DOCUMENTO TECNICO

PROYECTO:

“DOTACIÓN DE MENAJE, UTENSILIOS Y EQUIPOS DE COCINA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE RIOBLANCO TOLIMA.”

1. INFORMACION GENERAL

1.1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Datos Generales	
Nombre del proyecto	"DOTACIÓN DE MENAJE, UTENSILIOS Y EQUIPOS DE COCINA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE RIOBLANCO TOLIMA."
Sector	Educación
Entidad quien Elabora el Proyecto	Alcaldía Municipal de Rioblanco Tolima
Nombre responsable	**YEIMITH CAROLINA VARON GONZALEZ**
Cargo / Dependencia	Secretaria de Planeación
Correo electrónico	planeacion@rioblanco-tolima.gov.co
Teléfono	3172221628
Dirección	Carrera 5ª Nº 4-25 Barrio Centro.
Duración del proyecto (en meses)	**15 meses** discriminados en: • 5 meses de ejecución física • 10 meses de ejecución financiera
Plan De Desarrollo Municipal **"RIOBLANCO RESPONDE 2020 – 2023"**	Eje: Equidad y compromiso social
	Programa: Rioblanco garantía de derechos
Fuente de Financiación:	Obras Por Impuestos
Vigencia Financiación:	2021

2. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PUBLICA

2.1 CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Plan: **"PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018 – 2022"**
Programa: 2201 – Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Pacto: 3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados
Línea: 300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

2.2 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

Plan: **"EL TOLIMA NOS UNE 2020-2023"**
Estrategia: Unidos por una Educación de calidad a todo nivel
Programa: En el Tolima, la educación y la cultura, Nos Une

2.3 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

Plan: **"RIOBLANCO RESPONDE 2020 – 2023"**
Eje estratégico: Equidad Y Compromiso Social
Programa: Rioblanco Garantía De Derechos
Sector: Educación

3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA O LA NECESIDAD

3.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Descripción del problema
Describa brevemente las características específicas del problema o necesidad del mercado que el proyecto pretende resolver o satisfacer.
Baja capacidad técnica para prestar el servicio de alimentación escolar en las Sedes Educativas del municipio

3.2 DESCRIPCION DE LA SITUACION EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA

Descripción de la situación existente con relación a la necesidad
Describa la situación existente en términos de la necesidad y su relación
El Gobierno Nacional ha establecido que, entre otras variables, el origen de los problemas de calidad y cobertura educativa se encuentra en el bajo acceso y calidad dudosa a un complemento alimenticio lo que conduce a recurrir al Programa de Alimentación Escolar - PAE por su impacto importante en la deserción (Universidad de los Andes, 2019). De acuerdo con el estudio El Programa de Alimentación Escolar más allá de educar y nutrir realizado por la Universidad de los Andes (2019), las principales debilidades del Programa de Alimentación Escolar - PAE giran en torno a la infraestructura, en especial en las zonas rurales que no cuentan con restaurantes adecuados. Ahora bien, el sistema educativo desde la básica primaria hasta la secundaria en la región objeto del presente proyecto, presenta grandes carencias: bajas coberturas, en especial en la educación secundaria y en la media vocacional, que se ven reflejadas en los niveles superiores; identificándose también, problemas de calidad en los procesos educativos. Adicionalmente, la situación crítica del sector se manifiesta en los altos índices de deserción escolar (preescolar, primaria, secundaria y media), que son en promedio del 35%, y de analfabetismo, del 12.3%, frente a los registrados en el departamento, de 5,2 y 5,50% respectivamente. En la actualidad las 96 sedes a dotar cuentan con 19.633 elementos entre menaje, utensilios y equipos para la prestación del servicio de

alimentación escolar, sin embargo, se encuentran en mal estado y con su vida útil cumplida, estos elementos deben ser reemplazados en su totalidad para continuar con la prestación del servicio

3.3 MAGNITUD DEL PROBLEMA

Mencione la magnitud del problema
Describa porcentualmente la magnitud del problema o la necesidad
Actualmente se requiere un total de 36.250 de elementos de menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares de las Sedes Educativas del municipio para prestar el servicio de alimentación escolar para 96 sedes educativas del municipio.

3.4 IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

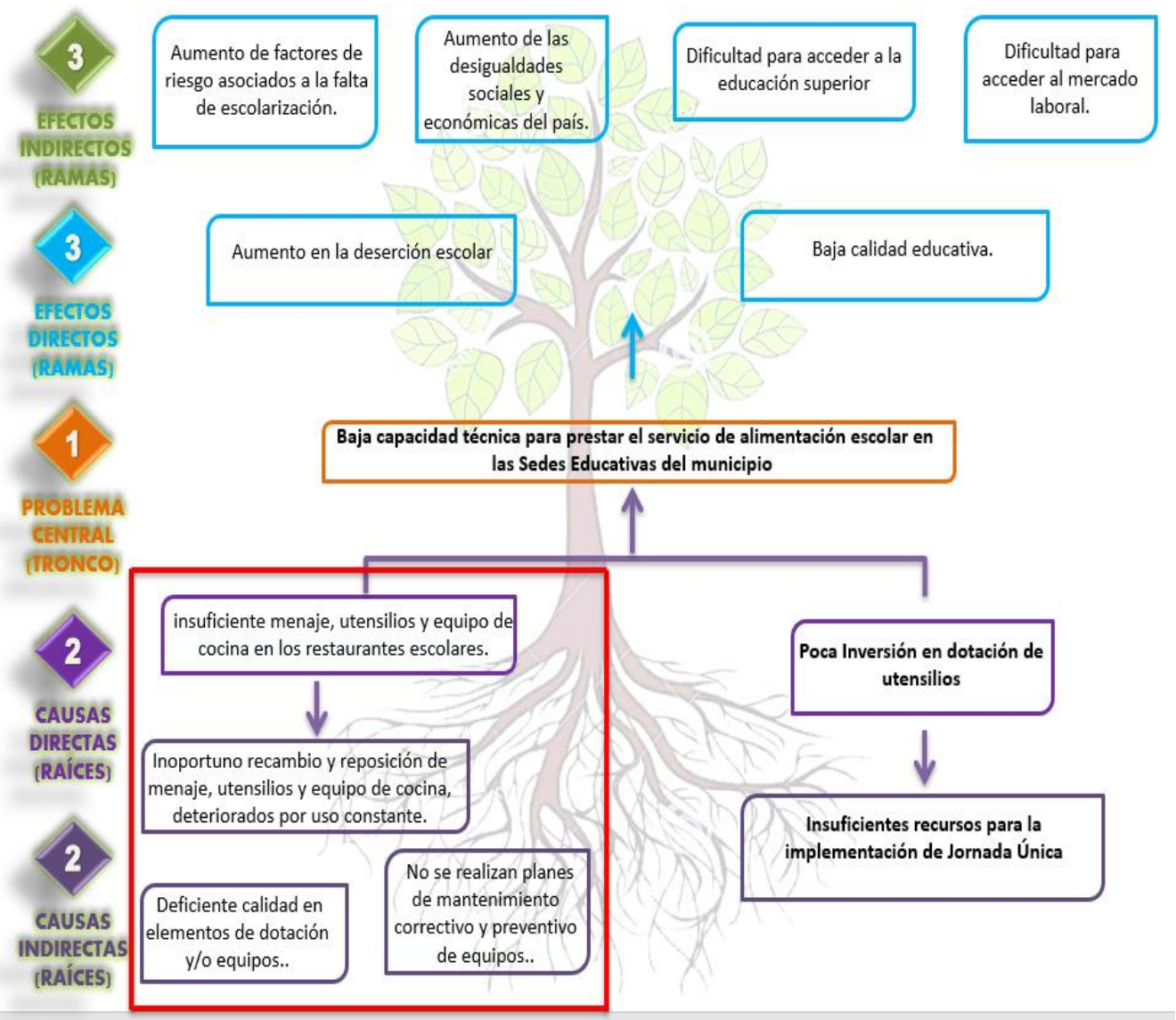
Causas que generan el problema	
Relacione las causas que generan el problema	
Directas	**Indirectas**
1. Insuficiente menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares.	Inoportuno recambio y reposición de menaje, utensilios y equipo de cocina, deteriorados por uso constante.
	Deficiente calidad en elementos de dotación y/o equipos
	No se realizan planes de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos.

3.5IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA

Efectos generados por el problema	
Relaciones los efectos que producen las causas.	
Directo	**Indirecto**
Aumento en la deserción escolar	Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolarización.
	Aumento de las desigualdades sociales y económicas del país.

Baja calidad educativa	Dificultad para acceder a la educación superior.
	Dificultad para acceder al mercado laboral.

3.6 ÁRBOL DE PROBLEMAS



4. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

4.1 IDENTIFICACION PARTICIPANTES

Identificación.	
Se identifican a los diferentes actores que participan dentro de la problemática	
Participante	**Contribución o gestión**
Actor: Ministerio de Educación Nacional **Entidad:** Nacional **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Lograr una educación de calidad que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad en las regiones	Acompañamiento técnico, viabilización y evaluación del proyecto.
Actor: Contribuyente **Entidad:** Otros **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Proyecto Obras por Impuestos en la zona de influencia.	Técnica, legal y financiera
Actor: Agencia de Renovación del Territorio - ART **Entidad:** Otros **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Acompañar inversión a municipios ZOMAC en el Departamento del Tolima	Técnica, Legal
Actor: Departamental **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar la competitividad educativa y los estándares de calidad del Programa de Alimentación Escolar en el Departamento del Tolima	Acompañamiento técnico
Actor: Municipal **Entidad:** Rioblanco Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de sus habitantes desarrollando y apoyando proyectos	Acompañamiento técnico, formulación seguimiento y evaluación.

acordes a las necesidades existentes	
Actor: Estudiantes **Entidad:** Otros **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con adecuados servicios de alimentación escolar que favorezcan la permanencia en la jornada académica.	Apropiación de los espacios y veedurías ciudadanas.
Actor: Comunidad **Entidad:** Otros **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Realizar seguimiento a las actividades del proyecto, con el fin que sea ejecutado de manera correcta y oportuna.	Apropiación de los espacios y veedurías ciudadana

4.2 ANALISIS DE PARTICIPANTES

Análisis de participantes
Relacionar la población afectada y la población objetivo.
El municipio de Rioblanco evidenciando la gran necesidad que tienen los restaurantes escolares de las Instituciones Educativas oficiales en falta de Menaje, utensilios y Equipos de cocina plantea la posibilidad de formular el proyecto de Dotación de Menaje, Utensilios y Equipos para las Instituciones Educativas, a su vez los docentes, estudiantes y comunidad en general plantean conformar la veeduría del proyecto, la Gobernación del Tolima presta el apoyo técnico, la Agencia de Renovación del Territorio presta el apoyo técnico en la revisión y verificación de la lista de requisitos y se encarga de enviar el Proyecto a el ministerio competente que es este caso es el Ministerio de Educación el cual presta asistencia técnica en la implementación de los lineamientos y Emite concepto de favorabilidad a los proyectos educativos. El DNP presta asistencia técnica y Emite concepto de viabilidad del proyecto. Registra el proyecto en el banco de proyectos de inversión pública – SUIFP. Una vez el proyecto es registrado en el Banco de Proyectos de la ART, se espera que un contribuyente del sector privado a nivel nacional pueda aportar los recursos económicos para la ejecución del proyecto.

5. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DEL PROBLEMA

5.1 POBLACION AFECTADA POR EL PROBLEMA

Población afectada
Relacionar la población afectada por el problema
Tipo de Población: Población Numero: 22.617 Fuente de la Información: SISBEN 2021 Ubicación General: - Región: Centro Oriente - Departamento: Tolima - Municipio: Rioblanco Ubicación especifica: Zona rural y urbana del Municipio

5.2 POBLACION OBJETIVO DE LA INTERVENCION

Población Objetivo
Relacionar la población Objetivo de la intervención
Tipo de Población: Estudiantes Numero: 5.035 Fuente de la Información: SIMAT 2021 Ubicación General: Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Rioblanco Centro poblado: URBANO Ubicación especifica: - INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA FRANCISCO JULIAN OLAYA - Sede PRINCIPAL código DANE - 173616000022 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA FRANCISCO JULIAN OLAYA - Sede MANUELA BELTRÁN código DANE - 173616000260 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GENERAL SANTANDER - Sede PRINCIPAL código DANE - 173616000278 Región: Centro Oriente Departamento: Tolima

Municipio: Rioblanco
Centro poblado: RURAL

Ubicación Específica:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA FRANCISCO JULIAN OLAYA y sus Sedes:

- LA LINDOSA código DANE - 273616000051
- BOQUERON código DANE - 273616000329
- ALTO PALMICHAL código DANE - 273616000604
- CRUZ VERDE código DANE - 273616000884
- SAN JORGE código DANE - 273616000922
- SAN JOSE DE LINDOZA código DANE - 273616000981
- MESA DE PALMICHAL código DANE - 273616001031
- LA VERBENA código DANE - 273616001279
- LA ESMERALDA código DANE - 273616001414
- EL DANUBIO código DANE - 273616001457
- BUENOS AIRES código DANE - 273616001503
- BELALCAZAR código DANE - 273616001546
- LA ARABIA código DANE - 273616001562
- LA PRIMAVERA código DANE - 273616001627
- LA ARGENTINA código DANE - 273616001732
- EL MORAL código DANE – 273616001848

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GENERAL SANTANDER y sus Sedes:

- EL VERGEL código DANE -273616000132
- SAN FRANCISCO código DANE - 273616000221
- LA MARMAJITA código DANE - 273616000248
- BOCAS DE ANAMICHU EL CANELO código DANE - 273616000311
- LA MARMAJA código DANE - 273616000337
- BOCAS DE RIO BLANCO código DANE - 273616000540
- LA URIBE código DANE - 273616000876
- LA GALLERA código DANE - 273616000965
- LAS AMERICAS código DANE - 273616001295
- CHELE código DANE – 273616001376
- EL CASTILLO código DANE - 273616001449
- EL DARIEN código DANE - 273616001619
- LA FLORESTA código DANE - 273616001678
- BUENAVISTA código DANE - 273616001716
- LOS FUNDADORES código DANE - 273616001767
- RELATOR código DANE – 273616001856

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA y sus Sedes:

- SEDE PRINCIPAL código DANE -273616000094
- LA OCASIÓN código DANE - 273616000957
- RIONEGRO código DANE - 273616000990
- CAMPO ALEGRE código DANE - 273616001236
- EL ESPEJO código DANE - 273616001317
- LA AURORA código DANE - 273616001350
- PE¥AS BLANCAS código DANE - 273616001651
- GUADUALEJAS código DANE – 273616001686

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL y sus Sedes:

- SEDE PRINCIPAL código DANE - 273616000141
- SAN JOSE código DANE - 273616000191
- EL CEDRAL código DANE - 273616000388
- LAS MIRLAS código DANE - 273616000558
- LAS MERCEDES código DANE - 273616000566
- PALONEGRO CAMILO TORRES código DANE - 273616000591
- EL AGARRE código DANE - 273616000647
- BARBACOAS código DANE - 273616000655
- LOS CRISTALES código DANE - 27361600084
- EL DIAMANTE código DANE - 273616000914
- CAMPOHERMOSO código DANE - 273616001040
- LOS GUAYABOS código DANE - 273616001261
- LA PALMA código DANE - 273616001635
- LOS ANGELES código DANE - 273616001643
- CIB NASAUUS DOMINGO MEDINA L.M. código DANE - 273616001970
- MANUEL QUINTIN LAME código DANE – 273616800007

INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUEBRADON y sus Sedes:

- SEDE PRINCIPAL código DANE -273616000302
- LA PORFIA código DANE -273616000639
- SAN MIGUEL código DANE - 273616001228
- LA UNION código DANE - 273616001244
- EL PORVENIR código DANE -273616001309
- ALTAGRACIA código DANE - 273616001325
- LA ESPERANZA código DANE - 273616001384
- LAS DELICIAS código DANE - 273616001422
- LA BRECHA código DANE - 273616001520

- LA IRLANDA código DANE - 273616001694
- MANZANARES código DANE - 27361600177
- LA CONQUISTA código DANE – 273616001821

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESUS ANTONIO AMEZQUITA y sus Sedes:

- SEDE PRINCIPAL código DANE -273616000892
- EL TOLIMA código DANE -273616000256
- EL DUDA código DANE -273616000949
- EL BOSQUE código DANE -273616001171
- BELLAVISTA código DANE -273616001201
- LA LEGIA código DANE - 273616001210
- LOS LIRIOS código DANE - 273616001368
- RIO VERDE código DANE - 273616001406
- SANTAFE código DANE - 273616001431
- LOS CAUCHOS código DANE - 273616001473
- ALFONSO CARRILLO código DANE - 273616001589
- MARIA INMACULADA código DANE - 273616001597
- YARUMALES código DANE - 27361600179
- LA CATALINA código DANE - 273616001805
- LA PALMERA código DANE - 273616001872
- SAN RAFAEL código DANE - 273616001881
- EL TESORO DE LA PAZ código DANE – 273616001961

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO VANEGAS NEIRA y sus Sedes:

- SEDE PRINCIPAL código DANE -273616001902
- EL HORIZONTE código DANE -273616000345
- EL TOPACIO código DANE -273616000850
- LA PRADERA código DANE -273616000931
- CRISTOBAL COLON código DANE -273616001252
- LAS PALMAS código DANE -273616001660
- JESUS ANTONIO YAGUARA código DANE -273616001708
- BRISAS DEL PALMAR código DANE -273616001759

5.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN

Características demográficas de la población objetivo			
Relacionar la descripción de la población objetivo de la intervención, mediante edades, sexo y condición de vulnerabilidad			
Clasificación	**Detalle**	**Número de personas**	**Fuente de la Información**
Genero	Masculino	2.582	SIMAT 2021
	Femenino	2.453	SIMAT 2021
Etaria	0 a 14 años	3.967	SIMAT 2021
	15 a 19 años	1.057	SIMAT 2021
	20 a 59 años	11	SIMAT 2021
	Mayor de 60 años	0	SIMAT 2021
Étnicos	Población Indígena	151	SIMAT 2021
Población Vulnerable	Desplazados	513	SIMAT 2021
	Discapacitados	79	SIMAT 2021
	Victimas	526	SIMAT 2021

6. OBJETIVOS

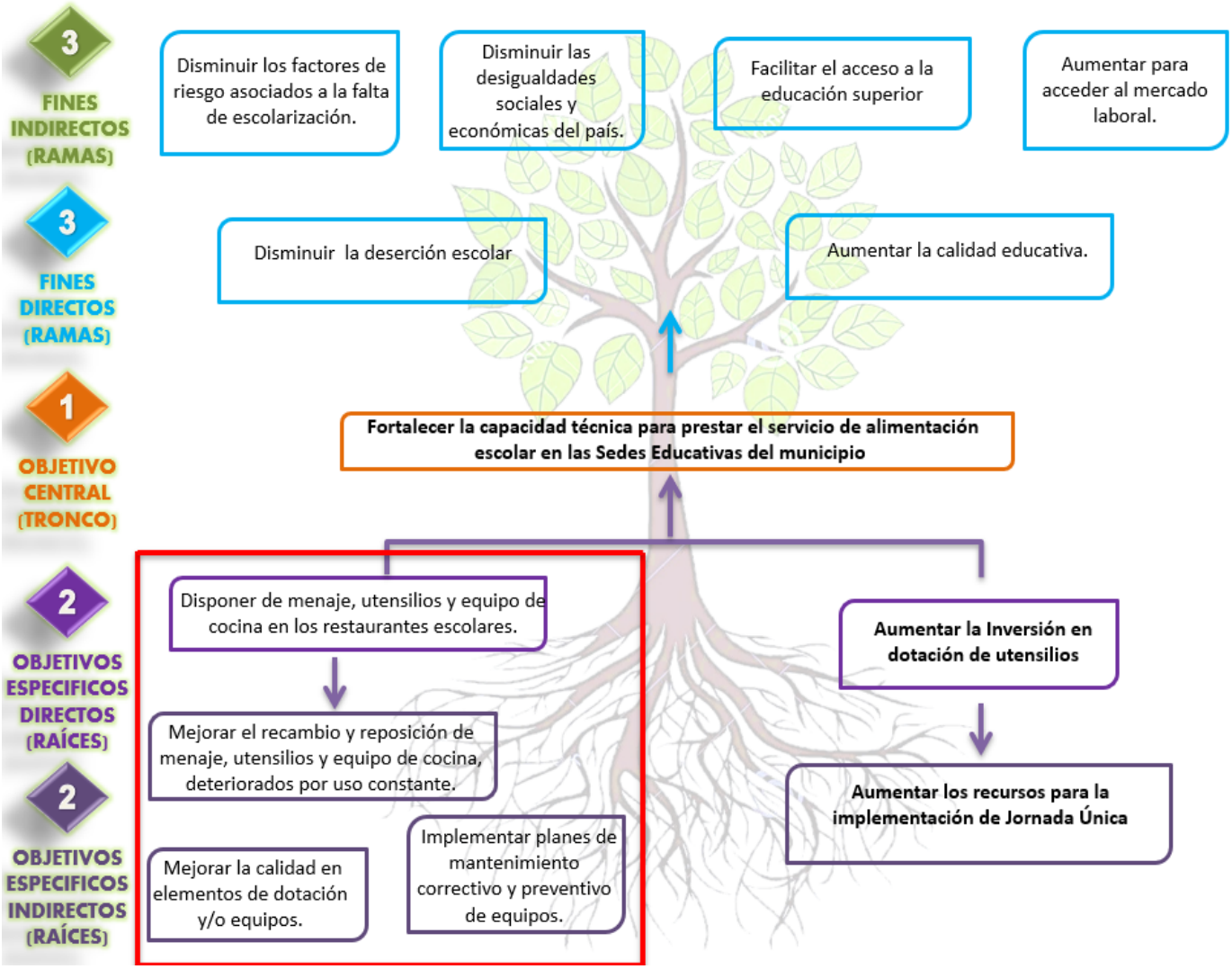
6.1 OBJETIVO GENERAL

Objetivo General – Propósito
Es el objetivo más amplio con el cual se espera contribuir por medio del proyecto. En esta parte es necesario copiar el objetivo general que se anotó bajo este título en el marco lógico del proyecto)
Fortalecer la capacidad técnica para prestar el servicio de alimentación escolar en las Sedes Educativas del municipio

6.2 RELACIONES ENTRE CAUSAS Y OBJETIVOS

Objetivos Específicos
Son aquellos propósitos parciales que contribuyen al logro del objetivo general. Estos objetivos mencionan más concretamente lo que se pretende alcanzar a través del proyecto y hacen referencia a los pasos necesarios para el cumplimiento del objetivo general. Cada objetivo específico puede apuntar a la solución de una causa crítica del problema.
1. Disponer de menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares. 2. Mejorar el recambio y reposición de menaje, utensilios y equipo de cocina, deteriorados por uso constante 3. Mejorar la calidad en elementos de dotación y/o equipos. 4. Implementar planes de mantenimiento correctivo y preventivo de equipos.

6.3 ÁRBOL DE OBJETIVOS



7. JUSTIFICACIÓN

Justificación del proyecto
La justificación de un proyecto es un ejercicio argumentativo donde se exponen las razones por las cuales se realiza un proyecto, en ella, el responsable del proyecto establece juicios razonables sobre el sentido, la naturaleza y el interés que persigue dicho trabajo de cara a solucionar el problema identificado

El comedor o restaurante escolar es un servicio que debe complementar la labor de la actividad educativa y cuyos objetivos a conseguir deben ser: desarrollar hábitos y actitudes saludables del alumnado y garantizar una dieta sana y rica que favorezca la salud y el crecimiento, estos ambientes, no tan sólo han de proporcionar a niños y niñas la aportación calórica necesaria a través de un menú equilibrado y sabroso, sino que también representan el momento y el espacio para reforzar hábitos higiénicos y alimentarios, promover aspectos convivenciales de las comidas y contribuir a formarse sobre los detalles económicos y sociales que giran alrededor de este acto tan imprescindible que es comer: de dónde procede el alimento, cómo se cocina, quién lo ha producido y en qué condiciones, qué coste energético tiene, qué residuos ha generado o cómo nos beneficia. En ese sentido, el Comedor Escolar es una de las herramientas más importantes con las que cuentan las sedes educativas, a fin de fortalecer la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes y sus familias.

La alimentación es vital para el desarrollo físico, cognitivo, psicológico de la población en edad escolar; tiene un impacto directo sobre los indicadores de permanencia de los estudiantes y estimula otros aspectos tales como el sentido de apropiación por parte de toda la comunidad educativa. El servicio de alimentación escolar favorece además a las familias de los estudiantes, ya que permite que niños, niñas y jóvenes accedan a una alimentación acorde con sus necesidades y genera un ambiente comunitario favorable para el desarrollo de las relaciones humanas.

El suministro de alimentación escolar se convierte en la condición para lograr igualdad de oportunidades en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo, y es misión del Estado ampliar la cobertura social a través de programas que garanticen la vida y el desarrollo físico y psíquico que posibiliten los procesos de aprendizaje de los escolares. Además, la alimentación escolar se ajusta en las políticas de bienestar, que tienen el propósito de alcanzar una sociedad más equitativa en la asignación de recursos a partir de la intervención del Estado, beneficiando a sectores marginales y en condiciones de pobreza.

De igual forma, le corresponde al Departamento del Tolima como Entidad Territorial certificada en educación, prestar los servicios públicos que determina la ley, como construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes y cumplir las demás funciones que le asignen la constitución y las leyes (art 311 Constitucional), así como

dirigir la acción administrativa del departamento, asegurar el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios a su cargo (art 315 Constitucional).

Por otra parte, la Resolución 29452 del 29 de diciembre de 2017 "Por la cual se expiden los lineamientos técnicos, - administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE", dispone que le corresponde a la Entidad territorial garantizar el servicio de restaurante para los estudiantes, la cual tiene por objetivo general suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, registrados en el Sistema de Matrícula SIMAT como estudiantes oficiales, fomentando hábitos alimentarios saludables.

Si el PAE se relaciona con la educación y la salud, se convierte en un medio para reducir los niveles de pobreza, y por tanto, mejora capacidades y oportunidades. Más educación es sinónimo de mejor ingreso, así como comprensión y vinculación de su entorno para transformarlo.

El propósito para "no dejar a nadie atrás" expresado en la agenda 2030 y la insistencia de organismos regionales influyentes acerca del "imperativo de la igualdad" es posible, en la medida que la educación sea "una correa de transmisión intergeneracional de la desigualdad en materia de capacidades y oportunidades, y un mecanismo clave que perpetúa la baja productividad" (Universidad de los Andes, 2019).

Teniendo como actores principales la Nación, el Ministerio de Educación Nacional, las entidades territoriales certificadas, las entidades territoriales no certificadas, la ejecución del Programa de Alimentación Escolar requiere elementos de dotación son esenciales dentro de los restaurantes escolares, estos elementos contribuirán a la prestación de un mejor servicio con calidad y apuntando al cumplimiento del objetivo del Programa de Alimentación Escolar el cual pretende suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia promoviendo hábitos alimentarios y estilos de vida saludables.

El Programa de Alimentación Escolar PAE, como estrategia de permanecía educativa, siendo la educación una de las principales herramientas de equidad y transformación social, pues a través de ella se abren los caminos para fortalecer la identidad, igualmente nos permite desarrollar a plenitud el talento, la creatividad y fortalecer la capacidad para participar de manera activa en la construcción del país, y hacer realidad el deseo que por años hemos buscado, vivir en paz.

A continuación, se detalla la relación del menaje, utensilios y equipos a dotar:

RESUMEN DE DOTACION

No.	DESCRIPCION ELEMENTO	CANTIDAD TOTAL
1	ESTUFA LINEAL DE TRES (3) QUEMADORES[1]	96
2	MESA DE CAFETERÍA PLEGABLE	468
3	MESÓN DE TRABAJO COCINA	96
4	MESÓN CON POCETA[2]	45
5	NEVERA NO FROST 300 - 340 LITROS O 12-14 PIES	96
6	CONGELADOR HORIZONTAL 150 - 200 LITROS	4
7	CONGELADOR HORIZONTAL 300 - 400 LITROS	4
8	LICUADORA INDUSTRIAL 4 LITROS	12
9	LICUADORA INDUSTRIAL 15 LITROS	3
10	RECIPIENTE 45 - 50 LITROS	21
11	BALDE 10 - 14 LITROS	121
12	RECIPIENTE 70 - 75 LITROS CON TAPA	12
13	CALDERO DE 37 A 38 LITROS	112
14	CALDERO DE 38 A 40 LITROS	16
15	OLLAS INDUSTRIALES EN ALUMINIO RECORTADAS 7.5 a 8.5 LITROS	219
16	OLLAS INDUSTRIALES EN ALUMINIO RECORTADAS 9.5 a 10.5 LITROS	16
17	OLLA DE PRESION 6 LITROS	92
18	OLLA DE PRESION 8 LITROS	30
19	OLLETA 2 LITROS	115
20	PAILA DIAMETRO 28 - 32 CENTIMETROS	112
21	PAILA DIAMETRO 35 - 40 CENTIMETROS	16
22	SARTEN DIAMETRO 20 - 25 CENTIMETROS	112
23	SARTEN DIAMETRO 30 - 35 CENTIMETROS	16
24	JARRA 1 LITROS	115
25	SET DE CUCHILLOS	107
26	JUEGO DE CUCHARAS PORCIONADORAS MEDIDORAS	107
27	TRINCHE TENEDOR EN ACERO INOXIDABLE	107
28	CUCHARON CON ORIFICIOS EN ACERO INOXIDABLE	107
29	CUCHARON EN ACERO INOXIDABLE	107

[1] Las estufas de tres (3) quemadores incluidas en el proyecto son TODAS para gas Propano, en cuanto al suministro del gas propano este quedara en responsabilidad de la Sede educativa y/o al operador del Programa de Alimentación Escolar, así como los demás elementos necesarios para el funcionamiento de la estufa

[2] El mesón con poceta se dota en las sedes que cuentan con disponibilidad de puntos hidráulicos para su funcionamiento

30	JUEGO DE DOS PINZAS EN ACERO INOXIDABLE	107
31	RALLADOR	109
32	COLADOR DE LIQUIDOS	109
33	COLADOR DE VERDURAS	109
34	CUCHARA	4151
35	TENEDOR	4151
36	CUCHILLO	4151
37	PLATO HONDO	4151
38	PLATO PANDO GRANDE	4151
39	PLATO PANDO PEQUEÑO	4151
40	POCILLO	4151
41	VASO	4151
42	BANDEJA PLASTICA GRANDE	124

Las unidades para dotar por cada sede se encuentran al final del presente documento técnico.

8. ANALISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas de solución	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Describir las alternativas existentes que le den solución al problema o necesidad.		
Construcción de comedores escolares en cada una de las sedes educativas del municipio	NO	Vacío
DOTACIÓN DE MENAJE, UTENSILIOS Y EQUIPOS DE COCINA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE RIOBLANCO TOLIMA	SI	Completo

9. ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA

Análisis técnico de la alternativa
Describir técnicamente los productos o la alternativa seleccionada para la solución del problema planteado
La alternativa de solución consiste en la dotación de 36.250 elementos clasificados en 42 ítems de menaje, utensilios y equipo de cocina que se entregan directamente a 96 sedes educativas (3 de ellas urbanas y 93 rurales) del municipio que benefician a 5.035 titulares de derecho que actualmente están priorizados dentro de la estrategia de Alimentación Escolar PAE. Los elementos de menaje, utensilios y equipo de cocina necesarios para la prestación del servicio de restaurante escolar están dados por el número de raciones suministradas por la institución educativa a los alumnos. Para el desarrollo del proyecto se definen los elementos de dotación para la preparación, en sitio, del complemento alimentario para la jornada de la mañana y la tarde y del almuerzo de las sedes educativas. Todos los elementos para dotar cumplen con las especificaciones técnicas del Manual de dotaciones del MEN - Resolución 10281 de 2016 y el presupuesto se realiza por medio del Acuerdo Marco de Precios de dotación escolar estructurado por Colombia Compra Eficiente. El proyecto tiene una duración de 15 meses.

10. ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA

Riesgos					
Análisis de los riesgos que pueda tener la elaboración, ejecución y liquidación del proyecto					
Tipo de Riesgo	**Descripción del Riesgo**	**Probabilidad**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de Mitigación**
1. Propósito (objetivo General)					
Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Obstrucción en la vía durante la entrega por fenómenos naturales causados por la lluvia como deslizamientos de tierra o inundaciones.	3. Moderado	4. Mayor	Retraso en el cronograma de ejecución del proyecto.	Buscar rutas alternativas para poder cumplir con los plazos de entrega establecidos.
2. Componente:					
Legales	Demora en el proceso de contratación.	3. Moderado	4. Mayor	Retraso en la entrega total de la dotación.	Definir previamente un cronograma para el proceso de contratación.
Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Pandemia - Covid 19 Probabilidad:	4. Probable	3. Moderado	Retraso en la entrega de dotación a cada Sede Educativa.	Garantizar la implementación de protocolos de bioseguridad para la entrega de los elementos de dotación.
3. Actividades					
Administrativos	Incumplimiento de las especificaciones técnicas por parte del proveedor en coherencia con el Manual de Dotación del Ministerio de Educación Nacional	3. Moderado	4. Mayor	Escasa vida útil de los elementos de dotación de los restaurantes escolares.	Contratación de la interventoría. Adquisición de pólizas de cumplimiento y calidad de los bienes contratados.

Operacionales	Alteración del orden público en las zonas de influencia.	3. Moderado	4. Mayor	Sobrecostos en la ejecución del proyecto. Retraso en el cumplimiento del cronograma.	Contemplar un presupuesto contingente. Mantener tiempos de holgura en el cronograma en cuanto a las actividades de entrega y dotación. Comunicación con las autoridades, o suspensión de la entrega mientras se restablece el orden público.

11. ESQUEMA DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

Fuentes de financiación del proyecto				
Relacionar la todas las fuentes de recurso que se requieran para la financiación del proyecto, así como su procedencia				
Etapa	**Entidad**	**Tipo de Entidad**	**Tipo de Recurso**	**Valor**
Inversión	CELSIA S.A	Privada	Obras por Impuestos	$2.838.231.481
	TOTAL			$2.838.231.481

12. INDICADORES DE PRODUCTO

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Disponer de menaje, utensilios y equipo de cocina en los restaurantes escolares.

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 96,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	96,0000		

13. INDICADORES DE GESTION

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Interventoria Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G054

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe realizado por la interventoria

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	**Total:**	1

14. LISTADO DE DOTACION POR SEDES

DIAGNOSTICO DE MENAJE, UTENSILIOS Y EQUIPOS ACTUALES POR SEDES

No.	Nombre sede Educativa	TOTAL ESTUDIANTES	ESTUFA LINEAL DE TRES (3) QUEMADORES *	MESA DE CAFETERIA PLEGABLE	MESÓN DE TRABAJO COCINA	MESÓN CON POCETA **	NEVERA NO FROST 300 - 340 LITROS O 12-14 PIES	CONGELADOR HORIZONTAL 150 - 200 LITROS	CONGELADOR HORIZONTAL 300 - 400 LITROS	LICUADORA INDUSTRIAL 4 LITROS	LICUADORA INDUSTRIAL 15 LITROS	RECIPIENTE 45 - 50 LITROS	BALDE 10 - 14 LITROS	RECIPIENTE 70 - 75 LITROS CON TAPA	CALDERO DE 37 A 38 LITROS	CALDERO DE 38 A 40 LITROS	OLLAS INDUSTRIALES EN ALUMINIO RECORTADAS 7.5 a 8.5 LITROS	OLLAS INDUSTRIALES EN ALUMINIO RECORTADAS 9.5 a 10.5 LITROS	OLLA DE PRESION 6 LITROS	OLLA DE PRESION 8 LITROS	OLLETA 2 LITROS	PAILA DIAMETRO 28 - 32 CENTIMETROS	PAILA DIAMETRO 35 - 40 CENTIMETROS	SARTEN DIAMETRO 20 - 25 CENTIMETROS	SARTEN DIAMETRO 30 - 35 CENTIMETROS	JARRA 1 LITROS	SET DE CUCHILLOS	JUEGO DE CUCHARAS PORCIONADORAS MEDIDORAS	TRINCHETENEDOR EN ACERO INOXIDABLE	CUCHARON CON ORIFICIOS EN ACERO INOXIDABLE	CUCHARON EN ACERO INOXIDABLE	JUEGO DE DOS PINZAS EN ACERO INOXIDABLE	RALLADOR	COLADOR DE LIQUIDOS	COLADOR DE VERDURAS	CUCHARA	TENEDOR	CUCHILLO	PLATO HONDO	PLATO PANDO GRANDE	PLATO PANDO PEQUEÑO	POCILLO	VASO	BANDEJA PLASTICA GRANDE
1.0	**I.E.T. FRANCISCO JULIAN OLAYA - SEDE PRINCIPAL**	312	1	17	1	1	1	0	1	1	0	2	4	1	2	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	125	125	125	125	125	125	125	3
1,1	MANUELA BELTRAN	207	1	8	1	1	1	1	0	1	0	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	83	83	83	83	83	83	83	83	2
1,2	LA LINDOSA	117	1	15	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	2	1	2	1	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	141	141	141	141	141	141	141	141	2
1,3	BOQUERON	18	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22	22	22	22	22	22	22	1
1,4	ALTO PALMICHAL	21	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	26	26	26	26	26	26	26	1
1,5	CRUZ VERDE	7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	9	9	9	9	9	1
1,6	SAN JORGE	33	1	5	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	40	40	40	1
1,7	SAN JOSE DE LINDOZA	17	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	21	21	21	21	21	21	1
1,8	MESA DE PALMICHAL	12	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	15	15	15	15	15	15	1
1,9	LA VERBENA	19	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	23	23	23	23	23	23	1
1,1	LA ESMERALDA	23	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	28	28	28	28	28	28	28	1
1,11	EL DANUBIO	20	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24	24	24	24	24	24	24	1
1,12	BUENOS AIRES	17	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	21	21	21	21	21	21	1
1,13	BELALCAZAR	5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	1
1,14	LA ARABIA	7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	9	9	9	9	9	1
1,15	LA PRIMAVERA	9	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	11	11	11	11	11	11	1
1,16	LA ARGENTINA	7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	9	9	9	9	9	1
1,17	EL MORAL	10	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12	12	12	1
	TOTALES	**861**	**18**	**76**	**18**	**4**	**18**	**1**	**1**	**3**	**0**	**5**	**24**	**2**	**21**	**3**	**37**	**3**	**18**	**5**	**22**	**21**	**3**	**21**	**3**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**625**	**625**	**625**	**625**	**625**	**625**	**625**	**625**	**22**
2.0	**I.E.T. GENERAL SANTANDER - SEDE PRINCIPAL**	621	1	24	1	1	1	1	1	1	1	3	5	2	4	3	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	249	249	249	249	249	249	249	249	4
2,1	EL VERGEL	21	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	26	26	26	26	26	26	26	1
2,2	SAN FRANCISCO	18	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22	22	22	22	22	22	22	1
2,3	LA MARMAJITA	7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	9	9	9	9	9	1
2,4	BOCAS DE ANAMICHU EL CANELO	9	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	11	11	11	11	11	11	1
2,5	LA MARMAJA	8	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10	1
2,6	BOCAS DE RIO BLANCO	5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	1
2,7	LA URIBE	118	1	15	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	2	1	4	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	142	142	142	142	142	142	142	142	2
2,8	LA GALLERA	49	1	7	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59	59	59	59	59	59	59	59	1
2,9	LAS AMERICAS	17	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	21	21	21	21	21	21	1
2,1	CHELE	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2,11	EL CASTILLO	16	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	20	20	20	20	20	20	1
2,12	EL DARIEN	16	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	20	20	20	20	20	20	1
2,13	LA FLORESTA	32	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	39	39	39	39	39	39	39	1
2,14	BUENAVISTA	20	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24	24	24	24	24	24	24	1
2,15	LOS FUNDADORES	23	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	28	28	28	28	28	28	28	1
2,16	RELATOR	18	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22	22	22	22	22	22	22	1
	TOTALES	**999**	**17**	**78**	**17**	**4**	**17**	**1**	**1**	**2**	**1**	**4**	**22**	**2**	**21**	**4**	**40**	**4**	**16**	**5**	**21**	**21**	**4**	**21**	**4**	**21**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**710**	**710**	**710**	**710**	**710**	**710**	**710**	**710**	**21**
3.0	**I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA - SEDE PRINCIPAL**	153	1	20	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	184	184	184	184	184	184	184	184	3
3,1	LA OCASION	19	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	23	23	23	23	23	23	1
3,2	RIONEGRO	38	1	5	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	46	46	46	46	46	46	46	1
3,3	CAMPO ALEGRE	44	1	6	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	53	53	53	53	53	53	53	53	1
3,4	EL ESPEJO	30	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	36	36	36	36	36	36	36	1
3,5	LA AURORA	14	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	17	17	17	17	17	17	1
3,6	PEYAS BLANCAS	22	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27	27	27	27	27	27	27	1
3,7	GUADUALEJAS	12	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	15	15	15	15	15	15	1
	TOTALES	**332**	**8**	**45**	**8**	**5**	**8**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**9**	**1**	**9**	**1**	**19**	**1**	**8**	**2**	**9**	**9**	**1**	**9**	**1**	**9**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**9**	**9**	**9**	**401**	**401**	**401**	**401**	**401**	**401**	**401**	**401**	**10**
4.0	**I.E.T. AGROPECUARIA SAN RAFAEL - SEDE PRINCIPAL**	529	1	20	1	1	1	1	1	1	1	3	5	2	3	2	3	2	1	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	212	212	212	212	212	212	212	212	4
4,1	SAN JOSE	324	1	13	1	1	1	0	1	0	1	2	3	2	2	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130	130	130	130	130	130	130	130	4
4,2	EL CEDRAL	32	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	39	39	39	39	39	39	39	1
4,3	LAS MIRLAS	33	1	5	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	40	40	40	1
4,4	LAS MERCEDES	26	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	32	32	32	32	32	32	32	1
4,5	PALONEGRO CAMILO TORRES	48	1	6	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	58	58	58	58	58	58	58	1
4,6	EL AGARRE	195	1	8	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	78	78	78	78	78	78	78	3
4,7	BARBACOAS	54	1	7	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65	65	65	65	65	65	65	65	1
4,8	LOS CRISTALES	25	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30	30	30	30	1
4,9	EL DIAMANTE	12	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	15	15	15	15	15	15	1
4,1	CAMPOHERMOSO	17	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21	21	21	21	21	21	21	1
4,11	LOS GUAYABOS	20	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24	24	24	24	24	24	24	1
4,12	LA PALMA	12	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	15	15	15	15	15	15	1
4,13	LOS ANGELES	33	1	5	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	40	40	40	1
4,14	CIB NASAUUS DOMINGO MEDINA L.M.	66	1	9	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	80	80	80	80	80	80	80	1
4,15	MANUEL QUINTIN LAME	90	1	12	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	108	108	108	108	108	108	108	108	2
	TOTALES	**1516**	**16**	**107**	**16**	**12**	**16**	**1**	**2**	**2**	**2**	**6**	**24**	**5**	**20**	**4**	**39**	**4**	**13**	**11**	**22**	**20**	**4**	**20**	**4**	**22**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**987**	**987**	**987**	**987**	**987**	**987**	**987**	**987**	**25**
5	I.E. QUEBRADON - SEDE PRINCIPAL	107	1	14	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	2	1	4	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	129	129	129	129	129	129	129	129	2
5,1	LA PORFIA	11	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	14	14	14	14	14	1
5,2	SAN MIGUEL	16	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	20	20	20	20	20	20	1
5,3	LA UNION	15	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18	18	18	18	18	18	18	1
5,4	EL PORVENIR	10	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12	12	12	1
5,5	ALTAGRACIA	20	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	24	24	24	24	24	24	24	1
5,6	LA ESPERANZA	93	1	12	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	4	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	112	112	112	112	112	112	112	112	2
5,7	LAS DELICIAS	77	1	10	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	93	93	93	93	93	93	93	2
5,8	LA BRECHA	8	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10	1
5,9	LA IRLANDA	11	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	14	14	14	14	14	1
5,1	MANZANARES	11	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	14	14	14	14	14	1
5,11	LA CONQUISTA	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1
	TOTALES	**383**	**12**	**53**	**12**	**3**	**12**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**14**	**0**	**13**	**1**	**28**	**1**	**12**	**2**	**13**	**13**	**1**	**13**	**1**	**13**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**465**	**465**	**465**	**465**	**465**	**465**	**465**	**465**	**15**
6.0	I.E. JESUS ANTONIO AMEZQUITA - SEDE PRINCIPAL	226	1	9	1	1	1	1	0	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2

6.6	LOS LIRIOS	21	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	26	26	26	26	26	26	26	1
6.8	RIO VERDE	23	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	28	28	28	28	28	28	28	1
6.9	SANTAFE	118	1	15	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	2	1	4	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	142	142	142	142	142	142	142	142	2
6.10	LOS CAUCHOS	22	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	27	27	27	27	27	27	27	1
6.11	ALFONSO CARRILLO	18	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	22	22	22	22	22	22	22	1
6.12	MARIA INMACULADA	10	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12	12	12	1
6.13	YARUMALES	13	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	16	16	16	16	16	16	16	1
6.14	LA CATALINA	8	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10	1
6.15	LA PALMERA	21	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	26	26	26	26	26	26	26	1
6.16	SAN RAFAEL	24	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	29	29	29	29	29	29	29	1
6.17	EL TESORO DE LA PAZ	14	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	17	17	17	17	17	17	1
	TOTALES	**640**	**17**	**67**	**17**	**11**	**17**	**1**	**0**	**2**	**0**	**3**	**19**	**1**	**19**	**2**	**38**	**2**	**17**	**3**	**19**	**19**	**2**	**19**	**2**	**19**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**595**	**595**	**595**	**595**	**595**	**595**	**595**	**595**	**21**
7.0	I.E. LUIS ERNESTO VANEGAS NEIRA - SEDE PRINCIPAL	151	1	19	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	182	182	182	182	182	182	182	182	182	3
7,1	EL HORIZONTE	23	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	28	28	28	28	28	28	28	28	1
7,2	EL TOPACIO	21	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	26	26	26	26	26	26	26	26	1
7,3	LA PRADERA	43	1	6	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52	52	52	52	52	52	52	52	52	1
7,4	CRISTOBAL COLON	10	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	1
7,5	LAS PALMAS	27	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	33	33	33	33	33	33	33	33	1
7,6	JESUS ANTONIO YAGUARA	19	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	23	23	23	23	23	23	23	1
7,7	BRISAS DEL PALMAR	10	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	1
	TOTALES	**304**	**8**	**42**	**8**	**6**	**8**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**9**	**1**	**9**	**1**	**18**	**1**	**8**	**2**	**9**	**9**	**1**	**9**	**1**	**9**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**9**	**9**	**9**	**368**	**368**	**368**	**368**	**368**	**368**	**368**	**368**	**10**
	TOTAL	**5035**	**96**	**468**	**96**	**45**	**96**	**4**	**4**	**12**	**3**	**21**	**121**	**12**	**112**	**16**	**219**	**16**	**92**	**30**	**115**	**112**	**16**	**112**	**16**	**115**	**107**	**107**	**107**	**107**	**107**	**107**	**109**	**109**	**109**	**4151**	**4151**	**4151**	**4151**	**4151**	**4151**	**4151**	**4151**	**124**

CRONOGRAMA DEL PROYECTO

DOTACIÓN DE MENAJE, UTENSILIOS Y EQUIPOS DE COCINA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE RIOBLANCO TOLIMA

ITEM	DESCRIPCION	UND	TIEMPO DEL PROYECTO
			MES 1: SEM 1, SEM 2, SEM 3, SEM 4
			MES 2: SEM 5, SEM 6, SEM 7, SEM 8
			MES 3: SEM 9, SEM 10, SEM 11, SEM 12
			MES 4: SEM 13, SEM 14, SEM 15, SEM 16
			MES 5: SEM 17, SEM 18, SEM 19, SEM 20
			MES 6: SEM 21, SEM 22, SEM 23, SEM 24
			MES 7: SEM 25, SEM 26, SEM 27, SEM 28
			MES 8: SEM 29, SEM 30, SEM 31, SEM 32
			MES 9: SEM 33, SEM 34, SEM 35, SEM 36
			MES 10: SEM 37, SEM 38, SEM 39, SEM 40
			MES 11: SEM 41, SEM 42, SEM 43, SEM 44
			MES 12: SEM 45, SEM 46, SEM 47, SEM 48
			MES 13: SEM 49, SEM 50, SEM 51, SEM 52
			MES 14: SEM 53, SEM 54, SEM 55, SEM 56
			MES 15: SEM 57, SEM 58, SEM 59, SEM 60
1	**ACTIVIDADES DEL PROYECTO**		
1.1	**CONSTITUCION DE FIDUCIA**		
1.1.1	Celebracion contrato Fiducia	UND	
1.1.2	Deposito del monto equivalente al Proyecto	UND	
1.2	**APROBACION CRONOGRAMA GENERAL**		
1.2.1	Revision Cronograma General del Proyecto	UND	
1.2.2	Aprobacion o solicitud de ajustes cronograma del proyecto	UND	
1.3	**GERENCIA DEL PROYECTO**		
1.3.1	Elaboracion de Licitacion para la Contratacion de la Gerencia	UND	
1.3.2	Apertura Proceso de Contratacion Gerencia del Proyecto	UND	
1.3.3	Desarrollo y evaluacion de Ofertas del proceso de Contratacion de la gerencia	UND	
1.3.4	Cierre del Proceso de Selección de Oferente para Gerencia	UND	
1.3.5	Constitucion de Polizas de Gerencia	UND	
1.3.6	Firma Contrato y Acta de Inicio Gerencia del proyecto	UND	
1.4	**INTERVENTORIA DEL PROYECTO**		
1.4.1	Elaboracion de Licitacion para la Contratacion de la Interventoria	UND	
1.4.2	Apertura Proceso de Contratacion Interventoria del Proyecto	UND	
1.4.3	Desarrollo y evaluacion de Ofertas del proceso de Contratacion de la Interventoria	UND	
1.4.4	Cierre del Proceso de Selección de Oferente para Interventoria	UND	
1.4.5	Constitucion de Polizas de Interventoria	UND	
1.4.6	Firma Contrato y Acta de inicio Interventoria del proyecto	UND	
1.4.7	Designacion Supervisor por parte del MEN	UND	
1.5	**PROCESO DE LICITACION**		
1.5.1	Elaboracion de Licitacion para la Contratacion del Proveedor	UND	
1.5.2	Apertura Proceso de Contratacion Proveedor del Proyecto	UND	
1.5.3	Desarrollo y evaluacion de Ofertas del proceso de Contratacion del Proveedor	UND	
1.5.4	Cierre del Proceso de Selección de Oferente para Proveedor	UND	
1.5.5	Firma Contrato y acta de Inicio Proveedor del proyecto	UND	
1.6	**EJECUCION**		
1.6.1	Presentacion de Especificaciones Tecnicas	UND	
1.6.2	Aprobacion de especificaciones Tecnicas	UND	
1.6.3	Proceso de Adquisicion de Menaje, utensilios y Equipos	UND	
1.6.4	Verificacion por Parte de Interventoria	UND	
1.6.5	Transporte de Menaje, Utensilios y Equipos	UND	
1.6.6	Entrega de Menaje, Utensilios y Equipos a cada Institucion Educativa	UND	
1.6.7	Visitas a Cada una de las Sedes Educativas para la verificacion y elaboracion de informe de entrega de Menaje por parte de la invertenvoria del Proyecto	UND	
1.7	**CIERRE DEL PROYECTO**		
1.7.1	Elaboracion de Informe de Entrega de Dotacion a cada Sede por parte del proveedor	UND	
1.7.2	Elaboracion de Informe Interventoria del Proyecto	UND	
1.7.3	Acta de Liquidacion Licitacion Proveedor	UND	
1.7.4	Acta de Liquidacion Interventoria del Proyecto	UND	
1.7.5	Acta de Liquidacion Gerencia del Proyecto	UND	
1.7.6	Revision Acta de Liquidacion MinEducacion y DIAN	UND	
1.7.7	Cierre del contrato Fiduciario	UND	

Nota: Las cantidades acà descritas podràn variar de acuerdo con la instrucciòn de la ENC, lo anterior se definirà dentro de la ejecuciòn contractual.

ING. YEIMITH CAROLINA VARON GONZALEZ
Secretaria de Planeación e infraestructura