




COLECCIÓN ESPECIALIZADA DE LITERATURA Y SALAS DE LECTURA PARA PRIMERA INFANCIA

Anexo N° 8 Ficha técnica Colección especializada de literatura infantil FCP 2019

FICHA TÉCNICA COLECCIÓN ESPECIALIZADA DE LITERATURA INFANTIL					
Información General					
	Tipo de Colección	Primera Infancia	Cobertura	Nacional, 170 municipios PDET	Tamaño de la colección: 1.590 colecciones de 65 títulos
	Destino:	Salas de lectura fijas y salas de lectura itinerantes			
	Enfoque de política pública Ley 1806 de 2016	La conformación de la colección tiene en cuenta el enfoque de inclusión planteado en las políticas educativas y de atención integral es a la primera infancia, y su conformación debe responder a: • Las diferentes edades. • La diversidad de géneros. • La variedad de temas. • La variedad de autores: clásicos y contemporáneos, procedentes de distintos países. No se incluirá toda la obra de un autor. • El número de títulos por colección: se incluirán los mejores títulos publicados dentro de una colección o una serie.			
Formato:	La forma de los libros impresos puede variar entre apaisado, cuadrado, horizontal o vertical y estar en distintos tamaños. (Teniendo en cuenta los criterios básicos de selección: sin troqueles, solapas, ventanas o stickers) y que respondan a un concepto, estética y formato pertinente para la primera infancia.				
Conformación de la colección	La colección debe estar conformada en los siguientes porcentajes de libros: Literarios el 70%, Informativos (no ficción) el 30%.				
Tipos de libros	Dentro de los géneros debe incluir: 1. libro álbum (subgénero Libros de imágenes o libros sin palabras -el libro ilustrado puede ser de género poético o narrativo-). 2. Cuento. 3. Libros informativos. 4. Poesía. 5. Cuento. 6. Novela gráfica o historieta.				
Adquisición:	Se realiza a través del modelo de compra para las adquisiciones del Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi Cuento", diseñado y desarrollado por el Ministerio de Cultura, a partir de un ejercicio de optimización de los procesos de compra. Comprende siete etapas entre las que se destaca la priorización de títulos a partir de un ejercicio participativo de bibliotecarios de distintas regiones del país y el ejercicio exhaustivo de estudio de mercado con imprentas que orienta la definición de los valores de compra y precios máximo y promedio de los libros de cada colección para la negociación con las editoriales ¹ .				

*Esta ficha se elaboró con insumos del Anexo N° 1 "Documento Técnico Colecciones Especializadas para Primera Infancia" del documento de Análisis Previo Proceso FCP, y de la publicación Serie Derechos y Orientaciones Culturales para la Primera Infancia: "Lectura, libro y bibliotecas".

Revisó: Alejandra Forero – Ministerio de Cultura

Elaboró: Milbany Vega Salinas – Equipo FCP – Ministerio de Cultura.

Versión actualizada en cantidad de colecciones y número de títulos: Septiembre de 2019.

¹ Anexo N° 1 "Documento Técnico Colecciones Especializadas para Primera Infancia"