

## **DOCUMENTO TÉCNICO**

**NOMBRE DEL PROYECTO: "DOTACION DE IMPLEMENTOS Y MATERIAL  
DEPORTIVO PARA TODAS LAS SEDES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE PUEBLO  
RICO, RISARALDA"**

## Contenido

<b>1. FICHA DEL PROYECTO.....</b>	<b>4</b>
<b>2. IDENTIFICACIÓN .....</b>	<b>4</b>
a. Diagnóstico de la situación actual .....	4
i. Localización .....	5
ii. Diagnóstico del área influenciada por el proyecto.....	6
b. Marco de referencia.....	6
i. Contribución a la Política Pública .....	6
• <i>Lineamiento Nacional</i> .....	6
• <i>Lineamiento Departamental</i> .....	7
• <i>Lineamiento Municipal – Pueblo Rico</i> .....	7
ii. Antecedentes .....	7
iii. Planteamiento del problema.....	17
iv. Problema central .....	17
v. Causas .....	17
vi. Efectos.....	18
vii. Árbol de problema .....	18
<b>3. FORMULACIÓN DE LA ALTERNATIVA.....</b>	<b>18</b>
a. Análisis de alternativas .....	18
b. Nombre de la alternativa seleccionada.....	19
c. Resumen de la alternativa .....	19
d. Objetivos .....	21
ii. Objetivos Específicos .....	21
iii. Árbol de Objetivos .....	21
e. Análisis de participantes .....	22
f. Población .....	23
i. Población afectada .....	23
ii. Población Objetivo.....	23
g. Indicadores de Objetivo general, de Producto y de Gestión .....	24
h. Bienes y/o Servicios .....	24
i. Análisis de riesgos.....	25

## 1. FICHA DEL PROYECTO

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO		
<b>Título del proyecto</b>	“Dotación de implementos y material deportivo para todas las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico, Risaralda”	
<b>Entidad formuladora</b>	Apostar S.A	
<b>Entidad beneficiada</b>	Sedes educativas del Municipio de Pueblo Rico, Risaralda	
<b>Población beneficiada:</b>	5.183 niños y niñas – 79 sedes educativas	
<b>Duración del proyecto (meses)</b>	5 meses	
<b>Costo total del proyecto</b>	\$700.000.000	
<b>Lugar de ejecución del proyecto</b>	<b>Ciudad:</b> Pueblo Rico	<b>Departamento:</b> Risaralda

## 2. IDENTIFICACIÓN

### a. Diagnóstico de la situación actual

El municipio de Pueblo Rico cuenta con una población de 14.003<sup>1</sup> ubicados principalmente en el área rural, ya que cuenta con 84 veredas y dos (2) corregimientos; Santa Cecilia y Villa Claret. Las 41 veredas indígenas están agrupadas en dos (2) Resguardos; el resguardo Gitó -Dokabú, Embera Katío y el resguardo Unificado Chamí, sobre el río San Juan.

Fundamentalmente cuenta con dos carreteras la originaria de Pereira a 97 Km, la Virginia, Apía que atraviesa la totalidad del territorio en una longitud de 56 kilómetros hasta el punto en que se interna en el departamento del Chocó, y la que, derivándose de la anterior de la cercanía de la cabecera municipal, paraje de Bellavista, se interna en dirección norte buscando el actual corregimiento de Villa-Claret con una longitud de 25 kilómetros. Además, se encuentra en proyecto la construcción de la carretera que partiendo de la Unión y

---

<sup>1</sup> DANE

Cruzando el río Agüita bordea el río San Juan a dirección de San Antonio del Chamí pasando por el paraje de chata.

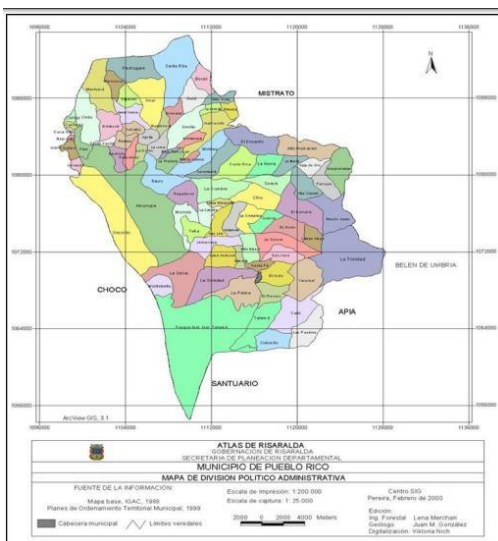
En este municipio conocido como el “crisol Trietnico” del país, alberga población indígena, negra y mestiza. Según el DANE la población mestiza alcanza el 48% (6107), los indígenas 40% (5250) y los afrocolombianos 12% (1612).

Actualmente el municipio de Pueblo Rico, cuenta con 79 Sedes Educativas que llega al 100% de la población, según estimaciones de la Secretaría Departamental de Educación.

### **i. Localización**

El municipio de Pueblo Rico está localizado al Noroccidente del departamento de Risaralda, limita al occidente con el departamento del Chocó, municipios de Tadó y Bagadó; por el norte con el municipio de Mistrató Risaralda, por el oriente con Mistrató y Belén de Umbría y por el sur con los municipios de Apía, Santuario Risaralda. La totalidad de su territorio está ubicado en la vertiente pacífico, se llega a él, recorriendo cerca de 93 Kilómetros partiendo de la Ciudad de Pereira, por la carretera que comunica los departamentos de Risaralda y Choco.

El municipio de Pueblo Rico es uno de los municipios con la extensión territorial más grande de Risaralda, pues cuenta con 632 Km2.



## ii. Diagnóstico del área influenciada por el proyecto

En el municipio de Pueblo Rico, específicamente en temas deportivos se ha convertido en un medio a través del cual niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, ocupan el tiempo libre en diferentes disciplinas. Tanto en la zona urbana como en la zona rural se llevan a cabo campeonatos, encuentros deportivos o cuadrangulares con el fin no sólo de integrar a las familias y a la comunidad, sino también de promover mejores hábitos y estilos de vida saludable para los Pueblorriqueños.

Dentro del municipio existen principales escenarios deportivos como lo son estadios, polideportivos, coliseos, canchas y distintos escenarios entre sus veredas y corregimientos.

Dentro de las principales disciplinas que se implementan y practican se encuentra:

1. Fútbol	2. Patinaje
3. Fútbol Sala	4. Natación
5. Microfútbol	6. Bicicrós
7. Voleibol	8. Atletismo
9. Baloncesto	10. Ajedrez
11. Ciclismo	12. Tenis de mesa
13. Aeróbicos	

Cabe resaltar que dentro de su Plan de Desarrollo se enfatiza en la necesidad de fortalecer estas áreas tanto para la comunidad en general como para los colegios y centros educativos, con el fin de incentivar la práctica del deporte y las actividades recreativas en la población del Municipio de Pueblo Rico, que les permita tener unos nuevos y mejores hábitos de vida.

### b. Marco de referencia

#### i. Contribución a la Política Pública

- **Lineamiento Nacional:**

- Plan de Desarrollo Nacional (2018 - 2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad
  - Estrategia: III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados
  - Línea: 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos
  - Programa: 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
- **Lineamiento Departamental:**
    - Plan de Desarrollo Departamental (2020 – 2023) “Risaralda Sentimiento de Todos”
    - Estrategia: 1. Risaralda Social, Sentimiento de Todos
    - Programa: 5. Un sistema educativo incluyente, eficiente, de calidad y promotor del desarrollo humano, social y ambiental
- **Lineamiento Municipal – Pueblo Rico:**
    - Plan de Desarrollo Municipal (2020 – 2023) “Unidos Hacemos Más”
    - Estrategia: 2. Social y Bienestar Colectivo
    - Programa: Con Educación Unidad Hacemos más

## ii. Antecedentes

Con las acciones propuestas se busca promover condiciones para los Pueblorriqueños encaminadas al mejoramiento de su calidad de vida, logrando cerrar brechas y ofertando igualdad de oportunidades para el desarrollo social, restablecimiento de derechos y mitigación de todas aquellas situaciones que limitan el progreso. Por lo cual también se piensa en un desarrollo en infraestructura municipal que abarque viviendas nuevas y mejoramiento de las existentes, saneamiento básico, pavimentación de vías, placas huellas y mejoramiento de vías rurales, entre otras, pensando en el bienestar integral de la comunidad. Garantizar espacios de promoción y atención en salud de manera integral como derecho fundamental, avanzar en cobertura y garantía de calidad en educación, promover la cultura como forma de mantener vivas las tradiciones y la identidad local, el deporte y la recreación como estrategias para la promoción de la salud física y mental y los estilos de

vida saludables, uniendo e integrando la multiculturalidad en cada uno de los subprogramas de manera transversal.

Este es el inventario de escenarios deportivos con los que actualmente cuenta el municipio de Pueblo Rico.

Escenarios deportivos	Primera infancia /Infancia Urbano	Primera infancia /Infancia - Rural	Adolescencia Urbano	Adolescencia Rural	Juventud Urbano	Juventud Rural
Polideportivos	1	0	1	0	1	0
Salón de juegos	1	0	0	0	0	0
Cancha de micro futbol	2	0	2	0	2	0
Cancha de futbol	1	5	1	5	1	5
Cancha de baloncesto	0	0	1	0	1	0
Parque barrial	1	0	1	0	1	0
Centros de formación deportiva	0	0	0	0	0	0
Piscina	3	1	3	1	3	1
Estadio	1	0	1	0	1	0
Coliseo	1	0	1	0	1	0

Adicionalmente, se anexan los diagnósticos de los implementos deportivos con los que actualmente cuentan las instituciones educativas del municipio.

<b>DEPORTE – INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA DACHI DADA KERA. SEDE PRINCIPAL- KEMBERDE.</b>				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	Disciplina	Cantidad
Balones	x		Fútbol	3
Balones	x		Basquetbol	1
conos	x		Conos de agilidad	8
Mallas	x		Mallas para cancha de futbol.	2
Lazos	x		Lazos para saltar	2
aros	x		Aros para ula ula	7
En Recurso Humano	x		Docente: profesional en ciencias del deporte y la recreación.	1
Espacios Físicos para la Actividad deportiva			se cuenta con • un terreno para la realización de deporte, el cual el piso es en tierra.	Espacios disponibles para la recreación
Espacios Para el Almacenamiento	X		Se cuenta con un cuarto general donde se guardan todas las cosas.	

<b>DEPORTES SEDE CIATÓ</b>				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones		X	Baloncesto	0
		x	Futbol	0
		x	Voleibol	0
		x	Microfútbol	0
Mesa		x	Tenis de mesa	0
<b>Tablero</b>		x	Ajedrez	0
<b>Gimnasio</b>		X	Pesas	0



En Recurso Humano	X		Docente con diplomado en Educación Física recreación y deporte	
Espacios Físicos para la Actividad deportiva			<p>Si se cuenta con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha Múltiple en mal estado.</li> </ul> <p>Debido al hundimiento del terreno la cancha está en mal estado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cuenta con espacios para la práctica de tenis de mesa y ajedrez</li> </ul>	<p>1 cancha Múltiple</p> <p>Espacios disponibles para la recreación</p>
Espacios Para el Almacenamiento	X			

### DOKABÚ

Recursos Disponibles en cada disciplina:

	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones		X	Baloncesto	0
		x	Futbol	0
		x	Voleibol	0
		x	Microfútbol	0
Mesa		x	Tenis de mesa	0
<b>Tablero</b>		x	ajedrez	6
<b>Gimnasio</b>		X		
En Recurso Humano	X		Docente licenciado en Educación Física recreación y deporte	1
Espacios Físicos para la Actividad deportiva			<p>Si se cuenta con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha Múltiple</li> </ul>	1 cancha Múltiple

			• Se está adecuando un terreno para la cancha de futbol	Espacios disponibles para la recreación
Espacios Para el Almacenamiento	X			

<b>COLEGIO ETNOEDUCATIVO EMBERA CHAMI</b>				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones	X		Baloncesto	1
		x	Futbol	0
		x	Voleibol	0
		x	Microfútbol	0
Mesa		x	Tenis de mesa	0
<b>Tablero</b>		x	ajedrez	0
<b>Gimnasio</b>		X		
En Recurso Humano	X		Docente licenciado en Educación Física recreación y deporte	2
Espacios Físicos para la Actividad deportiva			Si se cuenta con <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha Múltiple</li> <li>• Se está adecuando un terreno para la cancha de futbol</li> <li>• También se cuenta con espacios para la práctica de tenis de mesa y ajedrez</li> </ul>	1 cancha Múltiple  Espacios cancha de futbol disponibles para la recreación
Espacios Para el Almacenamiento	X			

INSTITUCION EDUCATIVA AGROAMBIENTAL PIOXII				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones	X		Baloncesto	2
		x	Futbol	0
	x		Voleibol	2
	x		Microfútbol	3
Mesa		x	Tenis de mesa	0
Tablero		x	ajedrez	0
Gimnasio		X		
En Recurso Humano		x	Docente licenciado en Educación Física recreación y deporte	0
Espacios Físicos para la Actividad deportiva			Se cuenta con un patio de recreo con dos arquerías y tablero de baloncesto	1
Espacios Para el Almacenamiento		x		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO				
Recursos Disponibles en cada disciplina:				
	Si	NO	Disciplina	Cantidad
Balones	X		Baloncesto	3
	X		Futbol	4
	X		Voleibol	2
	X		Microfútbol	3
Mesa	X		Tenis de mesa	1
<b>Tablero</b>	X		ajedrez	5

<b>Gimnasio</b>	X		Colchonetas	30
En Recurso Humano	X		Docente licenciado en Educación Física recreación y deporte	1
Espacios Físicos para la Actividad deportiva	X		<p>Si se cuenta con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha Múltiple, la placa está en regular estado.</li> <li>• También se cuenta con un patio interno con espacios para la práctica de tenis de mesa y ajedrez</li> </ul>	<p>1 cancha Múltiple</p> <p>Espacios disponibles para la recreación</p>
Espacios Para el Almacenamiento	X			

A continuación, se evidencia mediante registro fotográfico con lo que actualmente se cuenta en las sedes educativas:



Sede – LA SELVA	Sede – YARUMAL	Sede –PALO BLANCO	Sede - SAMARIA
-----------------	----------------	-------------------	----------------



Sede – SIKUEDO	Sede____ DOKABUSITO	Sede— GUAYABAL
		

Sede – KEMBERDE	Sede – KEMBERDE	Sede – KEMBERDE	Sede – KEMBERDE
			



Sede – PRINCIPAL	Sede – ESCUELA NUEVA AGUITA	Sede – PRINCIPAL CHIFA
		



Sede – OSKORDO	Sede-CUNA GITO CHUAMBARA	Sede – BAKERA
		

Sede-CURUMBARA	Sede – LA IBERIA
	

Sede – KUNDUMI LA PRADERA	Sede –LA PUNTA	Sede – BAJO SAN JUAN	Sede-EL ENCANTO
			

Sede –I. E. A. PIO XII	Sede – SAN PEDRO CLAVER
	

### iii. Planteamiento del problema

El derecho al deporte, juego y recreación constituye un estímulo para el desarrollo afectivo, físico, intelectual y social de la población, además de ser un factor de equilibrio y autorrealización. El deporte, la recreación y el juego fortalecen el organismo y evitan las enfermedades, preparan a los niños y niñas desde temprana edad para su futuro aprendizaje, reducen los síntomas del estrés y la depresión; además mejoran la autoestima, previenen el tabaquismo y el consumo de drogas ilícitas y reducen la delincuencia

Las diferentes instituciones educativas del municipio cuentan con ciertos elementos deportivos que son usados para impartir la asignatura de educación física y deportes en cada una de las sedes educativas, sin embargo, muchas de ellas no cuentan con la totalidad de estos implementos, o en su defecto no se encuentran en buena calidad.

### iv. Problema central

Deficiencias en la práctica deportiva de los niños y niñas del municipio de Pueblo Rico, Risaralda.

### v. Causas

Causas Directas	Causas Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="289 1745 802 1877">Ausencia de implementos de desarrollo educativo deportivo y recreativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="873 1696 1386 1776">Deterioro de implementos deportivos por su uso</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de personal profesional para capacitar en el área deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausencia de espacios con enfoque en el deporte y la recreación</li> </ul>
---	--

**vi. Efectos**

<b>Efectos Directos</b>	<b>Efectos Indirectos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desmotivación por la práctica del deporte y la actividad física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baja participación en comunitaria en juegos deportivos</li> </ul>

**vii. Árbol de problema**

<b>Efectos Indirecto</b>	Falta de personal profesional para capacitar en el área deportiva	Baja participación en comunitaria en juegos deportivos
<b>Efecto Directo</b>	Desmotivación por la práctica del deporte y la actividad física.	
<b>PROBLEMA CENTRAL</b>	Deficiencias en la práctica deportiva de los niños y niñas de las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico, Risaralda.	
<b>Causa Directas</b>	Ausencia de implementos de desarrollo educativo deportivo y recreativo de los niños y niñas de las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico	
<b>Causa Indirectas</b>	Ausencia de espacios con enfoque en el deporte y la recreación	Falta de personal profesional para capacitar en el área deportiva

**3. FORMULACIÓN DE LA ALTERNATIVA**

**a. Análisis de alternativas**

<b>Alternativa 1</b>	<b>Alternativa 2</b>
----------------------	----------------------

Adquirir dotación de elementos recreativos y deportivos para las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico Risaralda	Capacitar al personal existente en el proceso educativo organizado y sistemático para ampliar, desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en deporte y actividad física
--	--

Ambas alternativas resultan importantes para dar solución a la problemática presentada, ya que estas deficiencias en la práctica del deporte en el municipio, tiene diferentes causas entre las que se encuentra la ausencia de implementos deportivos y la falta de personal altamente cualificado para dictar estas asignaturas.

Sin embargo, los procesos de capacitación se caracterizan por tener distintos niveles, asesoría y evaluación de manera constante, mientras la adquisición de dotación generará un mayor impacto en las instituciones educativas en un corto plazo.

Así mismo, esta adquisición de implementos deportivos generará la necesidad de contar con un docente de planta que imparta la asignatura de deportes y recreación en las Instituciones Educativas, generando e incentivando las capacidades institucionales.

Es por lo anterior que se toma como alternativa, la **alternativa 1**, que se basa en la adquisición de elementos recreativos y deportivos para todas las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico.

#### **b. Nombre de la alternativa seleccionada**

Adquirir dotación de elementos recreativos y deportivos para las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico Risaralda

#### **c. Resumen de la alternativa**

Este proyecto tiene como objeto incrementar participación de los niños y niñas del municipio de Pueblo Rico en la actividad deportiva, lo que permitirá mejorar las condiciones de las clases impartidas. Todo lo anterior permitirá mejorar los servicios y generar mayores oportunidades mediante el mejoramiento de la calidad educativa y sus oportunidades.

Lo anterior se realizará mediante la adquisición de dotación de implementos y material deportivo, que permitirá que cada una de las sedes acceda a estos implementos.

- **BALONCESTO**

- Tablero de baloncesto en acrílico 120cm x 180
- Balón de baloncesto no.7
- Balón mini baloncesto no. 5
- Malla para aro de baloncesto
- Aro metálico en varilla 45 cm

- **FUTBOL - FUTSAL**

- balón fut sala laminado pvc
- (jgo x 2) malla futbol normal 4mm - polipropileno
- cancha multifuncional 200cmx150cm
- (jgo x 2) malla futsala normal 4mm - polipropileno microfutbol
- balon microfutbol laminado en pvc

- **VOLEIBOL**

- Balón de voleibol laminado cuero profesional molten v5m4000
- Balón de minivoleibol laminado de cuero molten v4m3500
- malla miyagi para voleibol
- (jgo) postes

- **UNIFORMES Y ACCESORIOS DEPORTIVOS**

- Pito plástico tipo silbato
- Cronometro digital electrónico m025
- Conos plásticos 40 cm
- Marcador de resultado portátil de 00 a 33
- Chaleco de entrenamiento (tipo peto)
- Juego de tarjetas de arbitro
- (paqu x 12)ula ula plano en plástico 50 cm
- Cuerda de saltar - mango de madera
- Colchoneta ejercicio con cremallera

- **AJEDRÉZ**

- Ajedrez hecho en cartón laminado de por lo menos 50cm x 50cm, con piezas de plástico.
- Reloj de ajedrez digital profesional - memoria 10

- **TENIS DE MESA**

- Mesa de tennis de md plegable 18mm de espesor
- (paq x 6 und) bola de tennis de mesa 3 estre

- Malla nylon tennis de mesa
- (paquete x2) raquetas tennis de mesa 3 estrellas
- **OTROS ELEMENTOS RECREATIVOS**
  - Tula balonera en malla con reata para cargar capacidad 12 unid
  - Bomba infladora de balones y pelotas
  - Mancuernas
  - Chapetas deportivas
  - Escaleras de agilidad y velocidad
  - Balón superblando

#### **d. Objetivos**

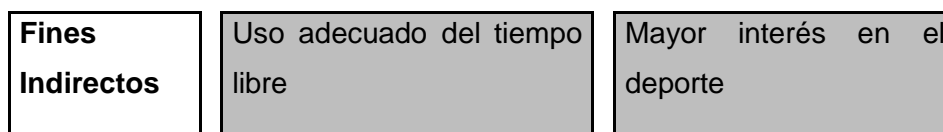
##### **i. Objetivo General**

Fomentar la práctica de la actividad física y el deporte en el municipio propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la población estudiantil especialmente en la más vulnerable

##### **ii. Objetivos Específicos**

- Acceder a herramientas que permitan potencializar la práctica deportiva de los niños y niñas de las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico, Risaralda.
- Adquirir dotación de implementos y material deportivo para las sedes educativas del municipio
- Generar mayores espacios con enfoque a la práctica del deporte y la recreación
- Generar capacidades institucionales

##### **iii. Árbol de Objetivos**



<b>FINES Directos</b>	Jóvenes con ocupación después de la jornada académica	Oportunidades deportivas para niños y niñas
<b>OBJETIVO CENTRAL</b>	Fomentar la práctica de la actividad física y el deporte en el municipio propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la población estudiantil especialmente en la más vulnerable	
<b>Objetivos Específicos Directos</b>	Acceder a herramientas que permitan potencializar la práctica deportiva de los niños y niñas de las sedes educativas del municipio de Pueblo Rico, Risaralda.	
<b>Objetivos Específicos Indirectas</b>	Adquirir dotación de implementos y material deportivo para las sedes educativas del municipio	Generar mayores espacios que permitan generar enfoques deportivos

#### e. Análisis de participantes

- Concertación de los participantes

Esta iniciativa fue socializada tanto con la administración municipal como con cada una de las sedes educativas, y así identificar las necesidades en materia de implementos deportivos de cada una de estas.

Se realizaron reuniones virtuales con ambos participantes, en las que se incluyó al contribuyente y se socializó el mecanismo de obras de impuestos y se dio respuesta a las inquietudes allí planteadas por cada uno de los participantes.

Para ello, se le indica a población educativa el buen uso que se le debe dar a los implementos deportivos y la respectiva custodia que se debe realizar, para que así estos implementos tengan un periodo de vida mucho más largo.

De igual forma, se cuenta con la participación de otras entidades tanto de orden municipal como nacional que velarán por la calidad del proyecto y los bienes entregados.

- *Entidad privada:* Formulación del proyecto y aporte de recursos económicos para el desarrollo de actividades de educación física, con la compra de elementos necesarios para la dotación del área deportiva de las diferentes Instituciones Educativas del municipio.
- *Municipio y/o Departamento:* Realizar las gestiones ante las empresas privadas para garantizar la financiación del proyecto.
- *Instituciones beneficiadas:* Garantizarán la Operación óptima de la formación en Educación Física.
- *Ministerio competente:* Supervisar la entrega de la Dotación
- *Fiducia:* Administración del recurso

f. Población

i. Población afectada

TIPO	NÚMERO	FUENTE
ESTUDIANTES	5.183	SIMAT

CLASIFICACIÓN	DETALLE	NUMERO	FUENTE
GÉNERO	MASCULINO	2973	SIMAT
	FEMENINO	2210	SIMAT
ETARIA	0 A 14	3681	SIMAT
	15 A 19	987	SIMAT
	20 A 59	461	SIMAT
	Mayor a 60	52	SIMAT
POBLACIÓN VULNERABLE	DESPLAZADOS	1321	SIMAT
	DISCAPACITADOS	50	SIMAT
	VÍCTIMAS	1081	SIMAT

ii. Población Objetivo

TIPO	NÚMERO	FUENTE
------	--------	--------

ESTUDIANTES	5.183	SIMAT
-------------	-------	-------

g. Indicadores de Objetivo general, de Producto y de Gestión

INDICADOR OBJETIVO	MEDIDO A TRAVÉS DE	META	TIPO FUENTE	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Sedes educativas dotada	Número	79	Informe	Interventoría

Indicador de Producto	Unidad	CANT
Sedes Educativas dotadas	unidad	79

Indicador de Gestión	Unidad	CANT
Informes de interventoría revisados	unidad	1

h. Bienes y/o Servicios

BIEN O SERVICIO	MEDIDO A TRAVÉS DE	DESCRIPCION	AÑO INICIO HISTÓRICO	AÑO FINAL HISTORICO	ULTIMO AÑO
Infraestructura educativa dotada con implementos y materia deportivos	Número	Oferta: Número de sedes educativas dotadas	2016	2021	2021
<b>AÑO</b>	<b>OFERTA</b>		<b>DEMANDA</b>		

2016		79	
2017		79	
2018		79	
2019		79	
2020		79	
2021		79	

i. Análisis de riesgos

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito (objetivo general)	Operacionales	No utilización de Implementos deportivos	Probable  Catastrófico	Incumplimiento con el Propósito y Objetivo principal del proyecto	Compromiso Institucional y para dar uso adecuado a los implementos deportivos
2. Componente (productos)	Operacionales	Ausencia del Docente u orientador de Educación Física	Moderado  catastrófico	Subutilización de la Dotación Entregada	Garantizar la permanencia de un docente que imparta esta asignatura
3. Actividad	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Condiciones inadecuadas del manejo y resguardo de los implementos deportivos	Moderado  Mayor	Perdida e interrupción de los procesos de formación	Realizar supervisión y seguimiento del Proceso de custodia y conservación de la dotación



