivos Específicos

##### **Objetivos:**

###### MEDIO DIRECTO

- Dotar de mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales a los ambientes escolares de las I.E de área urbana y rural oficiales del municipio de Bosconia, Cesar

###### MEDIO INDIRECTO

- Gestionar los recursos para la implementación de proyectos de dotación educativa
- Reemplazar el mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales que hayan cumplido su vida útil.

##### **FINES:**

###### DIRECTO 1

- Disminuir en los índices de deserción escolar

###### DIRECTO 2

- Aumentar el desempeño educativo de los estudiantes

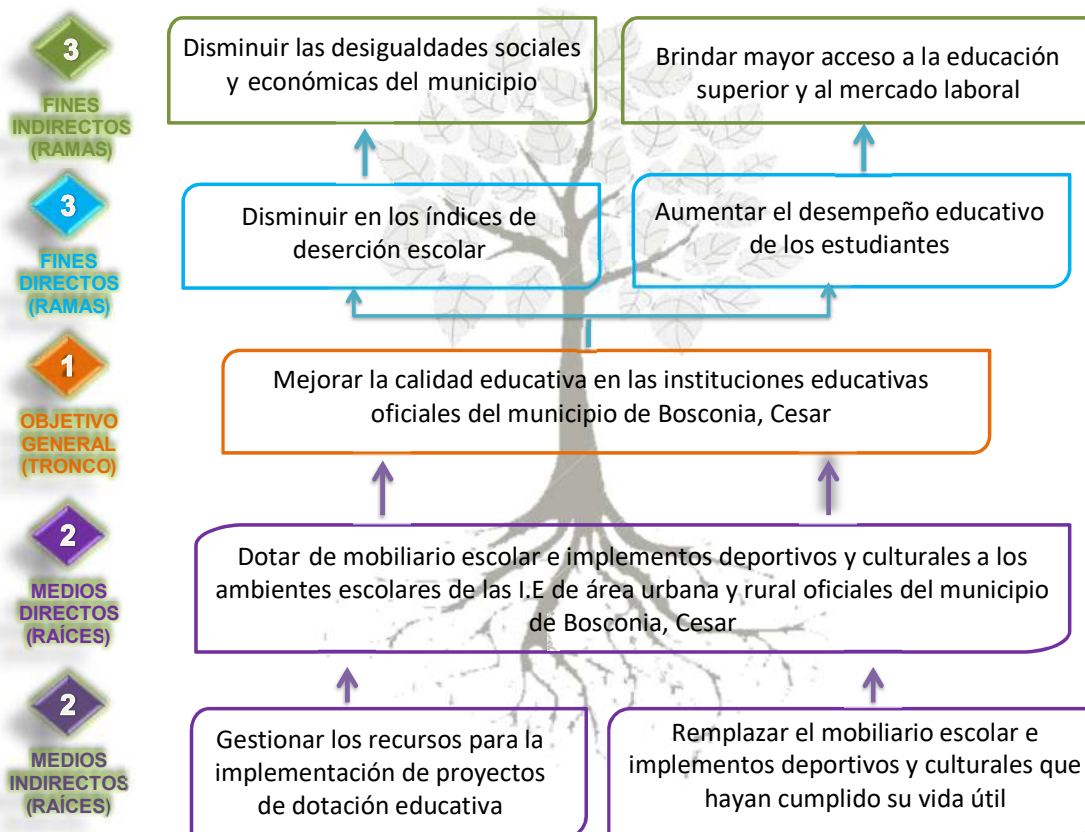
###### INDIRECTO 1

- Disminuir las desigualdades sociales y económicas del municipio

###### INDIRECTO 2

- Brindar mayor acceso a la educación superior y al mercado laboral

## 8.2. Definición del árbol de objetivos



## 9. DIAGNOSTICO (ESTADO ACTUAL Y DOTACION A SOLICITAR)

El municipio Bosconia, Cesar cuenta en total con 4 instituciones educativas oficiales, las cuales cuentan con 8 sede educativas ubicadas en áreas urbanas y 5 ubicados en la zona rural.

Como parte esencial del diagnóstico, inicialmente se detalla la infraestructura educativa con la que cuenta actualmente el municipio:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NUMERO DE ESTUDIANTES
I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	2819
MAÑANA	1447
I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	1174
SEDE JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	107
SEDE JORGE ELIECER GAITAN	166
TARDE	1372

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	1118
SEDE JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	82
SEDE JORGE ELIECER GAITAN	172
<b>I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO</b>	<b>3436</b>
<b>MAÑANA</b>	<b>1908</b>
I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO	1083
SEDE JARDIN MUNICIPAL	259
SEDE MARIA AUXILIADORA	274
SEDE SAN MARTIN	292
<b>TARDE</b>	<b>1528</b>
I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO	713
SEDE JARDIN MUNICIPAL	335
SEDE MARIA AUXILIADORA	256
SEDE SAN MARTIN	224
<b>I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>	<b>434</b>
<b>MAÑANA</b>	<b>434</b>
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	277
SEDE NUEVA IDEA	19
SEDE PUERTO LAJAS	54
SEDE SAN FERNANDO	73
SEDE SAN JOSE	11
<b>I.E. SAN JUAN BOSCO</b>	<b>1803</b>
<b>MAÑANA</b>	<b>703</b>
SAN JUAN BOSCO	703
<b>TARDE</b>	<b>223</b>
SAN JUAN BOSCO	223
<b>UNICA</b>	<b>877</b>
SAN JUAN BOSCO	877
<b>Total General</b>	<b>8.492,00</b>

Fuente: SIMAT 2021

Como se observa en la anterior tabla, las trece (13) sedes educativas del municipio cuentan con 8.492 estudiantes.

A continuación, se realiza una caracterización de la actual dotación de las 13 sedes de las 4 instituciones educativas, de acuerdo con los requisitos sectoriales para el sector educativo, en los cuales se solicita “**diagnóstico de la disponibilidad y uso de la dotación actual que soporte la necesidad del proyecto**”:

I.E Y SUS SEDES	CODIGO DANE	CODIGO SEDE
<b>I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO</b>		
SEDE I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	220060000051	220060000051
SEDE JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	220060000051	120060000005
SEDE JORGE ELIECER GAITAN	220060000051	120060003250
<b>I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO</b>		
SEDE I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO	120060000072	120060000072
SEDE JARDIN MUNICIPAL	120060000072	120060000285

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

SEDE MARIA AUXILIADORA	120060000072	120060003136
SEDE SAN MARTIN	120060000072	120060000153
<b>I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>		
SEDE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	220060000018	220060000018
SEDE NUEVA IDEA	220060000018	220060000191
SEDE PUERTO LAJAS	220060000018	220060003173
SEDE SAN FERNANDO	220060000018	220060000182
SEDE SAN JOSE	220060000018	220060000166
<b>I.E. SAN JUAN BOSCO</b>		
SEDE SAN JUAN BOSCO	220060000069	220060000069

#### ❖ Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo

- a. **Sede Principal:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede principal de la Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo, tiene 2.292 estudiantes de primaria y secundaria jornada mañana y tarde. No tiene alumnos de preescolar. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para esta sede las necesidades de dotación se encuentran en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con rectoría, coordinación y secretaría académica, sala de profesores, archivo y laboratorios no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación tanto del sector público como del privado al ser una de las sedes más grande e importante del municipio y que se encuentra localizada en el casco urbano.

INSTITUCION EDUCATIVA	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RESTREPO ARAUJO			
SEDE EDUCATIVA	SEDE PRINCIPAL			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	53	33	20
	MESAS	1050	750	300
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	35	23	12
	SILLAS	1050	750	300

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

<b>MATERIAL DEPORTIVO</b>	<b>BALONES DE FUTBOL</b>	35	5	30
	<b>BALONES DE BASKET</b>	35	5	30
	<b>BALONES DE VOLEIBOL</b>	35	5	30
	<b>CONOS</b>	50	10	40
	<b>CUERDAS PARA SALTAR</b>	50	10	40
<b>INSTRUMENTOS MUSICALES</b>	<b>GUITARRAS</b>	0	0	50
	<b>PIANO</b>	0	0	50
	<b>COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON</b>	0	0	50

- b. Sede Jorge Eliecer Gaitán:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede Jorge Eliecer Gaitán de la Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo tiene 338 estudiantes de preescolar y primaria jornada mañana y tarde. No tiene alumnos de secundaria. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede Jorge Eliecer Gaitán de la Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores, archivo y laboratorios no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público y privado.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RESTREPO ARAUJO</b>			
<b>SEDE EDUCATIVA</b>	<b>JORGE ELIECER GAITAN</b>			
	<b>TIPO DE DOTACION</b>	<b>CANTIDAD ACTUAL</b>	<b>ESTADO</b>	
			<b>BUENO</b>	<b>MALO</b>
<b>MOBILIARIO ESCOLAR</b>	<b>TABLERO</b>	6	0	6
	<b>MESAS</b>	150	50	100

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

	SILLAS	150	50	100
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	8	4	4
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	11	1	10
	BALONES DE BASKET	11	1	10
	BALONES DE VOLEIBOL	11	1	10
	CONOS	35	5	30
	CUERDAS PARA SALTAR	35	5	30
INSTRUMENTOS MUSICALES	GUITARRAS	0	0	35
	PIANO	0	0	5
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0	0	35

- c. **Sede Jardín Infantil 18 de febrero:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede Jardín Infantil 18 de febrero de la Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo tiene 189 estudiantes de preescolar y primaria jornada mañana y tarde. No tiene alumnos de secundaria. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede Jorge Eliecer Gaitán de la Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores, archivo y laboratorios no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público y privado.

INSTITUCION EDUCATIVA	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RESTREPO ARAUJO			
SEDE EDUCATIVA	JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	4	0	4
	MESAS	75	25	50
	SILLAS	175	25	150
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	8	4	4
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	0	0	10
	BALONES DE BASKET	0	0	10
	BALONES DE VOLEIBOL	0	0	10
	CONOS	0	0	30
	CUERDAS PARA SALTAR	0	0	30
INSTRUMENTOS MUSICALES	GUIARRAS	0	0	25
	PIANO	0	0	5
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0	0	25

#### ❖ Institución Educativa Eloy Quintero Araujo

- a. **Sede Principal:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede principal de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo tiene 1.796 estudiantes de bachillerato jornada mañana, tarde y noche. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede principal de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores, archivo y laboratorios no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.



INSTITUCION EDUCATIVA	ELOY QUINTERO ARAUJO			
SEDE EDUCATIVA	ELOY QUINTERO ARAUJO			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	29	0	29
	MESAS	800	300	500
	SILLAS	800	300	500
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	30	18	12
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	20	10	10
	BALONES DE BASKET	20	16	4
	BALONES DE VOLEIBOL	20	10	10
	CONOS	50	10	40
	CUERDAS PARA SALTAR	30	10	20
INSTRUMENTOS MUSICALES	GITARRAS	0	0	5
	PIANO	0	0	4
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0	0	6

- b. **Sede San Martin:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede San Martin de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo tiene 516 estudiantes del grado preescolar a Quinto en las jornadas mañana y tarde. No tiene alumnos de secundaria. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede San Martin de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja-guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores y archivo no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.

INSTITUCION EDUCATIVA	ELOY QUINTERO ARAUJO			
SEDE EDUCATIVA	SAN MARTIN			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	10	0	10
	MESAS	130	10	120
	SILLAS	130	10	120
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	10	6	4
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	8	4	4
	BALONES DE BASKET	4	2	2
	BALONES DE VOLEIBOL	6	3	3
	CONOS	22	12	10
	CUERDAS PARA SALTAR	22	12	10
INSTRUMENTOS MUSICALES	GITARRAS	0	0	2
	PIANO	0	0	1
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0	0	1

- c. Institución Educativa María Auxiliadora:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede María Auxiliadora de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo tiene 530 estudiantes del grado preescolar a Quinto en las jornadas mañana y tarde. No tiene alumnos de secundaria. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede Maria Auxiliadora de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores y archivo no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.

INSTITUCION EDUCATIVA	ELOY QUINTERO ARAUJO			
	SEDE EDUCATIVA	MARIA AUXILIADORA		
TIPO DE DOTACION		CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
	BUENO		MALO	
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	9	0	9
	MESAS	130	10	120
	SILLAS	130	10	120
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	10	4	6
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	8	2	6
	BALONES DE BASKET	7	5	2
	BALONES DE VOLEIBOL	8	4	4
	CONOS	25	15	10
	CUERDAS PARA SALTAR	25	15	10
INSTRUMENTOS MUSICALES	GITARRAS	0		2
	PIANO	0		1
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0		1

- d. **Institución Educativa Jardín Infantil:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede Jardín Infantil de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo tiene 609 estudiantes del grado preescolar a Quinto en las jornadas mañana y tarde. No tiene alumnos de secundaria. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede Jardín Infantil de la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores y archivo no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.

INSTITUCION EDUCATIVA	ELOY QUINTERO ARAUJO
-----------------------	----------------------

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

SEDE EDUCATIVA	JARDIN MUNICIPAL			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	9	0	9
	MESAS	130	0	130
	SILLAS	390	0	390
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	10	8	2
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	6	2	4
	BALONES DE BASKET	4	2	2
	BALONES DE VOLEIBOL	0	0	3
	CONOS	0	0	10
	CUERDAS PARA SALTAR	0	0	10
INSTRUMENTOS MUSICALES	GUITARRAS	0	0	2
	PIANO	0	0	1
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0	0	1

❖ **Institución Educativa San Juan Bosco**

- e. **Sede Principal (única):** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede principal de la Institución Educativa San Juan Bosco tiene 877 estudiantes de preescolar, bachillerato, primaria jornada única. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede principal de la Institución Educativa San Juan Bosco, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores, archivo y laboratorios no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.

INSTITUCION EDUCATIVA	SAN JUAN BOSCO
-----------------------	----------------

SEDE EDUCATIVA	SAN JUAN BOSCO			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	29	0	29
	MESAS	800	300	500
	SILLAS	800	300	500
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	30	20	10
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	12	2	10
	BALONES DE BASKET	6	2	4
	BALONES DE VOLEIBOL	12	2	10
	CONOS	0	0	40
	CUERDAS PARA SALTAR	0	0	20
INSTRUMENTOS MUSICALES	GUIARRAS	0	0	2
	PIANO	0	0	2
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0	0	2

#### ❖ Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen

- a. **Sede Principal:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede principal de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen ubicada en el corregimiento de loma colorada tiene 277 estudiantes de bachillerato y primaria jornada mañana. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede principal de la Institución Nuestra Señora del Carmen, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica, sala de profesores, archivo y laboratorios no se evidencian necesidades

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.

INSTITUCION EDUCATIVA	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN			
SEDE EDUCATIVA	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	14	8	6
	MESAS	280	140	140
	SILLAS	290	150	140
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	30	20	10
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	7	2	5
	BALONES DE BASKET	5	0	5
	BALONES DE VOLEIBOL	5	0	5
	CONOS	65	15	50
	CUERDAS PARA SALTAR	65	15	50
INSTRUMENTOS MUSICALES	GITARRAS	0	0	5
	PIANO	0	0	5
	COMBO; CAJA-GUACHARACA Y ACORDEON	0	0	5

**Nota:** En esta sede se existe la necesidad de 30 silla y mesas para primaria y 110 mesas y sillas para secundaria

- b. Sede Nueva Idea:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede Nueva Idea de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen ubicada en la vereda Nueva Idea tiene 19 estudiantes de primaria jornada mañana. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede Nueva Idea de la Institución Nuestra Señora del Carmen, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, en lo relacionado con coordinación no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.

INSTITUCION EDUCATIVA	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN			
SEDE EDUCATIVA	NUEVA IDEA			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	1	0	1
	MESAS	15	5	10
	SILLAS	15	5	10
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	1	0	1
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	6	1	5
	BALONES DE BASKET	0	0	0
	BALONES DE VOLEIBOL	0	0	0
	CONOS	15	5	10
	CUERDAS PARA SALTAR	15	5	10

- c. **Sede San Fernando:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede San Fernando de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen ubicada en la vereda Boca de tigre tiene 73 estudiantes de primaria jornada de la mañana. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede San Fernando de la Institución Nuestra Señora del Carmen, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, así mismo dotación de instrumentos musicales como guitarra, piano y combo; caja- guacharaca y acordeón, en lo relacionado con coordinación y secretaría académica archivo no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público.

INSTITUCION EDUCATIVA	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN			
SEDE EDUCATIVA	SAN FERNANDO			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
MOBILIARIO ESCOLAR	TABLERO	4	2	2
	MESAS	70	40	30
	SILLAS	70	40	30
	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE	2	0	2
MATERIAL DEPORTIVO	BALONES DE FUTBOL	4	1	3
	BALONES DE BASKET	0	0	0
	BALONES DE VOLEIBOL	0	0	0
	CONOS	30	10	20
	CUERDAS PARA SALTAR	40	10	300
INSTRUMENTOS MUSICALES	GITARRAS	3	1	2
	PIANO	0	0	1
	CAJA	0	0	1

- d. **Sede Puerto Lajas:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede Puerto Lajas de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen ubicada en la vereda Puerto Lajas tiene 54 estudiantes de primaria jornada de la mañana. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede Puerto Lajas de la Institución Nuestra Señora del Carmen, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, en lo relacionado con coordinación no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público

INSTITUCION EDUCATIVA	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN		
SEDE EDUCATIVA	PUERTO LAJAS		
			ESTADO

"LAS VIAS DEL PROGRESO"



	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	BUENO	MALO
<b>MOBILIARIO ESCOLAR</b>	<b>TABLERO</b>	3	0	3
	<b>MESAS</b>	50	30	20
	<b>SILLAS</b>	50	30	20
	<b>PUESTO DE TRABAJO DOCENTE</b>	3	0	3
<b>MATERIAL DEPORTIVO</b>	<b>BALONES DE FUTBOL</b>	6	1	5
	<b>BALONES DE BASKET</b>	0	0	0
	<b>BALONES DE VOLEIBOL</b>	0	0	0
	<b>CONOS</b>	30	10	20
	<b>CUERDAS PARA SALTAR</b>	40	10	30

- e. **Sede San José:** De acuerdo con la información del SIMAT 2021 suministrada por la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la sede San José de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen ubicada en la vereda Loma Linda tiene 11 estudiantes de primaria jornada de la mañana. En la siguiente tabla se puede evidenciar que para el caso de la sede San José de la Institución Nuestra Señora del Carmen, las necesidades de dotación se presentan en los ambientes de aulas escolar, e implementos deportivos como balones de futbol, basket, cuerdas para saltar y voleibol, en lo relacionado con coordinación, no se evidencian necesidades ya que esta sede ha sido objeto de inversiones en dotación del sector público

INSTITUCION EDUCATIVA	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN			
SEDE EDUCATIVA	SAN JOSE			
	TIPO DE DOTACION	CANTIDAD ACTUAL	ESTADO	
			BUENO	MALO
<b>MOBILIARIO ESCOLAR</b>	<b>TABLERO</b>	2	1	1
	<b>MESAS</b>	15	10	5
	<b>SILLAS</b>	15	10	5

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

	<b>PUESTO DE TRABAJO DOCENTE</b>	1	0	1
<b>MATERIAL DEPORTIVO</b>	<b>BALONES DE FUTBOL</b>	6	1	5
	<b>BALONES DE BASKET</b>	0	0	0
	<b>BALONES DE VOLEIBOL</b>	0	0	0
	<b>CONOS</b>	15	5	10
	<b>CUERDAS PARA SALTAR</b>	15	5	10

## 10. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA

### 10.1. Alternativas de solución

Para dar solución a la problemática descrita anteriormente la administración municipal de Bosconia, Cesar, ha establecido dos posibles alternativas:

A. DOTAR DE MOBILIARIO ESCOLAR, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES Y URBANAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE BOSCONIA, CESAR.

B. EJECUTAR JORNADA DE MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO ESCOLAR E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES EXISTENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BOSCONIA, CESAR

Luego del análisis de las dos alternativas antes mencionadas, y de acuerdo con el estado del actual mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales, se llega a la conclusión de que el municipio de Bosconia, Cesar, tiene la necesidad de ejecutar un proyecto de **dotación escolar** para que cumpla cuatro condiciones básicas:

1. Que cumpla con las especificaciones técnicas exigidas por el Ministerio de Educación Nacional.

2. Que brinden un servicio cómodo, ergonómico y con la calidad suficiente que garantice su durabilidad.
3. Que la dotación deportiva y cultural sea la más actualizada posible.
4. Que brinde un mejor ambiente para los niños y niñas que estudian en las instituciones educativas.

## 10.2. Estudio De Necesidades

La demanda la constituye la necesidad de tener sedes educativas con una dotación adecuada que contribuya al mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bosconia, Cesar.

El ámbito de influencia del proyecto abarca específicamente a la comunidad del Municipio de Bosconia; sin embargo, se establece una población específica relacionada con los estudiantes, docentes de las 13 sedes de las 4 instituciones educativas incluidos en el proyecto.

### BIEN O SERVICIO:

Infraestructura y/o sedes educativas Dotada

### MEDIDO A TRAVÉS DE:

Número

### DESCRIPCIÓN:

La demanda hace referencia a las sedes de las I.E que requieren la dotación escolar e implementos deportivos y culturales; y la oferta corresponde a las sedes de las I.E que ha sido beneficiadas con dotación escolar e implementos deportivos y culturales.

AÑO	OFERTA	DEMANDA	DEFICIT
2016	0,00	13	-13
2017	0,00	13	-13
2018	0,00	13	-13
2019	0,00	13	-13
2020	0,00	13	-13
2021	0,00	13	-13

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

2022	0,00	13	-13
2023	0,00	13	-13
2024	0,00	13	-13
2025	0,00	13	-13
2026	0,00	13	-13

### 10.3. Análisis Técnico alternativa seleccionada

La alternativa de solución denominada: “DOTAR DE MOBILIARIO ESCOLAR, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES Y URBANAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE BOSCONIA, CESAR”, busca con su ejecución entregar 3 tipos de dotación descritas a continuación:

1. Dotación de mobiliario para preescolar, primaria y secundaria que cumpla con las especificaciones técnicas contenidas en el Manual de Dotación del Ministerio de Educación Nacional. Esto incluye entre otros, puestos de trabajo de estudiantes y docentes.

TABLERO EN ACLIRICO, DE 2.42 X 1.22 CMS ELABORADO EN LAMINADO MELAMINICO DE ALTA PRESICION BLANCO CON CUADRICULA, MARCOS DE ALUMINO Y ESQUINEROS PLASTICOS, PISA PAPEL EN POLIPROPILENO Y RESORTE EN ACERO,CON BORRADOR Y PORTABORRADOR (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UN	129
PUESTO DE TRABAJO DOCENTE EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO DOCENTE (1) MESA PUESTO DOCENTE (1) (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UN	71
PUESTO DE TRABAJO EN PREESCOLAR EN AULA DE CLASE, COMPUESTO POR: UNA (1) MESA PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS PREESCOLAR (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UN	180
PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA (1) (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UN	435
PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA (1)	UN	1410

2. Dotación de implementos deportivos.

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

BALONES DE FUTBOL #5	UN	107
BALONES DE BASKET	UN	69
BALONES DE VOLEIBOL	UN	85
CONOS	UN	320
CUERDAS PARA SALTAR	UN	300

3. Dotación de Dotación de implementos culturales.

GUITARRAS	UN	130
PIANO	UN	75
COMBO; CAJA- GUACHARACA Y ACORDEON	UN	127

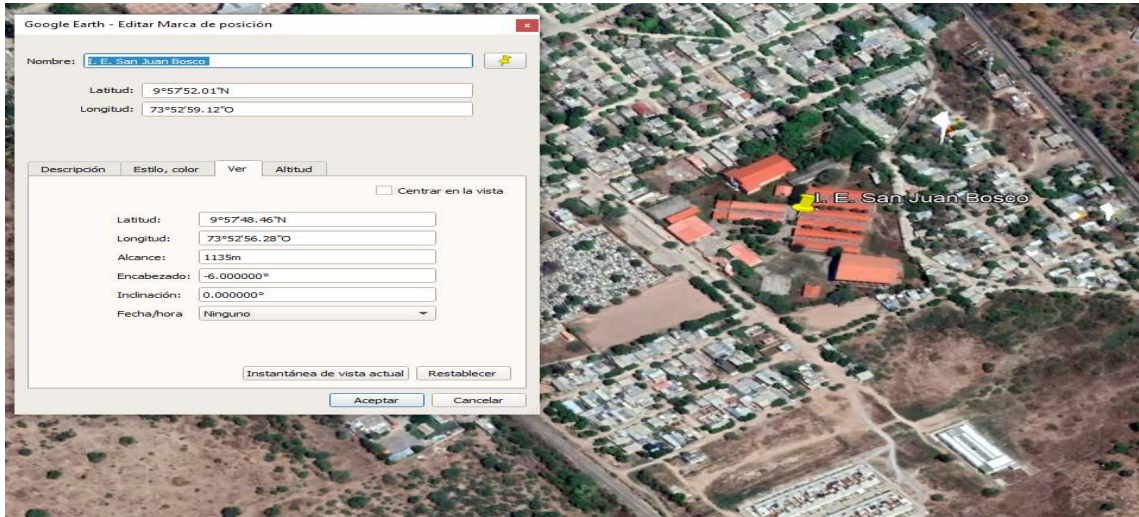
**RELACION DE DOTACION POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SUS SEDES**

DESCRIPCION	I.E URBANAS							I.E RURALES					TOTALS	
	I.E ELOY QUINTERO ARAUJO				I.E CARLOS RESTREPO ARAUJO			I.E SAN JUAN BOSCO	I.E NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN					
	SEDES				SEDES			SEDES	SEDES					
	ELOY QUINTERO	SAN MARTIN	JARDIN INFANTIL	MARIA AUXILIADORA	CARLOS RESTREPO ARAUJO	JORGE ELIECER GAITAN	JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	SAN JUAN BOSCO	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	PUEERTO LAJAJA	NUEVA IDEA	SAN JOSE		SAN FERNANDO
<b>DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR</b>														
TABLERO EN ACLIRICO, DE 2.42 X 1.22 CMS ELABORADO EN LAMINADO MELAMINICO DE ALTA PRESION BLANCO CON CUADRICULA, MARCOS DE ALUMINO Y ESQUINEROS PLASTICOS, PISA PAPEL EN POLIPROPILENO Y RESORTE EN ACERO, CON BORRADOR Y PORTABORRADOR (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	29,00	10	9	9	20	6	4	29	6	3	1	1	2	129,00
PUESTO DE TRABAJO DOCENTE EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO DOCENTE (1) MESA PUESTO DOCENTE (1) (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	12,00	4	2	6	12	4	4	10	10	3	1	1	2	71,00
PUESTO DE TRABAJO EN PREESCOLAR EN AULA DE CLASE, COMPUESTO POR: UNA (1) MESA PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS PREESCOLAR (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)			130				50							180,00
PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA (1) (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)		120		120		100			30	20	10	5	30	435,00

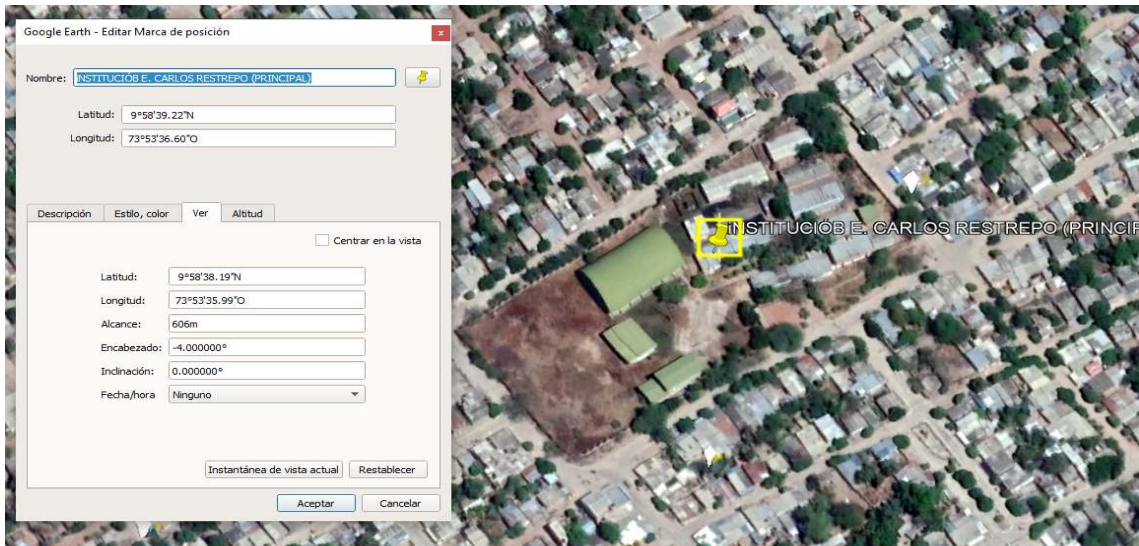
“LAS VIAS DEL PROGRESO”

PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA (1)	500				300			500	110					1.410,00
<b>DOTACION DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS</b>														-
BALONES DE FUTBOL #5	10,00	4	4	6	30	10	10	10	5	5	5	5	3	107,00
BALONES DE BASKET	4	2	2	2	30	10	10	4	5	0	0	0	0	69,00
BALONES DE VOLEIBOL	10	3	3	4	30	10	10	10	5	0	0	0	0	85,00
CONOS	40	10	10	10	40	30	30	40	50	20	10	10	20	320,00
CUERDAS PARA SALTAR	20	10	10	10	40	30	30	20	50	30	10	10	30	300,00
<b>DOTACION DE IMPLEMENTOS CULTURALES</b>														-
GUITARRAS	5,00	2	2	2	50	35	25	2	5	0	0	0	2	130,00
PIANO	4	1	1	1	50	5	5	2	5	0	0	0	1	75,00
COMBO; CAJA- GUACHARACA Y ACORDEON	6	1	1	1	50	35	25	2	5	0	0	0	1	127,00

## 10.4. Localización Cobertura Geográfica



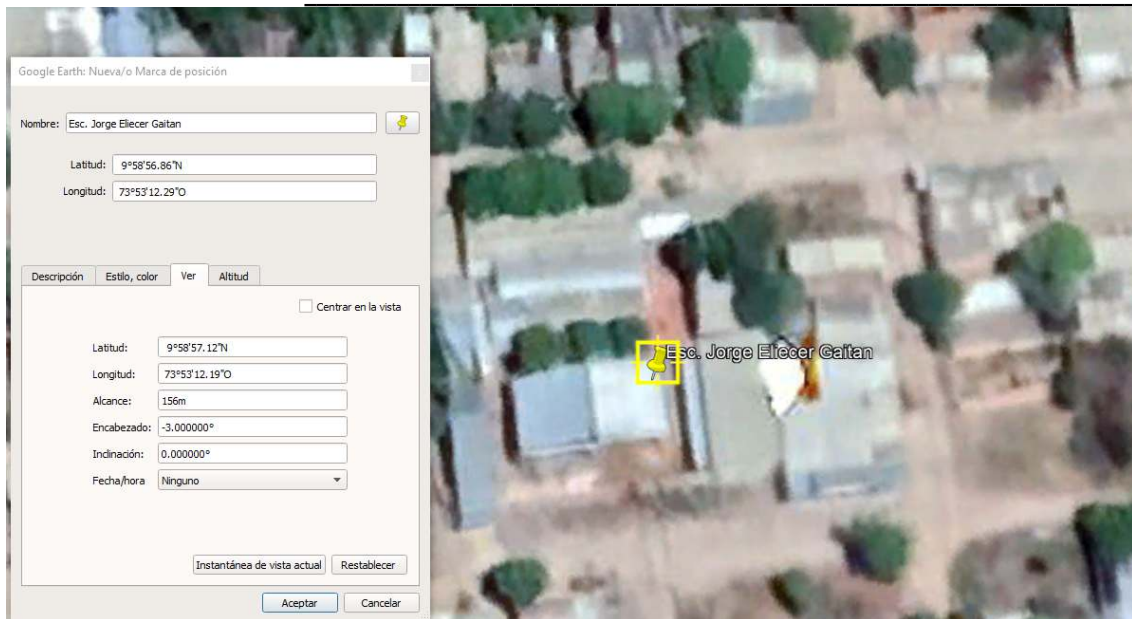
Institución Educativa San Juan Bosco de Bosconia Cesar, ubicada en la zona sur de la cabecera Municipal en la carrera 22 No. 8 – 110 (antes Calle 5 No. 2 – 03) en el barrio Paraíso identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0170 0009 000 000 000



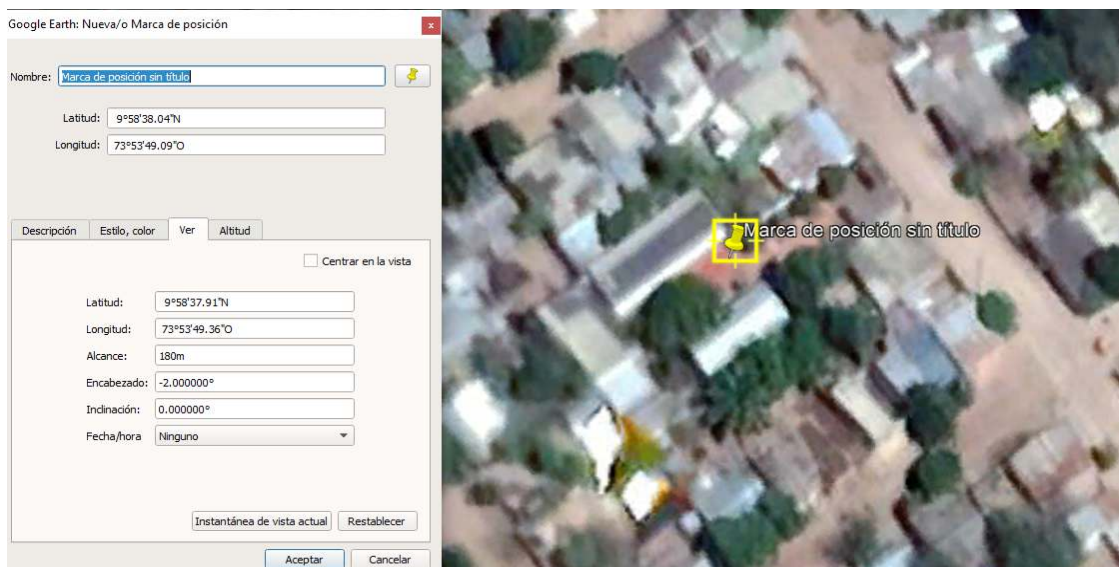
Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo ubicada en la calle 27 No. 19 - 32 entre los barrios 18 de febrero, la Unión y Enrique Aarón en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0246 0001 000 000 000

“LAS VIAS DEL PROGRESO”



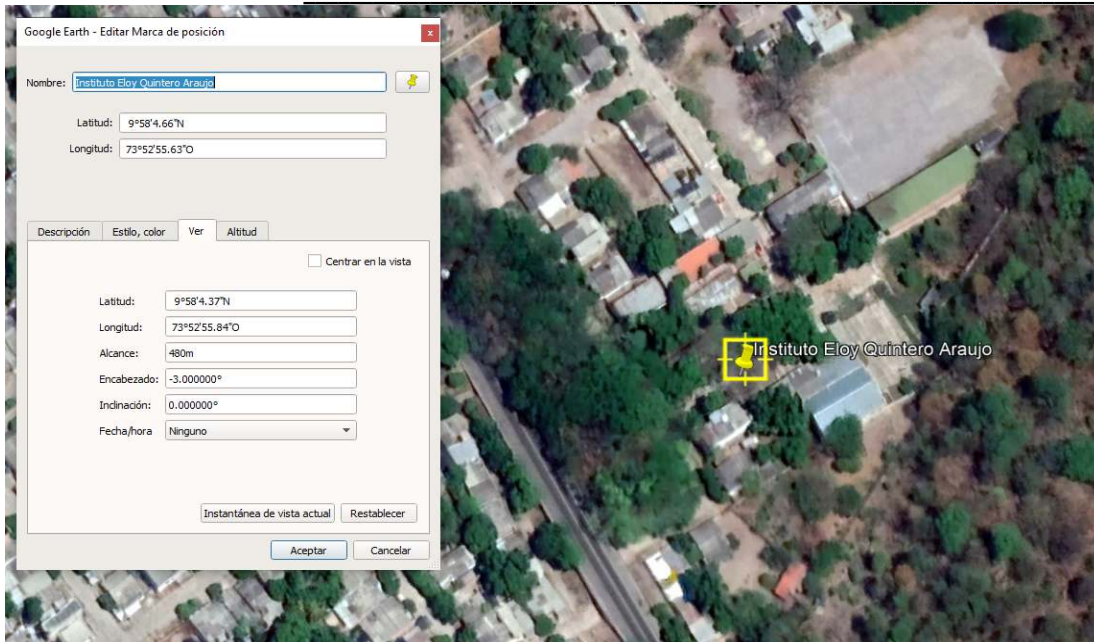


sede adscrita a la Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo, denominada Jorge Eliecer Gaitán, ubicada en la calle 29 No. 14 - 25 en el barrio del mismo nombre, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0432 0001 000 000 000

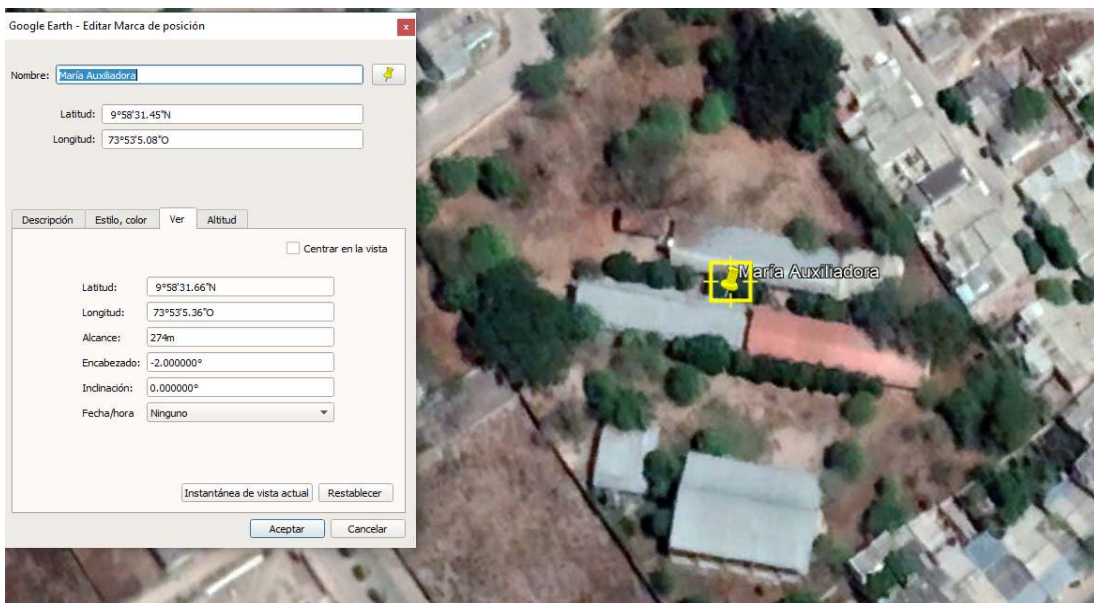


sede adscrita a la Institución Educativa Carlos Restrepo Araujo, denominada Jardín Infantil 18 de febrero, ubicada en la carrera 23 No. 30 - 29 en el barrio del mismo nombre, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0290 0008 000 000 000

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

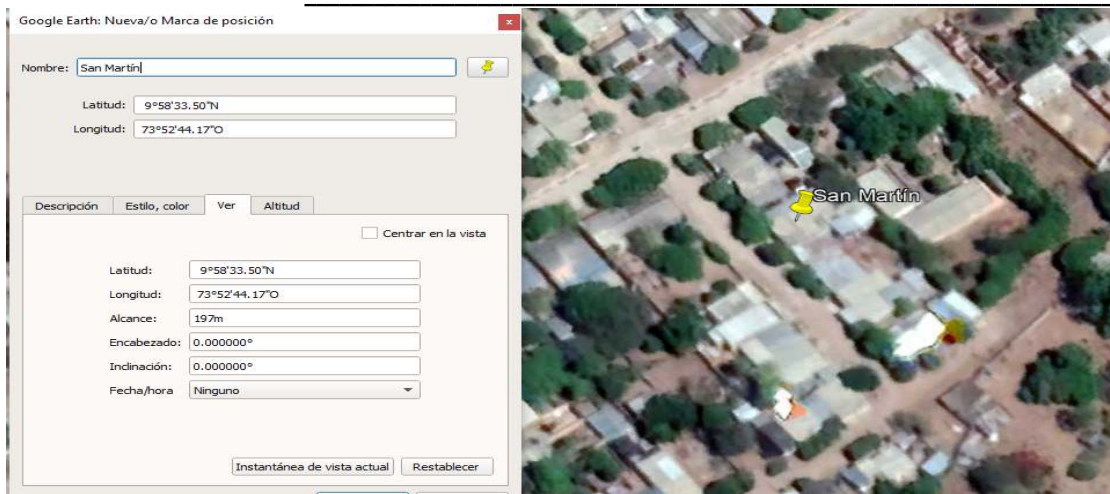


Institución Educativa Eloy Quintero Araujo ubicada en la carrera 17C No. 10 - 40 en el barrio el Instituto, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0012 0005 000 000 000

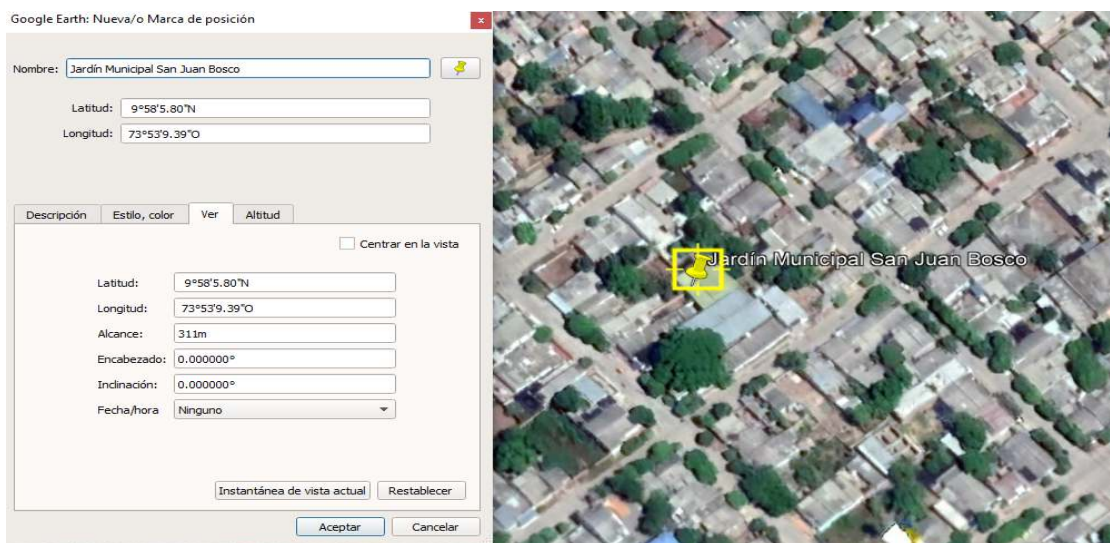


sede adscrita a la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo, denominada María Auxiliadora, ubicada en la carrera 17 No. 18 - 116 en el barrio Altos de Bosconia, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0310 0035 000 000 000, con título a nombre del Municipio de Bosconia Cesar

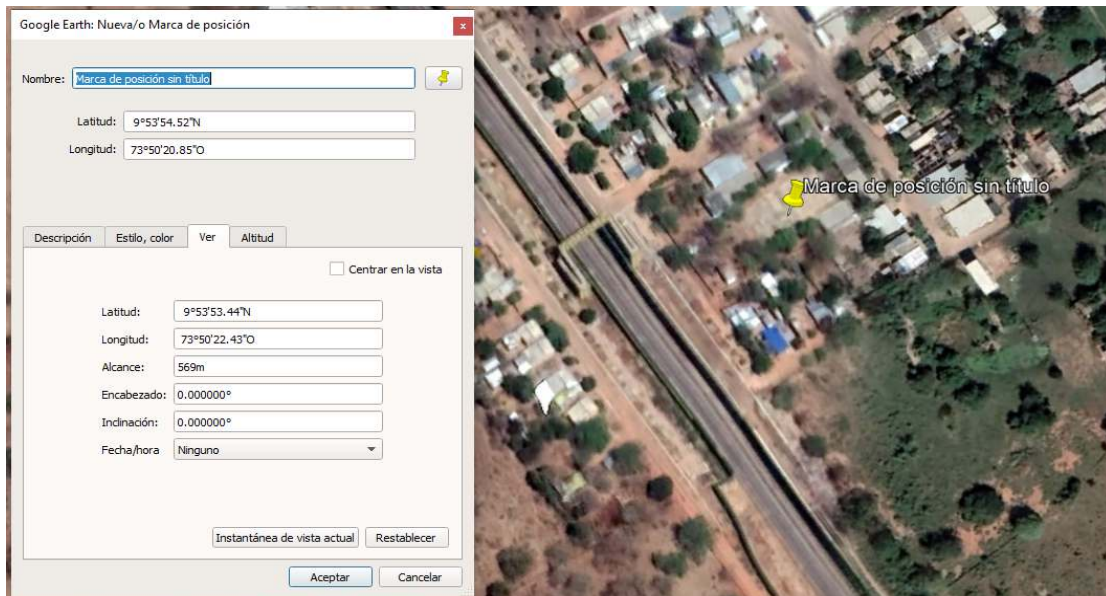
“LAS VIAS DEL PROGRESO”



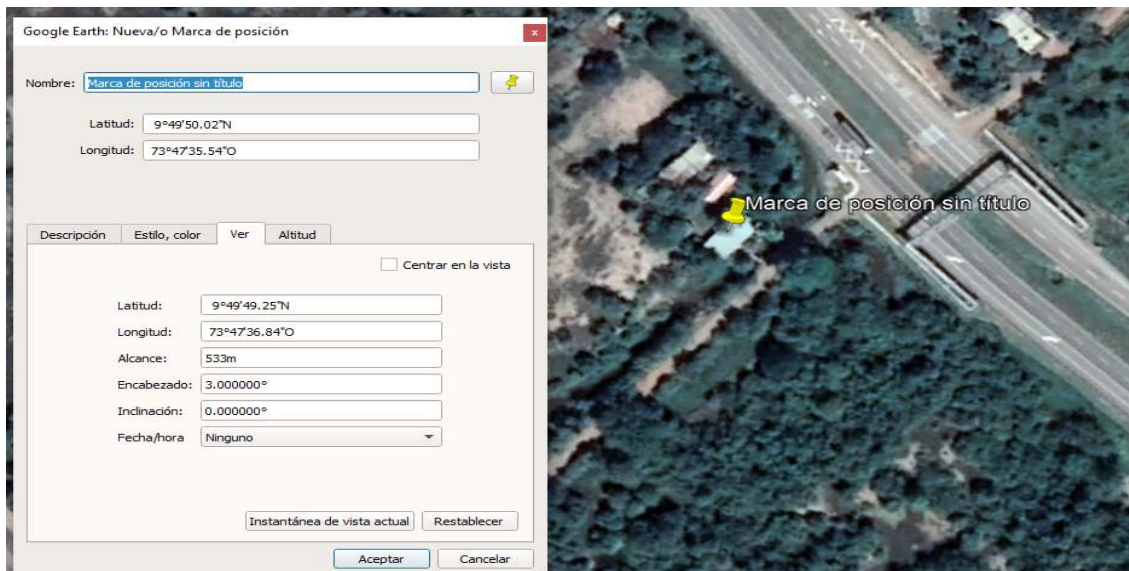
sede adscrita a la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo, denominada Escuela San Martín, ubicada en la carrera 14 No. 14 - 88 en el barrio San Martín, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0190 0002 000 000 000, con título a nombre del Municipio de Bosconia Cesar



sede adscrita a la Institución Educativa Eloy Quintero Araujo, denominada Jardín Municipal San Juan Bosco, ubicada en la carrera 21 No. 13 – 24, en el barrio San Juan Bosco, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0101 0000 0066 0006 000 000 000, con título a nombre del Municipio de Bosconia Cesar

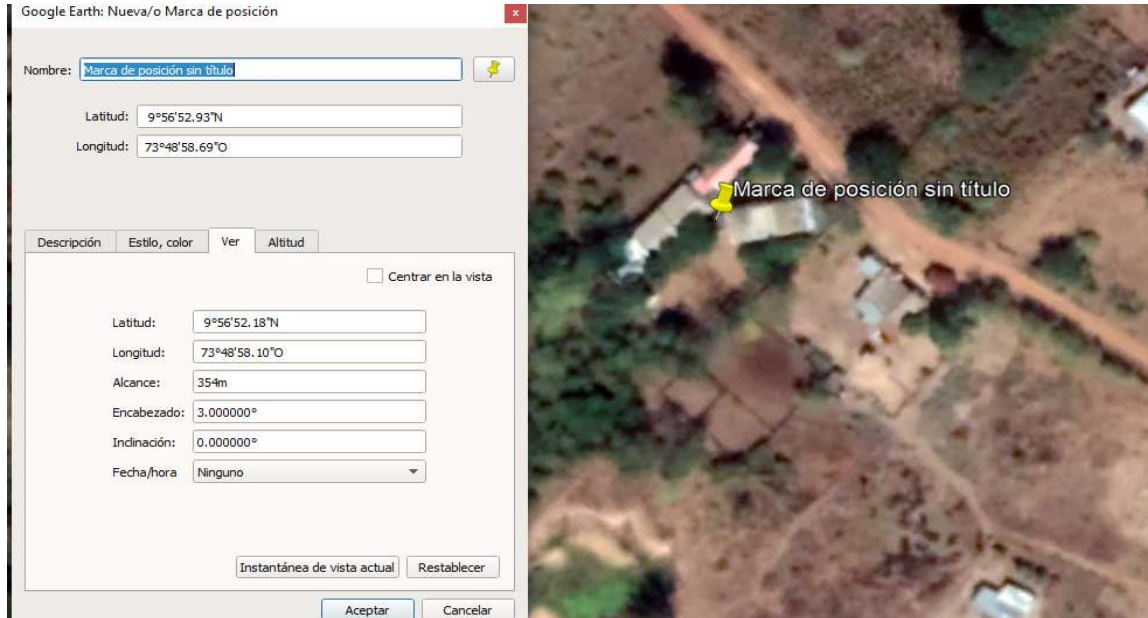


Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, ubicada en la carrera 3 No. 3 - 36 en el barrio el Corregimiento de Loma Colorada, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0201 0000 0008 0001 000 000 000, de propiedad del Municipio de Bosconia Cesar.

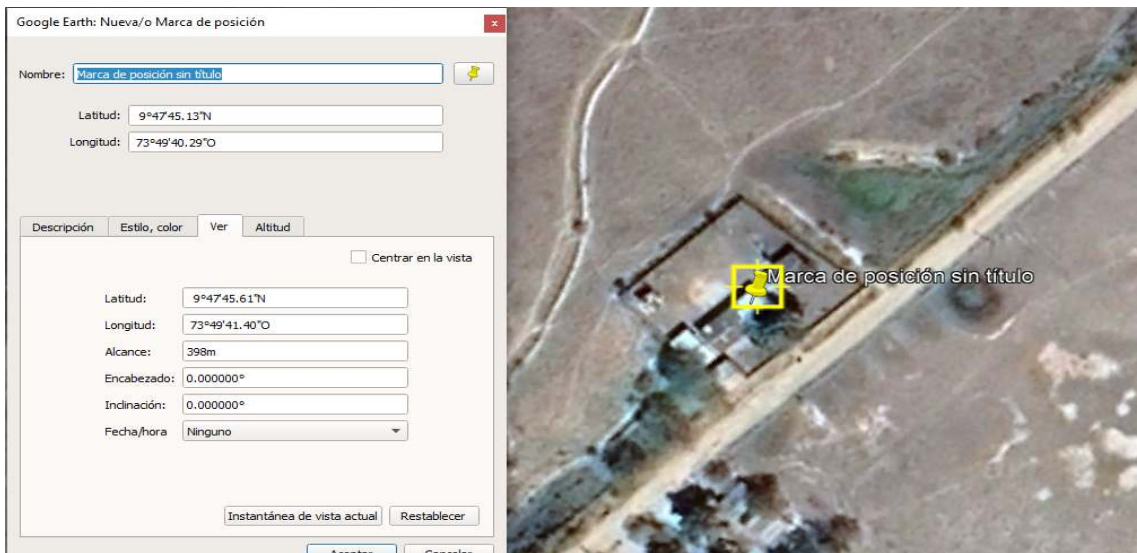


Adscrita a la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, denominada Escuela San José de Loma Linda, ubicada en la vereda Loma Linda, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0003 0000 0002 0235 000 000 000, de propiedad del Municipio de Bosconia Cesar

“LAS VIAS DEL PROGRESO”



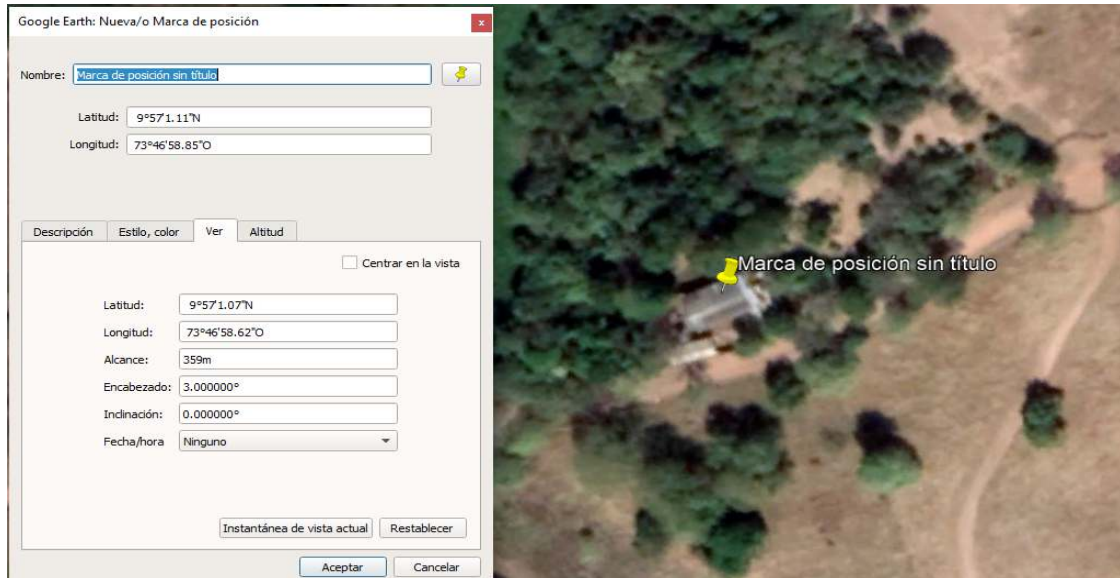
Adscrita a la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, denominada Escuela San Fernando, ubicada en la vereda boca de tigre, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0003 0000 0001 0195 000 000 000, de propiedad del Municipio de Bosconia Cesar



Adscrita a la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, denominada Escuela Puerto Lajas, ubicada en la vereda del mismo nombre, en el predio identificado con la

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

ficha catastral 20 060 0002 0000 0002 0202 000 000 000, de propiedad del Municipio de Bosconia Cesar.



Adscrita a la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, denominada Escuela nueva Idea, ubicada en la vereda del mismo nombre, en el predio identificado con la ficha catastral 20 060 0003 0000 0001 0215 000 000 000, de propiedad del Municipio de Bosconia Cesar

I.E Y SUS SEDES	CODIGO DANE	CODIGO SEDE
<b>I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO</b>		
SEDE I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	220060000051	220060000051
SEDE JARDIN INFANTIL 18 DE FEBRERO	220060000051	120060000005
SEDE JORGE ELIECER GAITAN	220060000051	120060003250
<b>I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO</b>		
SEDE I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO	120060000072	120060000072
SEDE JARDIN MUNICIPAL	120060000072	120060000285
SEDE MARIA AUXILIADORA	120060000072	120060003136
SEDE SAN MARTIN	120060000072	120060000153
<b>I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN</b>		
SEDE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	220060000018	220060000018
SEDE NUEVA IDEA	220060000018	220060000191
SEDE PUERTO LAJAS	220060000018	220060003173
SEDE SAN FERNANDO	220060000018	220060000182
SEDE SAN JOSE	220060000018	220060000166
<b>I.E. SAN JUAN BOSCO</b>		

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

SEDE SAN JUAN BOSCO	220060000069	220060000069
---------------------	--------------	--------------

## 10.5. Actividades, productos y costos de la Alternativa

### 10.5.1. Metas y productos.

OBJETIVO ESPECIFICO	PRODUCTO	UNIDAD	META
Dotar de mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales a los ambientes escolares de las I.E de área urbana y rural oficiales del municipio de Bosconia, Cesa	Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	Número de sedes	13

### 10.5.2. Actividad Por Producto

Producto	Actividad
Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	Dotación de mobiliario escolar, implementos deportivos y culturales
	Dotación de implementos deportivos
	Dotación de implementos culturales

### 10.5.3. Costo de la Alternativa.

A continuación, se presenta el presupuesto resumido del proyecto por tipos de dotación. El presupuesto detallado se encuentra en archivo adjunto.

ITEMS	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIOS ESTUDIO DE MERCADO ACUERDO MARCO COLOMBIA COMPRA EFICIENTE + COTIZACIONES	
				V. UNITARIO	V. PARCIAL
<b>1.00</b>	<b>DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR</b>				
1.1	TABLERO EN ACLIRICO, DE 2.42 X 1.22 CMS ELABORADO EN LAMINADO MELAMINICO DE ALTA PRESION BLANCO CON CUADRICULA, MARCOS DE ALUMINO Y ESQUINEROS PLASTICOS, PISA PAPEL EN POLIPROPILENO Y RESORTE EN ACERO, CON BORRADOR Y PORTABORRADOR (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UN	129	237.804,00	30.676.716,00
1.2	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO DOCENTE (1) MESA PUESTO DOCENTE (1) (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UN	71	332.488,00	23.606.648,00
1.3	PUESTO DE TRABAJO EN PREESCOLAR EN AULA DE CLASE, COMPUESTO POR: UNA (1) MESA PREESCOLAR Y TRES (3)	UN	180	303.900,00	54.702.000,00

“LAS VIAS DEL PROGRESO”

	SILLAS PREESCOLAR (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)				
1.4	PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA (1) (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)	UN	435	162.578,00	70.721.430,00
1.5	PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA EN AULAS DE CLASE, COMPUESTO POR: SILLA PUESTO DE TRABAJO SECUNDARIA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA (1) (SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE DOTACION DEL MEN VER DOCUMENTO ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)	UN	1410	167.048,00	235.537.680,00
ITEMS	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIOS ESTUDIO DE MERCADO COTIZACIONES	
				V. UNITARIO	V. PARCIAL
<b>2.00</b>	<b>DOTACION DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS</b>				
2.1	BALONES DE FUTBOL #5	UN	107	138.784,00	14.849.888,00
2.2	BALONES DE BASKET	UN	69	103.081,00	7.112.589,00
2.3	BALONES DE VOLEIBOL	UN	85	138.504,00	11.772.840,00
2.4	CONOS	UN	320	69.952,00	22.384.640,00
2.5	CUERDAS PARA SALTAR	UN	300	35.090,00	10.527.000,00
<b>3.00</b>	<b>DOTACION DE IMPLEMENTOS CULTURALES</b>				
3.1	GUIARRAS	UN	130	300.042,00	39.005.460,00
3.2	PIANO	UN	75	1.125.039,00	84.377.925,00
3.3	COMBO; CAJA- GUACHARACA Y ACORDEON	UN	127	2.527.395,00	320.979.165,00
<b>VALOR TOTAL</b>					<b>926.253.981,00</b>
<b>IMPUESTO AL VALOR AGREGADO - IVA</b>				<b>19,00%</b>	<b>175.988.256,00</b>
<b>VALOR TOTAL IVA INCLUIDO (A)</b>					<b>1.102.242.237,00</b>
Póliza contribuyente todo riesgo					3.720.000,00
<b>VALOR TOTAL IVA INCLUIDO Y POLIZA (A)</b>					<b>1.105.962.237,00</b>
<b>OTROS COSTOS DEL PROYECTO</b>					
Costo de Gerencia del Proyecto					131.779.083,00
Costo de Interventoría del Proyecto					181.036.366,00
Costo Administración de Fiducia					48.047.052,00
Rubro Contingente				10,00%	110.224.224,00
<b>TOTAL, OTROS COSTOS DEL PROYECTO (B)</b>					<b>471.086.725,00</b>
<b>VALOR TOTAL DEL PROYECTO (A+B)</b>					<b>1.577.048.962,00</b>
Gravamen a movimientos financieros (4X1000)				4,00	6.308.196,00
<b>VALOR TOTAL DEL PROYECTO (A+B) + Gravamen financiero</b>					<b>1.583.357.158,00</b>

Para la elaboración del presupuesto de las dotaciones escolares se tomó como referencia el acuerdo marco para este tipo de proyectos de Colombia compra eficiente, utilizando el simulador, también se realizó un estudio de mercado con tres cotizaciones para los mobiliarios escolares, dotaciones deportivas y culturales, información que se detalla en documentos adjuntos, de los cuales se toman precios de referencia para cantidades similares. Así mismo se elaboraron los presupuestos de Gerencia e Interventoría del proyecto, tomando como referencia para el valor de los profesionales documento de la Cámara Colombiana de la Infraestructura. Finalmente, el valor de la administración de la Fiducia, se calcula a partir de un estudio de mercado con tres cotizaciones de empresa reconocidas a nivel nacional donde se toma el valor promedio mensual y se incluyen otros gastos como el gravamen financiero del 4x1000, el rubro de contingente, las pólizas al contribuyente a todo riesgo.



#### 10.5.4. Análisis de riesgos que impidan la ejecución del proyecto

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Propósito Objetivo general	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Que al momento de la entrega de la dotación, se presenten bloqueos en la vía por motivos de deslizamiento o riesgos naturales como inundaciones.	Probabilidad: 3. Moderado  Impacto: 3. Moderado	Retraso en el cronograma de ejecución del proyecto	Buscar rutas alternativas para poder cumplir con los plazos de entrega establecidos.
Productos	De costos	Que el proceso de contratación se demore más tiempo de lo estipulado y suban los costos de la dotación.	Probabilidad: 3. Moderado  Impacto: 3. Moderado	Que no se cumpla con la entrega total de la dotación.	Realizar un proceso de contratación efectivo y oportuno de acuerdo al cronograma del proyecto
Actividades	Administrativos	No cumplimiento de las especificaciones técnicas exigidas por el MEN en la fabricación de los elementos de mobiliario escolar	Probabilidad: 3. Moderado  Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de los requisitos técnicos para la ejecución de la alternativa; generación de problemas pedagógicos, de calidad y ergonómicos.	Exigir de parte del fabricante el cumplimiento de todos los requerimientos exigidos por el MEN en el "Manual de dotaciones"

#### 10.5.5. Ingresos y beneficios

##### BENEFICIO 1:

Ahorro en gastos por accidentes escolares

##### Medido a través de:

Pesos

PERIODO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	4.492	120.000	539.040.000
2	4.492	120.000	539.040.000
3	4.492	120.000	539.040.000
4	4.492	120.000	539.040.000
5	4.492	120.000	539.040.000
6	4.492	120.000	539.040.000

"LAS VIAS DEL PROGRESO"

## 11. INDICADORES Y DECISIÓN

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Dotar de mobiliario escolar, implementos deportivos y culturales las instituciones educativas rurales y urbanas oficiales en el municipio de Bosconia, Cesar					
\$ 564.152.902,90	21,86%	1,47	\$ 161.365,84	\$ 1.370.318.742,60	\$ 112.091.831,85

## 12. INDICADORES DE PRODUCTO

<b>Objetivo 1:</b>		
1. Dotar de mobiliario escolar e implementos deportivos y culturales a los ambientes escolares de las I.E de área urbana y rural oficiales del municipio de Bosconia, Cesar		
<b>Producto</b>		
1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)		
<b>Indicador</b>		
1.1.1 Sedes dotadas		
<b>Medido a través de:</b> Número de sedes		
<b>Meta total:</b> 13		
<b>Programación de indicadores</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Meta por periodo</b>	
0	13	

## 13. INDICADORES DE GESTION

<b>Indicador</b>
Contratos suscritos
<b>Medido a través de:</b> Número
<b>Código:</b> 9900G070

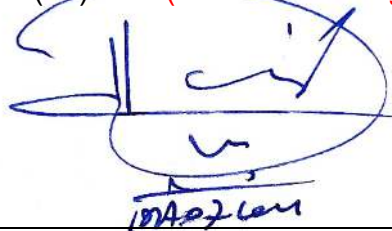
<b>Meta total:</b> 2,0000			
<b>Fórmula:</b> Sumatoria de contratos suscritos			
<b>Tipo de Fuente:</b> Informe			
<b>Fuente de Verificación:</b> Informe Final de la Interventoría			
<b>Programación de indicadores</b>			
<b>Periodo</b>	<b>Meta por periodo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Valor</b>
<b>0</b>	<b>3,000</b>	<b>Total:</b>	<b>3</b>

#### 14. FUENTES DE FINANCIACION

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos Obras por Impuesto	Privada	Obras por Impuesto	0	\$1.583.357.158,00
				Total	<b>\$1.583.357.158,00</b>
	Total Inversión	\$1.583.357.158,00			
<b>Total</b>					<b>\$1.583.357.158,00</b>

## 15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FISICAS Y FINANCIERAS

La ejecución del proyecto se dará entre fases una fase inicial donde se **realizará** el proceso precontractual, y constitución del encargo fiduciario la cual está programada para Cinco (05) meses, la segunda fase será la ejecución física del proyecto con una duración de cuatro (04) meses, un (03) mes para informe final de la interventoría, liquidaciones y cierre del proyecto para un total de doce (12) mes **(se anexa cronograma ampliado)**



APROBO: \_\_\_\_\_

**DAVID ALBERTO VAGAS MORALES**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Sostenible