

DOCUMENTO TÉCNICO DE FORMULACIÓN

PROYECTO

DOTACIÓN NO FUNGIBLES PARA MODALIDAD INSTITUCIONAL DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL -CDI- PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN PRIMERA INFANCIA EN LA SUBREGIÓN DE URABÁ EN EL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS

ELABORÓ: GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA, GERENCIA DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

FECHA: OCTUBRE DE 2021

TABLA DE CONTENIDO

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO	4
2. IDENTIFICACIÓN	4
2.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo	4
2.2 Plan de Desarrollo Departamental	5
2.3 Plan de Desarrollo Distrital o Municipal	6
3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
3.1 Diagnóstico Situacional	8
3.2 Causas que Generan el Problema	13
3.3 Efectos Generados por el Problema	13
3.4 Árbol de Problemas	14
3.5 Magnitud actual del problema	14
4. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES	18
5. ANÁLISIS DE LOS PARTICIPANTES	21
6. POBLACIÓN AFECTADA Y SUJETO DE LA INTERVENCIÓN	22
6.1 Población afectada por el problema	22
6.2 Localización	22
6.3 Población sujeto de la intervención	24
6.4 Características Demográficas de la Población Sujeto de Intervención	27



7. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS	27
7.1 Objetivo General	27
7.2 Objetivos Específicos	28
8. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	29
9. ESTUDIO DE NECESIDADES	29
10. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA	29
11. LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA	32
12. CADENA DE VALOR DE LA ALTERNATIVA	35
13. ANÁLISIS DE RIESGO ALTERNATIVA	37
14. INGRESOS Y BENEFICIOS	38



1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: Dotación no fungibles para modalidad institucional de los Centros de Desarrollo Infantil – CDI – para el desarrollo integral de los niños y niñas en primera infancia en la subregión de Urabá en el departamento de Antioquia.

Sector: Inclusión Social y Reconciliación

Programa: Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes.

Entidad: Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud, Secretaría de Inclusión Social y Familia, Gobernación de Antioquia.

2. IDENTIFICACIÓN

2.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018 – 2022) Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados.

Línea

300301-1. Primero las niñas y los niños: desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia.

Programa

4102 - Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes.

El Plan Nacional de Desarrollo Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022 plantea “una hoja de ruta para la creación de oportunidades, que comienza por las niñas, niños y adolescentes. Así, el Plan Nacional de Desarrollo apunta a fortalecer el papel de las

familias como garantes de un entorno de afecto, seguro, de crecimiento y protección de los derechos de la niñez”.

Para esto el plan nacional de desarrollo propone cuatro objetivos estratégicos que apuntan al desarrollo integral de las niñas y niños, a prevenir y resolver situaciones de violencia y de vulneración de derechos, procurando que la familia se consolide como un entorno protector y principal agente de transformación social, económico y cultural:

Objetivo 1. Optimizar el diseño institucional que facilite la coordinación nacional y fortalezca las responsabilidades territoriales.

Objetivo 2. Ampliar la atención integral de la primera infancia a la adolescencia, mejorar la focalización y consolidar los proyectos de vida.

Objetivo 3. Crear las condiciones para anticipar y resolver las violencias y vulneraciones contra niñas, niños y adolescentes.

Objetivo 4. Fortalecer las capacidades de las familias para promover su corresponsabilidad en el desarrollo integral de sus integrantes, en particular de la niñez.

2.2 Plan de Desarrollo Departamental

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

4-Unidos por la Vida 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

41-Nuestra Gente

4105-Antioquia un hogar para el desarrollo integral

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

410502-Unidos por la Primera Infancia

El plan de Desarrollo Departamental Unidos por la Vida 2020-2023 plantea que es prioridad “brindar a la primera infancia una atención integral que posibilite un adecuado desarrollo físico, emocional y psicológico, y a su vez disminuir las brechas que genera la carencia de recursos en el desarrollo de capacidades necesarias para una posterior vida creativa, productiva y feliz en la edad adulta”.

Para esto el plan de desarrollo propone el programa 2: Unidos por la primera infancia, el cual “busca fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano”.

El programa concibe el desarrollo integral con enfoque de curso de vida, y se concibe desde la gestación, por lo tanto, incluye acciones con madres gestantes y lactantes, promoviendo entornos protectores y garantes de derechos.

Las líneas de acción sobre las que se desarrolla el programa parten de la política pública departamental Buen Comienzo Antioquia, para el pleno desarrollo de las capacidades de los niños y niñas desde la gestación y durante su primera infancia.

2.3 Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Municipios objetivo del proyecto:

Apartado, Carepa, Chigorodo, Mutatá, Necocli, San Pedro de Uraba, Murindó, Turbo y Vigía del Fuerte.

Plan de desarrollo municipal Apartado

“Apartadó, Ciudad Líder” 2020 - 2023

Línea estratégica: Apartadó, líder en entornos protectores

Componente: Protección Social

Programa: Un, dos, tres todos por la niñez

Plan de desarrollo municipal Carepa

“Amor por lo Nuestro” 2020 - 2023

Línea estratégica: Amor por nuestra renovación social

Programa: Inclusión y equidad social

Plan de desarrollo municipal Chigorodo

“Construyamos Juntos” 2020 - 2023

Línea estratégica: Chigorodó un compromiso de todos y todas

Componente: Inclusión social

Programa: Desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y sus familias.

Plan de desarrollo municipal Mutatá

"Mutatá Se Transforma" 2020 - 2023

Línea estratégica : Mutatá, se transforma en lo social

Sector: Mutatá se transforma con los grupos vulnerables y promoción social

Programa: Generación con garantía de los derechos de la infancia, adolescencia, juventud y familia.

Plan de desarrollo municipal Necoclí

"Necoclí Ciudad Turismo" 2020 - 2023

Línea estratégica: Necoclí Compromiso Social

Componente: Inclusión Social y Reconciliación

Programa: Niños, niñas y adolescentes

Plan de desarrollo municipal San Pedro de Urabá

"Un San Pedro Mejor Para Todos" 2020 - 2023

Línea estratégica: Equidad social

Componente: Bienestar Social

Plan de desarrollo municipal Murindó

"Murindó, el Cambio es Ahora" 2020 - 2023

Línea estratégica: Murindó un compromiso social

Componente: Inclusión Social y Reconciliación

Plan de desarrollo municipal Vigía del Fuerte

"El cambio lo hacemos Tod@s" 2020 - 2023

Línea estratégica: Todos por nuestra gente

Componente: Inclusión social

Programa: Primera infancia, infancia y adolescencia seguridad para nuestros niños.

Componente: Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

Programa: El cambio lo hacemos tod@s por el bienestar de nuestros niños, niñas y adolescentes

Plan de desarrollo municipal Turbo

“Turbo Ciudad Puerto” 2020 - 2023

Línea estratégica: Puerto para la gente

Apuesta sectorial: Turbo diverso e incluyente

Programa: Distrito para la niñez y la adolescencia

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Culminación del ciclo de vida de los elementos de dotación no fungible de 24 Centros de Desarrollo Infantil ubicados en nueve (9) municipios PDET y ZOMAC de la subregión de Urabá, los cuales brindan atención integral a 3.512 niñas y niños de 0 a 5 años.

3.1 Diagnóstico Situacional

Descripción de la situación existente con respecto al problema:

La primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va hasta desde la gestación hasta los cinco (5) años de edad. Los tres primeros años de vida son cruciales para el desarrollo cerebral, siendo determinantes el estado de salud, la nutrición, el afecto y la calidad de los ambientes y las relaciones en las que participan niñas y niños. Durante la primera infancia, las niñas y los niños construyen y apropian pautas para su ingreso a la vida social, educativa y cultural, desplegando una intensa actividad interpretativa del mundo. Es el tiempo en el que se potencializa el sentido estético y de disfrute de la vida, en la exploración de las diversas expresiones del lenguaje, soporte fundamental del desarrollo emocional. La calidad de las experiencias tempranas de niños y niñas en la expansión de sus existencias, tienen un alto valor en su realización en el presente y en su desarrollo en las siguientes etapas, para crecer en el pleno de sus posibilidades y capacidades. Las oportunidades perdidas en estos años son muy difíciles de recuperar posteriormente.

Según el DANE, en las proyecciones de población con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 (actualizado en julio 2020), el departamento de Antioquia para el año 2021 cuenta 555.669 niñas y niños entre los 0 a los 5 años, de los cuales 67.236 hacen parte de las subregiones de Urabá, que equivalen al 12% del total, siendo 32.878 niñas y 34.358 niños, como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Subregiones	Niñas de 0 a 5 años	Niños de 0 a 5 años	Total, de NNA de 0 a 5 años	%
Subregión Urabá	32.878	34.358	67.236	12%
Total	32.878	34.358	67.236	12%

Fuente: DANE

Frente al contexto de la situación de las niñas y los niños de primera infancia en la subregión de Urabá, se encuentra lo siguiente:

Los cinco municipios que concentran la mayoría de la población de niñas y niños de primera infancia son Turbo con 27%, Apartadó con 21%, Chigorodó con 10%, Carepa con 9% y Necoclí con 9%, concentrando el 76% de la población total. Seguidas de Arboletes con 6%, San Pedro de Urabá con 6%, San Juan de Urabá con 5%, Mutatá con 3%, Vigía del Fuerte con 3% y Murindó que es el municipio con menor población de primera infancia con 2%.

A nivel de salud

Para el año 2019 en la subregión, 30,666 niñas y niños entre los 0 y 4 años se encuentran afiliados al régimen subsidiado de salud. (Datos de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia).

En la subregión en el 2020, el 24.8% de los embarazos fueron en adolescentes y jóvenes entre los 15 a 19 años, y un 1,8% en niñas de 10 a 14 años, constituyéndose este último dato, a su vez, en un porcentaje de violencia sexual. (Datos de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia).

La tasa de fecundidad en la subregión en el 2020 fue del 78 por cada 1000 mujeres. El grupo de edad que registra una tasa mayor se encuentra entre los 20 y los 24 años con una

tasa de 142; seguidos por el grupo entre los 15 y 19 años con una tasa de 108,1. (Datos de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia).

La tasa de natalidad en la subregión en el 2020 fue del 19,5 por cada 1000 mujeres. El grupo de edad que registra una tasa mayor se encuentra entre los 20 y los 24 años con un 30,1%; seguidos por el grupo entre los 15 y 19 años con un 25% (Datos de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia).

En el 2020, se presentaron en la subregión 763 muertes fetales. El grupo de edad que registra un porcentaje mayor se encuentra entre los 20 y los 24 años con un 28,2%; seguidos por el grupo entre los 15 y 19 años con un 21% (Datos de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia).

En cuanto a los macroproblemas de mortalidad en la subregión para el 2019, se presentó una tasa de mortalidad infantil (menores de un año, sin fetales) de 12,2; una tasa de muerte perinatal (muertes fetales desde las 22 semanas de gestación y hasta los 7 días de nacido inclusive) de 16,1; una tasa de muertes materna de 49,8; una tasa de muerte por infección respiratoria aguda en menores de 5 años fue de 23,6; una tasa de enfermedad diarreica aguda en menores de 5 años del 9,1; una tasa de desnutrición en menores de cinco años de 14,5 y una mortalidad en menores de 5 años (excluye fetales) de 286,6 (Datos de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia).

(Mortalidad infantil y muerte perinatal = tasa x mil nacidos vivos; Muerte materna = tasa x cien mil nacidos vivos; infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda, desnutrición en menores de cinco años y mortalidad en menores de 5 años = tasa x cien mil menores de 5 años)

A nivel de educación

26.295 niños y niñas entre los 0 y 5 años de la subregión fueron vinculados a programas de educación inicial en el marco de la atención integral en el año 2018 (Datos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar).

Municipio	Datos
Apartadó	5439
Arboletes	1763

Municipio	Datos
Carepa	2355
Chigorodó	4042
Murindó	595
Mutatá	1468
Necoclí	2274
San Juan De Urabá	947
San Pedro De Urabá	1368
Turbo	5382
Vigía Del Fuerte	662

A nivel de protección

En la subregión 9.837 niños y niñas fueron registrados en el año 2018 (Datos del instituto Colombiano de Bienestar Familiar).

Municipio	Datos
Apartadó	2368
Arboletes	403
Carepa	1002
Chigorodó	1302
Murindó	144
Mutatá	631
Necoclí	836
San Juan De Urabá	465
San Pedro De Urabá	586
Turbo	1974

Municipio	Datos
Vigía Del Fuerte	126

Para el año 2017, a 10 niñas y niños menores de 5 años les realizaron exámenes medicolegales por presunto delito sexual (Datos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar).

Municipio	Datos
Apartadó	1
Chigorodó	1
Necoclí	2
Turbo	4
Vigía Del Fuerte	2

Con lo anterior, y reconociendo intersectorialmente que sucede en el departamento con las niñas y los niños, su contexto, factores que inhibían su desarrollo y alternativas de solución, el departamento crea en el año 2015 la Política Pública Buen Comienzo Antioquia (Ordenanza N°26 de 2015), la cual busca: “Establecer el marco institucional y estratégico para el desarrollo integral temprano de los niños y las niñas desde la gestación y en su primera infancia, afianzando la garantía de sus derechos para el desarrollo pleno de sus potencialidades en condiciones de dignidad y afecto, aportando así a la transformación social y al desarrollo humano en el departamento de Antioquia”.

Y en clave de la política pública, el Plan Departamental de Desarrollo “Unidos por la Vida, en la línea estratégica 1. Nuestra Gente, en el Componente 1.5. Antioquia un hogar para el desarrollo integral, en el programa 1.5.2. Unidos por la primera infancia, liderado por la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud, recoge los preceptos nacionales y los establecidos por la Ordenanza No. 26 de 2015 y crea el programa denominado “Unidos por la Primera Infancia”, el cual busca fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.

En este sentido, la administración departamental es consciente de que la intervención en la primera infancia cobra un lugar privilegiado, en tanto es el momento más sensible del desarrollo de todo ser humano, y es allí donde se sientan las bases para la generación de una ciudadanía más activa, pero también la construcción de actitudes solidarias, creativas y respetuosas que permitan tener una consciencia distinta en la relación con el otro, con los otros, con lo otro y consigo mismo.

3.2 Causas que Generan el Problema

Causas Directas	Causas Indirectas
1. Desgaste de los elementos de dotación no fungible para la atención integral de niñas y niños de 0 a 5 años, en 24 Centros de Desarrollo Infantil ubicados en 9 municipios de la subregión de Urabá.	1.1. Insuficientes recursos financieros para la adquisición y reposición de elementos de dotación no fungible para los Centros de Desarrollo Infantil. 1.2. Priorización de recursos para otros proyectos o iniciativas.

3.3 Efectos Generados por el Problema

Efectos Directos	Efectos Indirectos
1. Sin la dotación se afecta la atención integral de las niñas y niños en primera infancia, así como la calidad del servicio, dificultando generar estrategias que propicien su desarrollo integral.	1.1. No se cumple con criterios de calidad en el desarrollo del programa para la atención integral de niñas y niños en primera infancia. 1.2. Centros de Desarrollo Infantil que no cumplen con los estándares de dotación del ICBF.

3.4 Árbol de Problemas

Efectos directos	Sin la dotación se afecta la atención integral de las niñas y niños en primera infancia, así como la calidad del servicio, dificultando generar estrategias que propicien su desarrollo integral.
Efectos indirectos	No se cumple con criterios de calidad en el desarrollo del programa para la atención integral de niñas y niños en primera infancia.
	Centros de Desarrollo Infantil que no cumplen con los estándares de dotación del ICBF.
Problema central	Culminación del ciclo de vida de los elementos de dotación no fungible de 24 Centros de Desarrollo Infantil ubicados en nueve (9) municipios PDET y ZOMAC de la subregión de Urabá, los cuales brindan atención integral a 3.512 niñas y niños de 0 a 5 años.
Causas directas	Desgaste de los elementos de dotación no fungible para la atención integral de niñas y niños de 0 a 5 años, en 24 Centros de Desarrollo Infantil ubicados en 9 municipios de la subregión de Urabá.
Causas indirectas	Insuficientes recursos financieros para la adquisición y reposición de elementos de dotación no fungible para los Centros de Desarrollo Infantil.
	Priorización de recursos para otros proyectos o iniciativas.

3.5 Magnitud actual del problema

Teniendo en cuenta el contexto del problema donde se menciona que la primera infancia es el momento más sensible del desarrollo de todo ser humano, momento en el cual se sientan las bases para la generación de una ciudadanía más activa y se gestan las condiciones necesarias para que las niñas y niños alcancen las realizaciones esperadas para su trayectoria de vida.

En los municipios PDET y ZOMAC se vienen realizando esfuerzos institucionales y sociales importantes para que las madres gestantes y lactantes y los niños y niñas en primera infancia cuenten con los espacios y proceso que les posibiliten su desarrollo integral, en condiciones de dignidad, afecto y calidad del servicio.

Este esfuerzo se evidencia en nueve municipios que hacen parte de la subregión de Urabá, donde la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud, en convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, tiene servicios en la modalidad institucional a través de veinticuatro (24) Centros de Desarrollo Infantil -CDI-, con una atención directa de 3.512 cupos de niñas y niños de 0 a 5 años.

Estos veinticuatro (24) Centros de Desarrollo Infantil -CDI- actualmente se encuentran en operación, y requieren reponer la dotación no fungible que cumple con su vida útil, para mejorar su funcionamiento y garantizar a las niñas y niños ambientes seguros y protectores para su desarrollo integral. Se precisa que, para los municipios focalizados para el proyecto, se les dificulta adquirir la dotación por sus altos costos tanto para la compra, como para la entrega e instalación.

Municipios	Nombre de la Unidad de Servicio	Zona	Cupos UDS
Apartado	CDI El Consejito	Urbana	383
Apartado	CDI Buen Comienzo Obrero	Urbana	100
Apartado	Sueños de Compartir Carolina	Urbana	200
Carepa	CDI Ocama	Urbana	200
Carepa	CDI San Marino	Urbana	205
Carepa	CDI Los Sueños de Mi Infancia	Urbana	140
Carepa	CDI Jardín	Urbana	100
Chigorodó	CDI Guayabal Institucional	Urbana	160
Chigorodó	Sueños de Compartir Los Balsos	Urbana	248
Mutatá	CDI El Progreso	Urbana	80
Necoclí	CDI El Pescador	Urbana	200
Necoclí	CDI Villa Alejandría	Urbana	100

Municipios	Nombre de la Unidad de Servicio	Zona	Cupos UDS
San Pedro de Urabá	CDI La Manga	Urbana	60
San Pedro de Urabá	CDI 16 de Mayo	Urbana	65
Murindó	CDI Gotitas De Amor	Urbana	52
Vigía del fuerte	CDI Vigía Del Fuerte	Urbana	117
Vigía del fuerte	CDI Vigía Del Fuerte Padua	Urbana	52
Turbo	CDI Semillas De Amor	Urbana	100
Turbo	CDI Radiantes Sonrisas	Urbana	205
Turbo	CDI Guadualito	Rural	45
Turbo	CDI Currulao	Urbana	200
Turbo	CDI Rio Grande	Urbana	100
Turbo	CDI Vélez	Urbana	100
Turbo	CDI Semillas De Paz	Urbana	300

Para cubrir esta necesidad se tiene como base la guía orientadora para la supervisión de las modalidades de atención a la primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, la cual tiene como objetivo “brindar las orientaciones relacionadas con el proceso de selección y compra de la dotación en las modalidades, sus servicios o programas de Primera Infancia; con la finalidad de que los elementos tengan sentido pedagógico, estén acordes al contexto y la cultura de las Regiones en las que se encuentran los niños y las niñas”.

La guía nos indica las definiciones que se deben tener en cuenta en el proceso:

Bien o producto: es una opción elegible, viable y repetible que la oferta pone a disposición de la demanda, para satisfacer una necesidad a través de su uso o consumo.

Dotación: Elementos que son entregados a un lugar para que permanezcan todos juntos o para que cumplan un fin definido.

Fungible: Aquéllos de los que no puede hacerse un uso adecuado según su naturaleza sin que se consuman (por ejemplo, plastilina, pintura tempera, papel, etc.).

No fungible: Los demás, es decir, aquéllos que no se consumen, mientras se haga un uso adecuado de los mismos.

Garantía: Es un derecho que la ley reconoce a las personas consumidoras y que afecta a los bienes destinados a su consumo privado. La garantía protege durante un tiempo determinado frente a la falta de conformidad o a los defectos existentes en el momento de la compraventa.

Así mismo, la guía realiza una clasificación por categorías de productos que permiten garantizar la integralidad del servicio, cumplir con las categorías técnicas y generar las condiciones para brindar una atención de calidad y dignidad.

Para la Modalidad Institucional se define la dotación básica que corresponde a los elementos mínimos que deben contar las unidades de servicio, y los elementos que requieren reposición.

Categorías de la guía:

Modalidad Institucional	
Categoría	Elementos
Aseo	Elementos para las actividades de lavado, desinfección y manejo de residuos.
Cocina	Baterías de cocina, equipos de cocción, procesamiento y medición de alimentos, recipientes y vajilla.
Equipos antropométricos	Equipos para el seguimiento de crecimiento y control estado nutricional.
Equipos de apoyo	Equipos audiovisuales y de lavado.
Lencería	Colchonetas, lencería de baño y cama.
Mobiliario	Mobiliario para áreas pedagógicas, comedor, enfermería, lactario y oficinas.

Modalidad Institucional	
Categoría	Elementos
Recursos para emergencias	Equipos contra incendio y primeros auxilios
Material pedagógico	Elementos para el juego, material audiovisual, exploración sensorial y corporal

4. Identificación y Análisis de Participantes

A continuación, se describen los actores y entidades que tienen relación con el proyecto de inversión, su posición, intereses, expectativas y contribución:

Actor/Entidad	Posición	Interés o Expectativa	Contribución o Gestión
Nacional / Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	Cooperante	Fortalecer la UDS para la atención a la primera infancia.	Acompañamiento técnico en el seguimiento al proyecto, para garantizar la entrega de las dotaciones en los CDI priorizados. Revisión, pertinencia y alcance para otorgar viabilidad de técnica del proyecto.
Nacional / Departamento Administrativo Para la Prosperidad Social.	Cooperante	Funge como cabeza de sector.	Revisión, pertinencia y alcance para otorgar viabilidad de técnica del proyecto, en articulación con la entidad Nacional especializada.
Nacional / Departamento Administrativo Nacional de	Cooperante	Registro.	Entidad designada para el Control posterior y registro y cumplimiento del proyecto SUIFP.



Actor/Entidad	Posición	Interés o Expectativa	Contribución o Gestión
Planeación - Gestión General.			
Nacional / La Agencia de Renovación del Territorio – ART.	Cooperante	Coordinar la conformación del Banco de Proyectos de Inversión en las ZOMAC.	Acompañamiento en los proyectos que deben ser prioritarios para el cierre de brechas, la reactivación económica y social.
Otro/ Empresa privada.	Cooperante	Acceder al mecanismo de Obras por Impuestos mediante la ejecución de proyectos de inversión social en los municipios PDET y/o ZOMAC.	Financiador del proyecto.
Departamental / Antioquia.	Beneficiario	Desarrollar y promover proyectos para mejorar los indicadores de inclusión y reconciliación social.	Realizar seguimiento y control a la correcta ejecución del proyecto, para garantizar la entrega oportuna de las dotaciones en los Centros de Desarrollo Infantil priorizados.
Municipal / Apartadó.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / Carepá.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / Chigorodó.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la





Actor/Entidad	Posición	Interés o Expectativa	Contribución o Gestión
		en la línea de inclusión social y reconciliación.	entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / Murindó.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / Mutatá.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / Necoclí.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / San Pedro De Urabá.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / Turbo.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Municipal / Vigía del Fuerte.	Beneficiario	Gestionar proyectos de su plan de desarrollo en la línea de inclusión social y reconciliación.	Apoyo a la presentación del proyecto y realizar el acompañamiento en la entrega y uso de la dotación a adquirir.
Otro / Niñas y niños de 0 a 5 años (hasta los 6 años en donde	Beneficiarios	Recibir una atención integral especializada, pertinente y oportuna	Participar de los programas y servicios de atención a la Primera



Actor/Entidad	Posición	Interés o Expectativa	Contribución o Gestión
no hay otro servicio de educación inicial o un centro educativo de educación formal).		que promueva el desarrollo integral en la primera infancia.	Infancia ofrecidos por los Centros de Desarrollo Infantil.

5. Análisis de los participantes

La Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud, establece en el Plan de Desarrollo Departamental Unidos por la Vida 2020 - 2023, la implementación de la Política Pública Buen Comienzo Antioquia, a través de la Línea 1: Nuestra Gente, en el Componente 5: Antioquia un Hogar para el Desarrollo Integral, el Programa 2: Unidos por la Primera Infancia, el cual tiene como el objetivo: fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros cinco años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, por medio de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.

En este sentido y para dar cumplimiento a la política pública dirigida a la primera infancia en el Departamento, desde nuestra Gerencia, como garante de derechos fundamentales de los niños y niñas en materia de educación inicial, se celebra anualmente con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el convenio interadministrativo con objeto: "Aunar esfuerzos y recursos técnicos, físicos, administrativos y económicos entre las partes para el desarrollo de acciones de implementación de la política de estado "de cero a siempre" y de la política departamental "buen comienzo Antioquia" a través de la gestión intersectorial para la promoción del desarrollo integral de los programas y servicios de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia".

La Agencia de Renovación del Territorio – ART es la entidad responsable de coordinar la conformación del Banco de Proyectos de Inversión en las ZOMAC; proyectos que deben ser prioritarios para el cierre de brechas, la reactivación económica y social de estos municipios, los cuales deben pasar por el proceso de revisión de la ART, viabilidad por parte de los Ministerios competentes en este caso el ICBF y control posterior del Departamento Nacional de Planeación -DNP.

6. Población Afectada y Sujeto de la Intervención

6.1 Población afectada por el problema

Según el DANE, en las proyecciones de población con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 (actualizado en julio 2020), el departamento de Antioquia para el año 2021 cuenta 555.669 niñas y niños entre los 0 a los 5 años, de los cuales 67.236 hacen parte de la subregión de Urabá, que equivalen al 12% del total, siendo 32.878 niñas y 34.358 niños, como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Subregiones	Niñas de 0 a 5 años	Niños de 0 a 5 años	Total, de NNA de 0 a 5 años	%
Subregión Urabá	32.878	34.358	67.236	12%
Total	32.878	34.358	67.236	12%

De acuerdo con el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia - SSDIPI- en el año 2019, en los 24 municipios PDET del departamento de Antioquia, 37.442 niñas y niños entre los 0 y 5 años recibieron educación inicial en el marco de la atención integral.

De este universo, se espera fortalecer los Centros de Desarrollo Infantil -CDI- para la atención integral de 3.512 niñas y niños de 0 a 5 años, que representa un 9% del total.

6.2 Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Apartado Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Consejoito Calle 6 76 B AL 0 Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Buen Comienzo Obrero Calle 106 85 88 Barrio Obrero Sueños de Compartir Carolina CL 34 92 B 01



Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Carepa Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Ocama Vía Alcaldía
	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- San Marino Carrera 66 77 16 Barrio San Marino
	Centro De Desarrollo Infantil -CDI- Los Sueños De Mí Infancia Pueblo Nuevo
	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Jardín Carrera 66 83 2 8350
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Chigorodó Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Guayabal Institucional Carrera 89 A 96 BIS 44
	Sueños de Compartir Los Balsos Carrera 109 92 A 37 Calle 93
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Mutatá Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Progreso Vereda el Progreso
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Necoclí Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Pescador Carrera 45 A 45 83
	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Villa Alejandría Carrera 42 68 14
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: San Pedro de Urabá Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- La Manga Calle 50 C 46 05
	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- 16 de Mayo Calle 38 47 28

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Murindó Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Gotitas De Amor Barrio san judas calle B
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Vigía del Fuerte Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Vigía Del Fuerte Tv 14 2 20 Barrio Venezuela Centro de Desarrollo Infantil CDI Vigía Del Fuerte Padua Zona Escolar - Padua
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Turbo Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Semillas De Amor Carrera13 Calle 109 Centro de Desarrollo Infantil CDI Radiantes Sonrisas Barrio Uniban Calle 28 Carrera 30 Centro de Desarrollo Infantil CDI Guadualito Corregimiento El Tres Centro de Desarrollo Infantil CDI Currulao Kr 56 55 17 Barrio 24 De diciembre Centro de Desarrollo Infantil CDI Rio Grande Río Grande, Barrio Las Flores Centro de Desarrollo Infantil CDI Vélez Cl 99 Principal Del Vélez 52 15 Centro de Desarrollo Infantil CDI Semillas De Paz Kr 10 102 15 Barrio Gaitán

6.3 Población sujeto de la intervención

3.512 niñas y niños en primera infancia, usuarios de los servicios brindado por los Centros de Desarrollo infantil ubicados en nueve (9) de los municipios PDET y ZOOMAC: Apartado, Carepa, Chigorodó, Mutatá, Necoclí, San Pedro de Urabá, Murindó, Vigía del Fuerte, Turbo.

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Apartado Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Consejito: 383 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Buen Comienzo Obrero: 100 niños y niñas. Sueños De Compartir Carolina: 200 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Carepa Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Ocama: 200 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil -CDI- San Marino: 205 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Los Sueños de Mí Infancia: 140 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Jardín: 100 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Chigorodó Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Guayabal Institucional: 160 niños y niñas. Sueños de Compartir Los Balsos: 248 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Mutatá Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Progreso: 80 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Necoclí Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Pescador: 200 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Villa Alejandría: 100 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- La Manga: 60 niños y niñas.

Ubicación general	Localización específica
Municipio: San Pedro de Urabá Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- 16 de Mayo: 65 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Murindó Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Gotitas De Amor: 52 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Vigía del Fuerte Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Vigía Del Fuerte: 117 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil CDI Vigía Del Fuerte Padua: 52 niños y niñas.
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Turbo Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Semillas de Amor: 100 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil CDI Radiantes Sonrisas: 205 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil CDI Guadualito: 45 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil CDI Currulao: 200 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil CDI Rio Grande: 100 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil CDI Vélez: 100 niños y niñas. Centro de Desarrollo Infantil CDI Semillas de Paz: 300 niños y niñas

6.4 Características Demográficas de la Población Sujeto de Intervención

De acuerdo con el reporte CUENTAME con corte al 31 de agosto del año 2021, en los 24 Centros de Desarrollo Infantil priorizados, reciben atención 3.512 niñas y niños de 0 a 5 años.

Clasificación	Detalle	Número de personas
Género	Masculino	1.759
	Femenino	1.753
Etaria (edad)	0 a 5 años	3. 512

7. Objetivo General y Específicos

7.1 Objetivo General

Adquisición y reposición de la dotación de elementos no fungibles para la atención integral de 3.512 niñas y niños de 0 a 5 años, beneficiarios de 24 Centros de Desarrollo Infantil ubicados en nueve municipios PDET y ZOMAC de la subregión Urabá.

Indicador para medir el objetivo general

Indicador Objetivo	Descripción	Fuentes de Verificación
Centros de Desarrollo Infantil -CDI- dotados con elementos no fungible, para la atención integral de niñas y niños de 0 a 5 años.	Medido a través de: Número Meta: 24 Tipo de fuente: Documento oficial	Informes mensuales y final de interventoría.

7.2 Objetivos Específicos

- Entrega de dotaciones no fungibles a Centros Desarrollo Infantil -CDI- de nueve municipios PDET y ZOMAC de la subregión de Urabá, del departamento de Antioquia.
- Gestión de recursos financieros a través del programa de obras por impuesto con la empresa privada, para la adquisición y reposición de elementos de dotación no fungible para los Centros de Desarrollo Infantil.
- Ejecución adecuada del programa para la atención integral de los niños y niñas de la primera infancia.

Objetivos específicos según la causa relacionada

Causa Relacionada	Objetivos Específicos
<p>Causa directa Desgaste de los elementos de dotación no fungible para la atención integral de niñas y niños de 0 a 5 años, en 24 Centros de Desarrollo Infantil ubicados en 9 municipios de la subregión de Urabá.</p>	Entrega de dotaciones no fungibles a Centros Desarrollo Infantil -CDI- de nueve municipios PDET y ZOMAC de la subregión de Urabá, del departamento de Antioquia.
<p>Causa indirecta Insuficientes recursos financieros para la adquisición y reposición de elementos de dotación no fungible para los Centros de Desarrollo Infantil.</p>	Gestión de recursos financieros a través del programa de obras por impuesto con la empresa privada, para la adquisición y reposición de elementos de dotación no fungible para los Centros de Desarrollo Infantil.
<p>Causa indirecta Priorización de recursos para otros proyectos o iniciativas.</p>	Ejecución adecuada del programa para la atención integral de los niños y niñas de la primera infancia.

Indicadores para medir los objetivos específicos:

Indicador Objetivo	Descripción	Fuentes de Verificación
Número de niños y niñas atendidos en el marco de la atención integral.	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 3.512</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial.</p>	Informes mensuales y final de interventoría.

8. Alternativas de Solución

Adquisición y suministro de dotaciones no fungibles en veinticuatro Centros de Desarrollo Infantil -CDI-, para la atención integral a 3.512 niñas y niños de 0 a 5 años, en 9 municipios PDET y ZOMAC de la subregión Urabá del departamento de Antioquia.

9. Estudio de Necesidades

Bien o servicio

Infraestructuras en la modalidad institucional de Centro de Desarrollo Infantil -CDI-.

Medido a través de

Número

Descripción

Dotaciones de elementos no fungibles para el desarrollo integral de 3.512 niñas y niños en veinticuatro Centro de Desarrollo Infantil –CDI en la subregión del Urabá del departamento de Antioquia.

10. Análisis técnico de la alternativa

La primera infancia es la etapa de la vida que va desde la gestación hasta los 6 años. Las experimentas vivenciadas en esta etapa sientan las bases para sus posibilidades futuras.

Diferentes estudios han demostrado que estos años de vida son significativos para el desarrollo físico, social y cognitivo de las niñas y niños, ya que, es la etapa en la cual desarrollan las habilidades cognitivas y no cognitivas.

La serie "The Lancet" su resumen ejecutivo: Apoyando el desarrollo en la primera infancia: de la ciencia a la aplicación a gran escala, refiere que "hay varios factores que influyen en la adquisición de competencias y habilidades: la salud, la nutrición, la seguridad y la protección, la atención que responde a las necesidades del niño y el inicio del aprendizaje a una edad temprana. Todos ellos son necesarios para proporcionar al niño un cuidado cariñoso y sensible. Estos cuidados reducen los efectos perjudiciales de las desventajas para el niño causadas por deficiencias en la estructura y las funciones cerebrales, con lo cual, a su vez, mejora su salud, su desarrollo y su crecimiento".

James Heckman, nobel de economía en varios estudios ha demostrado que:

"Aquellos que buscan reducir los déficits y fortalecer la economía deben realizar inversiones importantes en la educación durante la primera infancia: el desarrollo durante la primera infancia influye directamente en la economía, la salud y las consecuencias sociales para los individuos y la sociedad. Los entornos tempranos adversos generan déficits en las habilidades y capacidades que reducen la productividad e incrementan los costos sociales, lo que se suma a los déficits financieros que enfrentan los ciudadanos.

El desarrollo durante la primera infancia conduce al éxito en la escuela y en la vida: La educación durante la primera infancia fomenta las habilidades cognitivas junto con la atención, la motivación, el autocontrol y la sociabilidad, que representan las habilidades conductuales que convierten el conocimiento en experiencia y a las personas en ciudadanos productivos.

Invertir en la educación durante la primera infancia para niños en situación de riesgo es una estrategia efectiva para reducir los costos sociales: Todos los niños necesitan apoyo eficaz en la primera infancia, y los niños en situación de riesgo provenientes de entornos carenciados tienen menos posibilidades de conseguirlo. por lo anterior se debe priorizar la inversión en estos grupos sociales.

- Invertir en la educación durante la primera infancia es una estrategia rentable para el impulso del crecimiento económico: Nuestro futuro económico depende de la provisión

de las herramientas necesarias para el desarrollo social y para la creación de una fuerza laboral altamente educada y capacitada. La educación durante la primera infancia es la forma más eficaz de lograr estas metas. Por cada dólar invertido en educación inicial se revierte a la economía 7 dólares.

- Invertir en la educación en la primera infancia es una estrategia rentable, incluso durante una crisis presupuestaria: Los datos muestran que una de las estrategias más eficaces para el crecimiento económico es la inversión en el desarrollo de los niños en situación de riesgo. Los costos a corto plazo se ven ampliamente compensados por los beneficios inmediatos y a largo plazo que se logran mediante la reducción de la necesidad de educación especial y compensatoria, mejores resultados en el ámbito de la salud, menor necesidad de servicios sociales, reducción de costos de la justicia penal y aumento de la autosuficiencia y la productividad de las familias.
- Se debe priorizar la inversión en educación de calidad durante la primera infancia para los niños en situación de riesgo: Sin recursos tales como “orientación para padres” y los programas de educación para la primera infancia, muchos niños en situación de riesgo no alcanzan el desarrollo necesario que constituye las bases para el éxito. Ellos sufrirán por el resto de sus vidas y todos nosotros pagaremos el precio a través de costos sociales más elevados y de la disminución de las fortunas económicas.
- Es importante Desarrollar las habilidades cognitivas y conductuales de forma temprana. Invertir en el desarrollo integral del niño: La educación eficaz a una edad temprana comprende habilidades cognitivas y habilidades conductuales tales como la atención, el control de los impulsos, la persistencia y el trabajo en equipo. En conjunto, la cognición y el carácter determinan el éxito en la educación, la profesión y la vida, aunque a menudo el desarrollo del carácter es el factor más importante.
- Es vital Proporcionar recursos de desarrollo para los niños y sus familias: La educación de calidad durante la primera infancia, desde el nacimiento hasta los cinco años, conjuntamente con la orientación de los padres, como la que ofrecen los programas de visitas a domicilio para padres y para madres adolescentes, ha demostrado ser eficaz y garantiza una mayor inversión.

- Invertir, desarrollar y mantener para producir logros: La educación preescolar es una inversión eficiente y eficaz para el desarrollo económico y la fuerza laboral. Cuanto antes se realice la inversión, mayor será su rendimiento”¹

En esta vía, las inversiones en primera infancia son las mejores que puede hacer un Estado, dado que todo lo que se invierte en educación inicial de calidad se verá reflejado en el mejoramiento de la calidad de vida.

En clave de lo expuesto, la alternativa es la adquisición y reposición de dotaciones de elementos no fungible de veinticuatro Centros de Desarrollo Infantil -CDI- para la atención integral a 3.512 niñas y niños de 0 a 5 años, en los municipios PDET y ZOMAC de la subregión Urabá del departamento de Antioquia.

11. Localización de la Alternativa

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Apartado Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Consejito Calle 6 76 B AL 0
	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Buen Comienzo Obrero Calle 106 85 88 Barrio Obrero
	Sueños De Compartir Carolina CL 34 92 B 01
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Carepa Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Ocama Vía Alcaldía
	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- San Marino Carrera 66 77 16 Barrio San Marino
	Centro De Desarrollo Infantil -CDI- Los Sueños De Mí Infancia Pueblo Nuevo

¹ Heckman, 2009. La inversión en el desarrollo durante la primera infancia: Reduce déficits y fortalece la economía en file:///C:/Users/LGILZ/Downloads/F_080613_HeckmanSpanishOne_0.pd



Ubicación general	Localización específica
	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Jardín Carrera 66 83 2 8350
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Chigorodó Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Guayabal Institucional Carrera 89 A 96 BIS 44 Sueños de Compartir Los Balsos Carrera 109 92 A 37 Calle 93
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Mutatá Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Progreso Vereda el Progreso
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Necoclí Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- El Pescado Carrera 45 A 45 83 Centro de Desarrollo Infantil -CDI- Villa Alejandría Carrera 42 68 14
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: San Pedro de Urabá Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil -CDI- La Manga Calle 50 C 46 05 Centro de Desarrollo Infantil -CDI- 16 de Mayo Calle 38 47 28
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Murindó Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Gotitas De Amor Barrio San Judas Calle B
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Vigía del Fuerte Centro poblado: Urbano	Centro de Desarrollo Infantil CDI Vigía Del Fuerte Tv 14 2 20 Barrio Venezuela Centro de Desarrollo Infantil CDI Vigía Del Fuerte Padua Zona Escolar - Padua



Ubicación general	Localización específica
<p>Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Turbo Centro poblado: Urbano</p>	<p>Centro de Desarrollo Infantil CDI Semillas De Amor Carrera13 Calle 109</p>
	<p>Centro de Desarrollo Infantil CDI Radiantes Sonrisas Barrio Uniban Calle 28 Carrera 30</p>
	<p>Centro de Desarrollo Infantil CDI Guadualito Corregimiento El Tres</p>
	<p>Centro de Desarrollo Infantil CDI Currulao Kr 56 55 17 Barrio 24 De diciembre</p>
	<p>Centro de Desarrollo Infantil CDI Rio Grande Río Grande, Barrio Las Flores</p>
	<p>Centro de Desarrollo Infantil CDI Vélez Cl 99 Principal Del Vélez 52 15</p>
<p>Centro de Desarrollo Infantil CDI Semillas De Paz Kr 10 102 15 Barrio Gaitán</p>	

